

Этап работы	Место в тексте работы	Подсказки ученику
Выбор темы и обоснование ее актуальности	Введение	Из предложенных тем я выбрал... Эта тема привлекла меня тем, что.... Работа над этой темой позволит...
Определение предмета и объекта исследования	Введение	<i>Объект</i> – это процесс или явление, порождающее проблему для изучения. <i>Предмет</i> – более узкое понятие, элемент объекта.
Выбор метода исследования	Введение	Методы исследования: анализ литературы, поиск информации, опросы, наблюдение, эксперимент...
Выдвижение гипотез – путей решения проблемы	Введение	В ходе работы нужно подтвердить или опровергнуть гипотезу (мы получили то, что хотели (не то, что хотели)); мы исследовали вопрос и поняли, что наше предположение было верным (неверным).
Определение цели и задач, значимости работы	Введение	<i>Цель</i> помогает ответить на вопрос «Зачем мы хотим выполнять эту работу?». Она отражает тему: написать, составить, сделать, выяснить, доказать, разработать... <i>Задачи</i> – это шаги, которые необходимо сделать для достижения поставленной цели: изучить, описать, установить, проанализировать... <i>Значимость</i> : в ходе работы над проектом я научился, приобрел, получил...; другие могут использовать...
Сбор и обработка информации	I глава (теоретическая)	Что ты знаешь об объекте исследования? Что было написано до тебя? Какие источники информации были изучены? Какие выводы ты можешь сделать?
	II глава (практическая)	Какие опыты ты провел? Что нового узнал? Какие анкетирования были проведены? Какие выводы сделаны? Как проводилось исследование? Как обрабатывались результаты? Что ты построил, сделал, написал, создал?
Подведение промежуточного итога работы	Заключение	Достиг ли ты цели работы? Ты подтвердил или опроверг свою гипотезу? Что еще можно сделать в данном направлении?
Оформление продукта		Оформляй работу в соответствии с требованиями. Не забудь про грамотное оформление библиографии. Создай презентацию работы (компьютерную, стендовую).
Создание текста выступления		5-7 минут Что и зачем исследовал? Чего достиг? Почему твоё исследование заслуживает внимания?
Защита работы		Подготовься отвечать на вопросы по работе.

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района
Санкт-Петербурга
<http://www.school619.ru>



Организация проектной деятельности с применением системы дистанционного обучения



БУЛГАКОВА НАДЕЖДА АЛЕКСЕЕВНА

учитель математики
(nadbul76@gmail.com)

КРАСИЛЬНИКОВА ОЛЕСЯ НИКОЛАЕВНА

учитель информатики и ИКТ
(krasilnikova.lesya@gmail.com)

Санкт-Петербург

2017

«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности, творчества и конкретного участия ...».

В.В.Гузеев

Роль учителя в проектной деятельности стимулировать учащихся: на максимальную активность в образовательном процессе и на широкое взаимодействие, как с учителем, так и друг с другом:

- ✓ развивать у учащихся самостоятельное, **критическое мышление**, способность к самостоятельному достижению намеченной цели.
- ✓ развивать у ученика **исследовательские умения** (умения выявлять проблемы, собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы, обобщать);
- ✓ формировать навыки **передачи и презентации полученных знаний и опыта**.

Результат учебного проекта – работа в текстовом формате с последующим представлением проекта в виде презентации.

Числовые стратегии в играх

Методы решения задачи (с таблицей и диаграммой)

Методы решения задачи (с таблицей и диаграммой)

Числа не управляют миром, но они показывают, как управляется мир.

И. Гетер

Презентация подготовлена учащимися 10 "Б" класса ГБОУ СО школы №619 Соколовой Дарьей Федоровой Анастасией Финюгиной Ольгой

Microsoft Word, OpenOffice Writer, LibreOffice Writer, Prezi, Power Point, Open Office Impress, Libre Office Impress

Главная проблема организации проектной деятельности:



1. Название проекта (какой?)
 2. Определение (Кто? Где? Когда?)
 3. Свойства (+)
 4. Применение
 5. Удивительно, но факт!
 6. Список ресурсов

ГРУППА

Проект УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

ВАЖНО



Критерии оценивания проекта

- ✓ Постановка цели (систематизировать и удивить!)
- ✓ Планирование путей цели (логика).
- ✓ Глубина раскрытия темы.
- ✓ Разнообразие источников информации.
- ✓ Соответствие требованиям оформления.
- ✓ Качество проектного продукта.

Классификация проектов по продолжительности

- среднесрочные (2-4 недели)
- мини-проекты (7-10 дней)
- микро-проекты (1-2 дня)

Классификация проектов по дидактическим целям

обобщение и расширение изученных тем

«Перевернутый класс»

Примеры интегрированных проектов (Математика + ИКТ):

8 класс

- кластер «Треугольник»
- «Виды четырехугольников»
- «Гомотетия»
- «По следам теоремы Вариньона»
- «Симметрия»

10 класс

- «Все есть число»
- «Показательные уравнения»
- «Правильные многогранники»
- «Взаимно-обратные функции»
- «Классификация уравнений»



Продолжение следует

- ✓ вид параллелограмма для разных четырехугольников
- ✓ теорема о «бабочках»
- ✓ параллелограмм Вариньона решает задачи