

ГОО средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района города Санкт-Петербурга

Лудкова Олеся Анатольевна

председатель методического объединения
учитель английского языка



«Кто не знает чужих языков, не имеет понятия и о своём»

И.В Гёте

Английский – язык политики и дипломатии, науки и техники, бизнеса и торговли, спорта и искусства

400 миллионов человек являются носителями английского языка;

600 миллионов человек изучают английский язык

80% информации в интернете хранится на английском языке;

50% научной литературы написаны на английском языке

Моя педагогическая деятельность



На уроках английского языка

*ПРАЗДНУЕМ ХЭЛЛОУИН
– ДЕНЬ ВСЕХ СВЯТЫХ*



*ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ
СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА*



Праздник английского языка

КОМАНДА - ПОБЕДИТЕЛЬ



ВЕДУЩИЕ И СУДЬИ



Компьютерные технологии

Цель
как
прогнозируемый
результат

Создание пространства
визуализации учебной
деятельности

Power
Point

Fine
Reader

Nero

Microsoft
Office
Word

Технология развития критического мышления

Цель использования технологии критического мышления как прогнозируемый результат – данная технология в моей педагогической деятельности позволяет формировать универсальные учебные действия (УУД) в рамках ФГОС второго поколения.

Задачи использования технологии критического мышления:

- Способствовать вхождению учащихся в Европейское образовательное пространство;
- Формировать навыки самообразования и самоактуализации.

Технология развития критического мышления ориентирована на развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Технология развития критического мышления

ВЫЗОВ

(актуализация имеющихся знаний)

РЕАЛИЗАЦИЯ

(получение новой информации)

РЕФЛЕКСИЯ

(обобщение информации, выработка собственного мнения)

Метод проектов.

«Проект есть всякое действие, индивидуальное или групповое, совершаемое от всего сердца» У.Килпатрик

Цель как прогнозируемый результат – создание условий для проектирования учащих своей учебной деятельности.

Задачи:

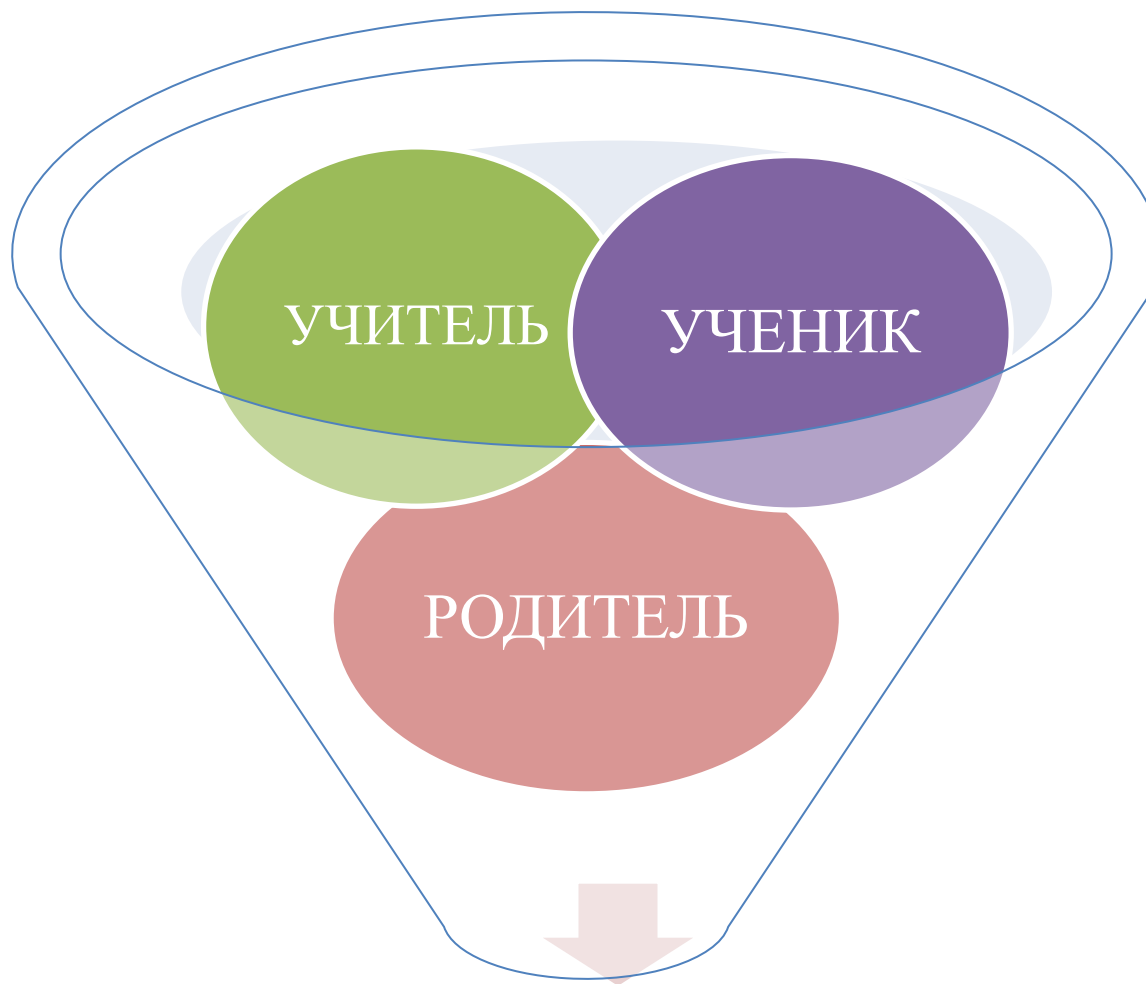
- создание проекта как способа самопрезентации;
- актуализация умений проектирования.

Метод проектов - это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию личности учащегося путём развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания под контролем учителя новых товаров и услуг, обладающих субъективной и объективной новизной и имеющих практическую значимость.

Мой любимый 6 «Б»



Классный руководитель



Воспитательная деятельность

Лагерь «Голубое озеро»

Устав лагеря.

CAMP (Лагерь) – это дом для детей, которые любят свою школу, английский язык и хотят расширить свой круг друзей.

CAMPERS (Кэмперы) – это дети, объединённые общим желанием узнать больше о языке и хорошо провести время.

- В отведённые часы старайся говорить только по-английски! Это нелегко, зато так интересно.
- Не бойся допускать ошибок! Ты не достигнешь успеха, не попытавшись самостоятельно достичь своей цели.
- Учись воспринимать всё с юмором!
- Будь внимателен и дружелюбен! (Тот, кто наступил тебе на ногу в первый день, может стать твоим лучшим другом в конце смены).
- Бережно относись ко всему, что тебя окружает! (Это может быть как ступенька крыльца, так и травинка).
- Будь полон энтузиазма! Игры и общение – самое лучшее средство, чтобы не скучать по дому.
- Будь в хороших отношениях с теми, кто тебя окружает! Улыбайся людям и они ответят тебе тем же.

Наши жизнь в лагере

*УРОК АНГЛИЙКОГО ЯЗЫКА
НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ*



*ПОХОД К СКАЗОЧНОМУ
ГОЛУБОМУ ОЗЕРУ*



Наша жизнь в лагере

*ВЕЧЕРНИЙ ПИКНИК
В ТАИНСТВЕННОМ ЛЕСУ*



*НА СМЕНЕ
«ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД»*



*«Любить можно то, чему отдал частицу души»
В. А. Сухомлинский*

