



№ 23. 2020



ДМВО

дети
и
взрослые,
объединяйтесь!



ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ ШКОЛЫ № 619





№ 23. 2020

ДИВО

дети
и
взрослые,
объединяйтесь!

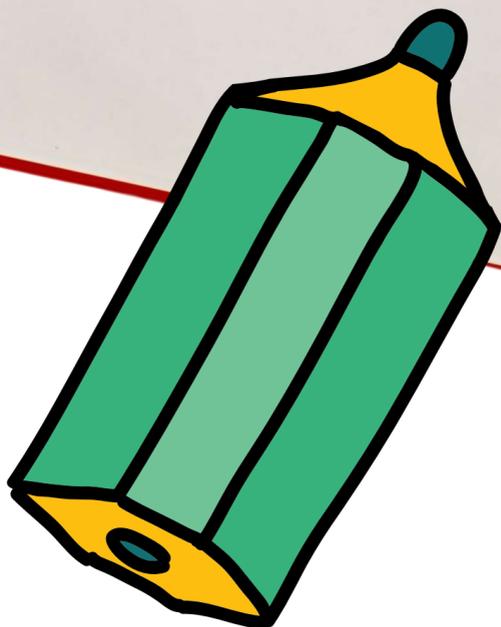
ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ ШКОЛЫ № 619
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Детское творчество безгранично,
уникально и возможности его велики.

Игорь Орлов, писатель

АНАСТАСИЯ ЗАХАРОВА, 4Г

Я – ЭТО ДНЕВНИК ДИВО.
КАК-ТО РАЗ СО МНОЙ СЛУЧИЛАСЬ
ТАКАЯ ИСТОРИЯ.
Я ЗАСНУЛ. А КОГДА ПРОСНУЛСЯ,
ТО НЕ СРАЗУ ПОНЯЛ, ГДЕ НАХОЖУСЬ.
ОКАЗЫВАЕТСЯ, Я БЫЛ В СПОРТЗАЛЕ
ВМЕСТЕ С ИНВЕНТАРЁМ.
Я, ДНЕВНИК ДИВО, В ЭТОЙ ПЫЛЬНОЙ,
МЕРЗКОЙ, МАЛЕНЬКОЙ КОМНАТЕ!
И ТУТ Я УСЛЫШАЛ ШЁПОТ.
ЭТО МЯЧИКИ ГОВОРИЛИ ОБО МНЕ,
ЧТО Я КРАСИВЫЙ.
ТОГДА Я С НИМИ ПОДРУЖИЛСЯ,
А ПОТОМ ПОДРУЖИЛСЯ И С ДРУГИМ
ИНВЕНТАРЁМ.
МЕНЯ ЗАБРАЛИ ОТТУДА,
НО С ТЕХ ПОР Я РАДОВАЛСЯ,
КОГДА МЕНЯ ПРИНОСИЛИ В ЭТУ КОМНАТУ НА
НОЧЬ.



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



КЛАССИКИ В КЛАССЕ 03

МОСТ

(международное
объединение
свободных талантов)

12



42 ВЗГЛЯД СНИЗУ

45

У ПРИРОДЫ НЕТ
ПЛОХОЙ ПОГОДЫ

ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ
ПОСВЯЩАЮ

23

СтиКОТворения и
КОТоистории

29

49

И СНОВА
ПРО_ЛЮБОВЬ

52

ИНТЕРЕСНЫЕ
СОБЫТИЯ

ДИВНЫЙ САД

34

58

НА ВЫСОТЕ

МОЯ ПОЭМА -
ПЕТЕРБУРГ

37

61

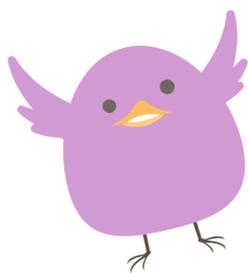
#МарафонДобрыхСлов

НЕОБЫЧНЫЙ ГОД

39

67

СЛОВО ДИРЕКТОРА



ДЛЯ ЗАМЕТОК

69

ГАЛЕРЕЯ НАМАЛЕВИЧЕЙ



72

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Номер подготовила редакция
издательского дома "Диво":

Главный редактор, дизайнер -
Екатерина Владимировна Капырина.
Руководитель творческой группы на Черкасова -
Марина Евгеньевна Скворцова.
Руководитель творческой группы
на Кондратьевском проспекте -
Карина Сергеевна Давлятова.
Коллектив намалевичей под руководством
учителя изобразительного искусства
Лидии Владимировны Бузаковской.
Генераторы идей - юные писатели и поэты
школьного объединения "Издательский дом".

Фотографы - Вероника Дегтярева,
Николай Казаков, Владимир Розин.
Адрес школы: 195265, г.Санкт-Петербург,
ул.Черкасова, д.7, корп. 2,
тел. (812) 290-00-94, тел./факс: (812) 531-04-90
E-mail редакции school619@mail.ru
www.school619.ru

Издательство "Радуга"
Отпечатано 123book
Санкт-Петербург; шоссе Революции, 102А,
тел.8 921 553 54 20
www.123book.ru



ГОСТ № 619.

Рукописи не рецензируются, не горят и не тонут.

Даты в сохранности, уважаем авторское право.

На вкус и цвет все карандаши разные.

*Благодарим Фонд школы № 619 и Байкову Ирину Григорьевну за возможность
остаться в литературной истории школы.*

КЛАССНИКУ
В КЛАССЕ

ПРО ГИМНАСТКУ ГАЛЮ

Однажды в городе были замечательные соревнования для Гали. Она была старательной гимнасткой. Юная спортсменка стала готовиться к выступлению. Конечно, ей помогал тренер, ведь Гале было 5 лет. Она надеялась на победу.

И вот настал день соревнований по спортивной гимнастике. Галя выступала превосходно! На большой арене она волновалась, но поборолла свой страх. Юная спортсменка делала много трюков. И заняла II место!

Для её возраста это отличный результат. А из команды больше никто не победил. Галю очень хвалили и предложили выступать в трио. Она, конечно, согласилась и стала выступать со своими подругами Светой и Светой. Вместе они заняли I место!

Вскоре девочки стали знаменитыми. Гале очень нравилась спортивная гимнастика. Однажды, она читала книгу на аллее. Вдруг к ней подбежал директор спортивной школы и сказал: «Дорогая Галя! Я предлагаю тебе поехать в Москву на соревнования и там выступить. Ты согласна?» - и отдышался. «Конечно же, да!» - обрадовалась Галя. И директор спортивной школы вручил ей вот это - Галя и сейчас знаменитая!

Александра Кузнецова, 2А



ДЕНЬ УБОРКИ

Я бегу, стой, подожди, ма-а-ам!

И тут я проснулась. Мне приснилось, будто я осталась одна. Это был очень страшный сон. От него у меня мурашки по всему телу. Ладно, не будем об этом. Сейчас я вам расскажу о своём худшем дне. Я его назвала «День уборки». Всё началось с того, что у меня было плохое настроение. День был субботний, солнечный. На улице было жарко. И так хотелось гулять! Все мои друзья пошли гулять в парк, катались на роликах, велосипедах и самокатах. А я сидела дома!

Тут я решила сходить к маме, посмотреть – спит ли она. Мама на месте не было. Интересно, где она? Я обошла весь дом, и нашла маму на кухне. Я думала, что она жарит блинчики, но оказалось, что нет. Она жарила яичницу, которую я терпеть не могу. После завтрака мама сказала: - Иди убираться в комнату!

Я терпеть не могу убираться! Но с мамой спорить бесполезно. Я так увлеклась, что не заметила, как наступил вечер. Больше я не буду убираться!

Анна Баричева, 4Г

МОЁ САМОЕ ЛЮБИМОЕ МЕСТО – ЭТО ТО, ЧТО НЕЛЬЗЯ ОБЪЯСНИТЬ И НЕВОЗМОЖНО УВИДЕТЬ ТЕМ, КОГО МУЧАЮТ НЕЗЕМНЫЕ МЫСЛИ. СЛУШАЙТЕ: ОТПРАВЛЯЙТЕСЬ НА САМУЮ ВЫСОКУЮ ГОРУ В МИРЕ И НАЙДИТЕ ЖЕМЧУЖИНУ ПОСЕЙДОНА. ТОГДА ВЫ ОЧУТИТЕСЬ В МОЁМ ПРЕКРАСНОМ МЕСТЕ ПОД НАЗВАНИЕМ АТЛАНТИДА.

МИХАИЛ МЕДВЕДЕВ, 5Б



ХОЧУ В СОЧИ

Я живу в Санкт-Петербурге очень давно. Тут холодно, дождливо, пасмурно... Вроде на улице зима, а на самом деле настоящая осень. Я бы хотела жить в Сочи. Там тепло, жара до 30 градусов, зимой очень тепло, но снег всё равно идёт. Это место для меня очень важно, ведь там живут мои родственники.

Этим летом я ездила в Сочи на два месяца и жила в коттедже крёстной. В саду растут сливы и лаванда. У нас там есть котята – рыжий и чёрный, и их родители. Большие коты часто царапали нас, но мы всё равно их кормили.

Мне очень нравится туда ездить. Хоть и ненадолго, но весело и с удовольствием!

Софья Лощакова, 5Г

У меня дома живет африканский ёжик, ему 4 года. Я могу рассказать вам о том, как за ним ухаживать. Его нужно кормить, поить, мыть и воспитывать. Для ёжика требуются профессиональные корма и шампуни. Очень важно играть с ёжиком каждый день. Тогда ему будет приятнее с вами общаться. Он поймёт, что вы его хозяин. И его будет легко брать на руки.

АННА БЕРДЫК, 5Г

НА ЮПИТЕР

В один прекрасный апрельский день, сидя у окна, я пил какао и думал о повседневных делах ожидающих меня сегодня. Неожиданно я вздрогнул и подскочил от сильного стука в дверь. Моя кошка, дремавшая у меня на коленях, вскочила и бросилась под стол. Кому я мог понадобиться сегодня? Я открыл дверь и чуть не упал в обморок. Передо мной стоял живой Юрий Гагарин. Я его сразу узнал, потому что много читал о нем и его фотографии были во всех книжках про космос. Это он - наш герой! Человек, который первым в мире полетел в космос. И я не ошибся! Он мне рассказал, что именно мне выпала честь совершить первый полет на Юпитер. Я, конечно, не стал спрашивать за какие-такие заслуги, а с готовностью поинтересовался, что от меня требуется.

-Только слетать на Юпитер.

-Что может быть проще?

Мы вместе стали готовиться к полету.

Приготовление заняло у нас примерно два часа. Мы изучили карты, он протестировал меня, проверив мой вестибулярный аппарат, дал попробовать космической еды и сказал свою знаменитую фразу: «Поехали». Только мы собрались выйти из квартиры, как я вспомнил про свою кошку.

«На кого я ее оставляю?» - забеспокоился я. «На меня», - с готовностью помочь ответил Юрий.

Выйдя из парадной, я обомлел, перед домом, на небольшой площадке стоял огромный космический корабль. На нем красовалась надпись «Орион 5». -Ура!

Не смог удержаться я и выкрикнул во все горло. Ко мне быстро подошли люди, одели на меня космический костюм, познакомили меня с моими помощниками. Это был мальчик и девочка. Нас посадили в корабль. Ребята хорошо знали корабль и с легкостью управляли им. Мальчика звали Антон. Он управлял кораблем. Девочку - Настя, она была врачом. Мне предстояло быть капитаном. И мы полетели...

Примерно через пять часов полета «Орион5» приземлился на планету Юпитер. Газовый гигант оказался не таким, как описывалось в книжках. Раньше я часто за ним наблюдал с Земли. Если вы посмотрите на юго-западную часть неба после захода, то вы обнаружите одну яркую точку света, которая легко выделяется по отношению ко всему, что находится вокруг нее. Это и есть планета Юпитер, сияющая интенсивным и ровным светом. С Земли туда уже летал космический аппарат NASA под названием Juno. И вот что мы знаем о ней: Это газовый гигант — пятый по счету в Солнечной системе, самый большой. Размеры планеты уступают только солнечным. Радиус по экватору в 11 раз больше земного. Масса в два с лишним раза больше массы всех планет солнечной системы вместе взятых. На один оборот вокруг Солнца у Юпитера уходит почти 12 лет при скорости около 13 км/сек. Вокруг своей оси планета обращается гораздо быстрее, нежели Земля. Одни сутки тут длятся около 10 часов. Юпитер имеет 10 спутников.

Наш корабль медленно и аккуратно приземлился на каменистую поверхность. С погодой нам повезло. Я знал, что погода на Юпитере не постоянная. Над поверхностью все время бушуют штормы, которые постоянно изменяют свою форму, разрастаются на тысячи километров буквально за несколько часов, а их ветры закручивают облака со скоростью 360 км/час. Но именно в этот момент все было спокойно. Выйдя из корабля, мы увидели странных человечков, стремительно приближавшихся к нам.

Это были местные жители - юпитериане. Они были странные, но безобидные. У них было один-два или три глаза, на голове вместо волос антенны, две руки и две ноги, ростом были примерно как мы, имели зеленую окраску тела. Они были рады нам и поднесли нам какое-то большое слизкое желе в форме торта. Настя предположила, что это вежливое приветствие, наподобие нашего хлеба-соли.

Мы с готовностью подружиться и наладить контакт бросились к ним на встречу, Антон успел захватить флаг России и активно им размахивал. Но вдруг случилось неожиданное. Юпитериане резко все бросили и бросились бежать со всех ног, кто куда. И тут я понял, что и нам нужно поскорее «уносить ноги». Надвигалась огромная буря. Небо потемнело. Стали летать и подниматься в воздух камни. «В корабль, скорее» - скомандовал я, и мы бросились со всех ног.

Я знал, что здесь на планете присутствует так называемое Большое красное пятно, представляющее собой бурю, которая длится уже несколько сотен земных лет. Так вот, эта буря двигалась на нас.

Антон быстро поднял корабль и мы унеслись в неведомое пространство, назад к Земле. Антон и Настя светились от счастья: «Все-таки хорошо, что нам не пришлось пробовать их угощение!» - смеялись они. Но мы обязательно сюда вернемся, и попытаемся с ними подружиться.

«Мяу»,

-сказал Антон,

«Мяу», -

подтвердила Настя.

Я недоумевающе посмотрел на них, но вдруг увидел перед собой мохнатую мордочку моей Симки, которая топталась по мне и щекотала меня своими усами. Я вскочил с кровати и понял, что лежу в своей комнате. А это был всего -лишь сон.

И я подумал: «Как я быстро вернулся.... Жаль!»

КОНЕЦ!

Азбукин Андрей, 6Л

ПРИВЕТ, Я САША И Я ЖИВУ С МАМОЙ

Папа ушел от меня, когда мне было 6 лет. Мама подружилась с дядей Севой, у которого была дочка Лена. Я ее очень не любил. Один раз Ленка отдала мою любимую сказку про Снежную королеву. Я взял рюкзак, банку с водой, буханку хлеба и одеяло с подушкой. Маме я оставил записку: «Мама, я теперь живу в лесу. Я ушел навсегда. Твой сын Саша».

Я шел по дороге в лес, но тут ко мне подошел Костя и сказал:

- Эй, ты куда? Уже вечер!

Я посмотрел на небо – и правда.

- Уже вечер, - повторил Костя. – Пойдем домой!

- К кому?

- Ко мне.

Мы пошли прямо, направо, налево, назад, направо пять метров прочесали и пришли к дому Кости, а там сразу легли спать. Наутро к нам пришла женщина, и Костя объяснил, что это тётя Валя. Тётя Валя сказала мне:

- Твоя мама не волнуется.

- Как это – не волнуется?

- А вот я её предупредила.

- А-а! Спасибо!

- Ты не «акай».

- Хорошо. Можно ещё на один день остаться?

- Да

31.01.2020



Вот так мы и подружились с Костей. А потом мы устроили сражение картонных солдатиков, и одновременно головную боль от шума для тётки Вали. Она нам подарила ковёр, но он был старый, запыленный... Мы вышли на улицу и стали его чистить, потом случайно упали на него, и я захотел полететь. Вдруг ковёр поднялся на один метр. Я упал с него, а Костя удержался.

- Ну и ну!

- Это как?! – спросил Костя.

- Я просто подумал о полёте...

- Вот это да!

- Я подумал, чтобы ковёр опустился.

- Вау! Как ты это делаешь?

- Я просто думаю, и он выполняет.

Был вечер, и тётка Валя уже спала. Ковёр мы оставили на улице – мне казалось, так будет легче стартовать. Ночью мы встали на ковёр, и я представил, что мы летим. Ковёр поднялся, но мы упали, снова встали, упали и остались сидеть. Мы смеялись! А потом мы полетели. Летали, летали, и наконец вернулись к дому. Пошел дождь.

Мария Чудных, 3Д
07.02.2020

5 ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ МНЕ НРАВИТСЯ ПИСАТЬ РАССКАЗЫ

1. Это интересно.
2. Ты можешь создавать истории.
3. Ты создаешь героя и его характер.
4. Если твой рассказ будет объемным, его можно будет издать
5. Потом ты сможешь похвастаться!

Михаил Смирнов, 5А



МАМА, ТЫ НАУЧИЛА МЕНЯ
ВСЕМУ – ХОДИТЬ, ЧИТАТЬ
И ПРОЧЕЕ ДРУГОЕ.
СПАСИБО ЗА ЭТО, МАМА!
ЛИДИЯ КОРЗУН, 3 Б

СЕЙЧАС БЫ СУПЧИКА С
КАРТОШЕЧКОЙ. У МАМЫ
ВКУСНЫЙ ПОЛУЧАЕТСЯ.
МАША, 1В

ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ

Жили-были маленькие сине-фиолетовые человечки. Они жили в городе рядом с людьми. Как-то раз люди дали маленьким человечкам задание: довести ягоды шиповника. Только они повезли, как на дорогу выбежала собачонка, а маленькие человечки не увидели ее и наткнулись на собачонку, и их тележка опрокинулась, все ягоды рассыпались и маленьким человечкам пришлось всё собирать. Когда они собрали ягоды, то повезли их по заказу в деревню, которая называлась Ильинка. В деревне их поблагодарили, а потом они пошли домой.

Все маленькие человечки ждали их, ведь это было первое задание человека. Люди не доверяли маленьким человечкам, потому что думали, раз они маленького роста, то они должны быть неуклюжими.

Но вот они наконец пришли. А что было дальше, спросите вы... А дальше уже совсем другая история.

Маргарита Шапилова, 2В

Я ОДНАЖДЫ ШЁЛ ПО ЛЕСУ ЗА ГРИБАМИ И НАШЁЛ МАШИНУ ВРЕМЕНИ. Я ЗАЛЕЗ В НЕЕ И ЦИФЕРБЛАТ ПОКАЗАЛ 4020 ГОД. КОГДА Я ВЫШЕЛ ИЗ МАШИНЫ, ТО НИЧЕГО НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ, НО В ГОРОДЕ Я УВИДЕЛ, ЧТО МАШИНЫ ЛЕТАЮТ, А НЕБОСКРЕБЫ ТЯНУТСЯ ДО ЮПИТЕРА. И Я ОТТУДА УЛЕТЕЛ.

ЛЕВ ШЕПТАЛО, 2А
28.02.2020



ТОЧКА ЗРЕНИЯ РЫБЫ

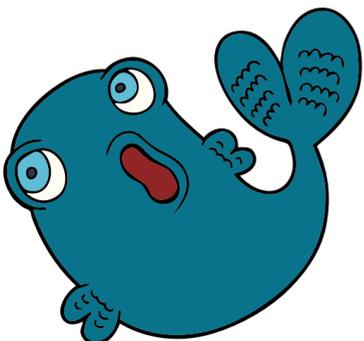
Как вы, люди, дышите воздухом и не задыхаетесь? Мы, рыбы, очень хорошо дышим под водой, значит, и вам тоже нужно жить под водой.

Мой дом стоит в каком-то доме. Здесь живёт мой хозяин, который кормит меня очень вкусным кормом.

А однажды хозяин отмечал свой день рождения и украсил мой дом. Мне нравится моя жизнь!



Георгий Цанаев, 2Д



ТОЧКА ЗРЕНИЯ МОРСКОЙ СВИНКИ



Я МОРСКАЯ СВИНКА. МЕНЯ ЗОВУТ ЧУНЯ. Я СМОТРЮ НА РЫБ И ВИЖУ, ЧТО ОНИ ДЫШАТ ПОД ВОДОЙ. Я УДИВЛЁН, ВЕДЬ Я-ТО ДЫШУ ВОЗДУХОМ, А ОНИ ПОЧЕМУ-ТО ЖИВУТ И ДЫШАТ ПОД ВОДОЙ.



Мака-Мяка

В некотором царстве поселился Мака-Мяка. Жил на болоте за дремучим лесом и за высокой горой. Ночью он взлетал высоко под небо, а потом опускался в разные деревни и пугал их жителей. Утром возвращался в свою берлогу и отдыхал после злодеяний.

Но вот однажды приходит к Маке-Мяке незнакомец и говорит:

- Мака-Мяка, если ты будешь пугать людей ночью, то тебя убьёт добрый молодец. Удивился Мака-Мяка.

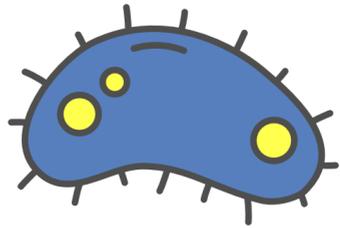
- Если ты будешь злым, - продолжает незнакомец, - то тебя убьёт стихия. Растерялся Мака-Мяка.

- Если ты не будешь соблюдать режим дня и правильно питаться, то сам себя погубишь!

Испугался Мака-Мяка слов незнакомца, с тяжёлым сердцем спать лёг. И приснилось ему три сна страшных. Первый сон про доброго молодца, который сейчас вонзает свой меч Маке-Мяке в грудь. Во втором приснилось ему, что его чуть не погубила турбулентность в полёте.

Не стал Мака-Мяка ждать третьего сна и полетел в деревню. Там начал людей успокаивать; учиться режим дня соблюдать и правильно питаться. И стали они вместе жить, чай пить, да мёд есть.

Михаил Медведев, 5Б



1. Мы не видим микробов, а они нас видят. И микробы могут увидеть, что внутри нас. Внутри нас находится много разных штук.

2. Жил-был микромикроб. Он любил заселяться в людей. У него была большая семья. Когда он заселялся в людей, то устраивал вечеринку.
Артеми́й Фе́дяшин, 2Д



Жил-был один человек королевских кровей. Он полюбил одну девушку. А тут как раз король заболел и сказал, что кто выиграет поединок, тот станет королем. Начался поединок, и тут выскочил тот человек и начал драться. Его противник победил, а девушка бросила человека. Он побежал за ней, а она сказала ему: «Если ты изменишься, то всё станет как прежде».

И пошёл человек, куда глаза глядят. Видит он палатку, заходит в неё, а там сидит зайчиха.

Человек и говорит ей: «Мне нужно измениться». Зайчиха дала ему зелья, выпил он его и стал бараном.

Александр Шилов, 2Д

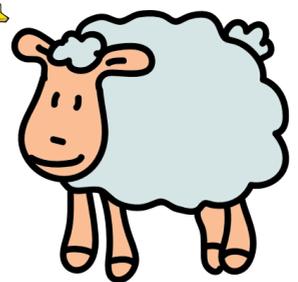
О ЧЁМ ДУМАЮТ ЦВЕТЫ,
КОГДА ИХ ПОЛИВАЮТ?

Жил-был Декабрист. Его хозяйка Олеся лежала в кровати и думала: а о чём думают цветы, когда их поливают? Вот бы стать маленькой! Её мысли услышала фея Стелла и исполнила желание Олеси.

Олеся забралась в горшок с цветком, в этот момент мама Олеси взяла лейку и... Хорошо, что девочка спряталась за листочком!

Когда Олеся прижалась к цветку, то услышала, как он говорит: «Ура! Дождик, ура! Наконец-то я вырасту!». Олеся пожелала снова стать большой, и фея Стелла исполнила её желание. Теперь Олеся знает, о чём думают цветы, когда их поливают.

Олеся Дубовик, 3Б



В будущем будет механическая свинка Пеппа, летающие машины, роботы и ранцы.

А ещё будет новый жук-клев в лесу и в городе, но не обычный, а медицинский: он будет излечивать человека – даже малыша, и ребёнка, и подростка.

Тимофей Фе́дяшин, 2Д

Б
У
ДУ
ЩЕ
М

МОЯ НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ

9



Меня зовут Алиса. Под Новый 2020 год мне исполнилось 12 лет. Я всегда ждала чуда в канун Нового года. Правда, до это истории, я не очень верила в чудеса, но все изменилось...

Я очень мечтала о собаке, которая будет моей любимицей и лучшим другом. К сожалению, мои родители не разрешали ее завести. Они говорили, что я не буду успевать следить за собакой, ведь ей требуется очень много внимания и заботы. Я решила не отчаиваться и доказать, что у меня на все хватит времени и терпения.

Я старалась. Так прошло несколько месяцев. Вот и Новый год! Пришло время дарить и получать подарки. Чего только мне не подарили: конфеты, игрушки, красивую одежду, интересные книги и много всего-всего. Только моя новогодняя мечта так и не исполнилась, потому что собаку мне не подарили.

Утром 1 января не хочется просыпаться. Сон такой сладкий. Но что это? Кто-то щекочет и лижет мне ухо! Не верю своим глазам! Мое чудо! Щенок!

С тех пор я всегда помню, что волшебство там, где в него верят. Мечты сбываются...

Грызунова Алиса, 5М

**У грибов есть грибница,
Её не надо портить.
Грибы умрут, и всё
попортится. Плохо будет
всем. Друзья, не надо
портить грибницу!**
Григорий Понкратьев, 2Д

РАССКАЗ ПРО ДЕРЕВО

ВЕЧНЫЙ ЛЕС

А вы слышали про Вечный Лес? Если нет, то слушайте. Был однажды Вечный Лес. В нём было много деревьев, и их листья похожи на изумруд.

В центре леса находится озеро, отражающее солнечные лучи, как зеркало, и освещающее весь лес теплом и светом. Над озером свисает Плакучая Ива, ветви её как новогодний дождик.

В этом Вечном Лесу росло дерево. У него было много друзей-деревьев. Оно с ними общалось день и ночь, день и ночь... Всё было хорошо, даже отлично! Но однажды ночью пришли лесники...

В эту ночь я всё-таки заснул. Послышался какой-то шум, но мне было лень просыпаться... Утром я обнаружил, что моих друзей нет. Что случилось?

Дерево было маленьким и не понимало, что произошло. Другие деревья срубили. А его нет. Потому что оно было ростком.

Через несколько дней я увидел ростки. Такие же, как я...

Сегодня ночью я ходила в лес. Там не было ни одного дерева, лишь один росток. И на следующую ночь я принесла семена.

Два года спустя лес восстановился, а его территория была под надежной охра. *Вероника Проценко, 3Д*

Это событие произошло на одной большой поляне, которая когда-то была лесом. Прошло немного времени с тех пор, как лес вырубил. Вместо раскидистых деревьев, так восхищавших людей, остались только пни, печально смотревшие куда-то вдаль, и маленькое одинокое дерево, которое, грустно опустив ветки, шелестело листьями при свете луны. В шелесте его ветвей можно было услышать тихий шёпот, будто дерево говорило: «Что же будет дальше? Ведь все деревья срубили... Наверное, скоро здесь не останется ни одного дерева!» Так думало дерево, но не теряло надежду, что когда-нибудь лес снова вырастет и обретёт былую красоту.

Однажды на этой поляне построили дом, где поселилась семья. Каждый день мальчик и девочка выходили на поляну, и им грустно было смотреть на маленькое дерево, листья которого засохли от холода. Они придумали, как его спасти. Но в лавке им сказали, что все семена кончились. Что же делать? Ведь такие семена есть только в городе, который был далеко от этой поляны.

-Мы не можем бросить дерево в беде! – воскликнул мальчик.

-Ты прав! – ответила девочка.

-Вперёд!

И они всей семьёй отправились в город и купили семена. Потом девочка и мальчик посадили их в землю.

Прошло 10 лет и около дома мальчика и девочки вырос чудесный лес.

Диана Спирина, 6А

ЖИЗНЬ ДЕЛЬФИНА

Глубоко в океанах живёт дельфинёнок Нико. Это я. Мне один годик, и я живу в индийских водах. У меня переменчивое настроение, но чаще всего я озорной, весёлый, беззаботный и непослушный.

Мне никогда не бывает скучно, потому что со мной приключаются разные непредсказуемые истории.

Однажды мы с папой поплыли на охоту. Мы заплыли далеко в опасное место. Папа предупредил: «Будь осторожен, рядом акулы!» И мы поплыли дальше. Вдруг я увидел блестящий камешек, не мог устоять и подплыл к нему. Вокруг было очень темно, я захотел вернуться к папе, но его не оказалось рядом. Я очень испугался, ведь рядом было много акул!

Вдруг ко мне подплыла большая стая акул. У них было много зубов, и все они были очень острые. Я не знал, что делать, и тут вспомнил, что папа говорил: «Если тебя окружают акулы, не бойся и вспомни наш зов. Прокричи его, и наша стая быстро приплывёт». Я начал вопить изо всех сил. Через пару секунд вся наша стая приплыла, атаковала акул и спасла меня.

С тех пор я больше не уплывал один далеко. Ведь семья для меня – самое главное!

Анна Баричева, 4Г

КОГДА

Я БЫЛА

МАЛЕНЬКАЯ

Когда я была маленькая, мне подарили собачку. Я назвала её Бусяша. Сейчас ей 8 лет, но она как новая, и я не перестаю с ней играть.

Конечно, у меня теперь много игрушек, но эта – особенная. У неё есть только один недостаток – дырка на шее. Но я не перестаю любить Бусяшу и всегда беру её с собой!

Александра Гарипова, 4Г

Когда я была маленькой, мама подарила мне куклу Милену.

Я очень любила с ней играть. Милене уже около 30 лет. Сначала она была у моей бабушки, потом у мамы, а когда я родилась и немного подросла, кукла перешла ко мне. Она до сих пор хранится у меня. Я её очень люблю.

Мелания Чупарнова, 4Г

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ НИЛА ГЕЙМАНА

Я хочу рассказать вам о книге «Коралина». Очень захватывающая книга! Она о девочке, которая переехала в новый дом. Ну, а что с ней приключилось, вы сможете прочитать сами. Книгу «Коралина» написал английский писатель Нил Гейман. Сейчас я читаю другие его книги, но похожих нет. Когда я читала эту книгу, мне было страшно, я сочувствовала Коралине. Эту книгу я прочитала очень быстро. У нее непредсказуемый, захватывающий сюжет. Книга очень-очень увлекательная, мне хотелось узнать, что будет дальше, чем она закончится, как всё объяснится. Короче, я очень советую вам прочитать эту книгу. Вы от неё не оторвётесь, пока не дочитаете!

Ева Гришко, 3Д



У СКАЗКИ ЧИСТАЯ ДУША,
КАК РУЧЕЕК ЛЕСНОЙ.
ОНА ПРИХОДИТ НЕ СПЕША
В ПРОХЛАДНЫЙ ЧАС НОЧНОЙ.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФЕИ

В волшебном царстве-государстве в счастливой семье росла девочка. Когда ей исполнилось 5 лет, они с мамой пошли в музыкальный дворец. В нем жили волшебные феи. Они показали девочке очень много музыкальных инструментов и книг.

По страницам этих книг бегали 7 нот-подружек:

До-ре-ви

– что значит трудись (до терпи),

Фа-соль

– что значит съесть пуд фасоли,

Ля-сы

– означает «болтать пустяки, заниматься несерьезным, беспредметным разговором».

Феи долгие годы учили девочку превращать кружева нот-подружек в звуки на фортепиано. Девочка выросла и стала прекрасной музыкальной феей.

Она совершила волшебство-изменила имена двух нот-подружек.

И на протяжении веков звуки музыки, благодаря нотам-подружкам, помогают людям в будни и праздники.

Сказка вся, боле врать нельзя,

А тому, кто слушал урок,

Масла горшок

Да горячий пирожок.

Арина Попова, 5М

ЛЯ В МИНОРЕ

Жила-была нота Ля. У неё были друзья — До, Ре, Ми, Фа, Соль и Си. И вот однажды возомнила Ля себя главной и говорит: — Когда люди поют без слов, то часто зовут меня — значит, я главная! Услышали её ноты и обиделись. Через неделю стало грустно Ля. Решила она извиниться. Ноты её простили. Но иногда история повторяется. И в это время Ля погружается в минор.

Михаил Руденко, 5А

ПИСЬМО ОТ ИМЕНИ ДОЧЕРИ ФАРАОНА ЛЭЙДИСЭН

Я говорила оцу много разъ,
что хачю отправица в Россию.
Но он отвечалъ: "Нет дажи не
мичтай!"

Я ба хатела жыть в 20 веке, в
мири новых тихноллогий! А то
жыви в этех пирамидах и ходи в
белом!

Прастити за ашыьки, плоха знаю
русский!

От Египецкой принцесы

Лэйдисэн

В.В.П.

С любовью!

Александра Кузнецова, 2А

Я ЗАНИМАЮСЬ У ТРЕНЕРА ДЯДИ ЮРЫ
В БАССЕЙНЕ «ОКЕАНИУМ» У ПОЛИТЕХА.
ДЯДЯ ЮРА НАУЧИЛ МЕНЯ ПЛАВАТЬ.
ТЕПЕРЬ, ЕСЛИ Я УПАДУ С ВЕРТОЛЁТА В
ОКЕАН С ОПАСНЫМИ РЫБАМИ,
У КОТОРЫХ ОСТРЫЕ ЗУБЫ, ТО Я ОТ НИХ УПЛЫВУ!

АРТЕМИЙ ФЕДЯШИН, 2Д





МОСТ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
СВОБОДНЫХ ТАЛАНТОВ

ШКОЛА ВЫСОКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ: ИСКУССТВО УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



В октябре 2019 года в Санкт-Петербурге прошел 6 Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым». Молодые учителя, воспитатели и руководители образовательных учреждений постигали искусство учить и учиться.

В дошкольном отделении Школы № 100 прошли открытые занятия, в дошкольном отделении школы № 619 раздавали «Витамин радости» и проводили мастер-классы, а в корпусе школы на Кондратьевском прошло сорок открытых уроков. Гости из Китая представили шоу роботов, представители болгарской Гимназии имени В. Левски дистанционно передали свое напутствие молодым учителям в видеооткрытке. Доктор педагогических наук Леонид Илюшин и кандидат психологических наук, доцент СПбГУ Анастасия Азбель представили Книгу уроков и перемен.

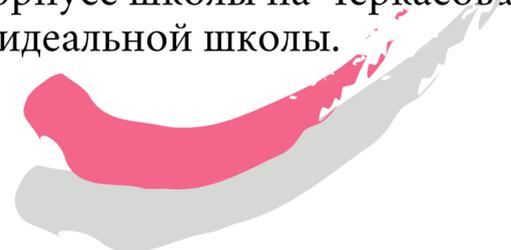


"КНИГА УРОКОВ И ПЕРЕМЕН"

О ЧЕМ МНЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО
ПОДУМАТЬ ЗАВТРА?
ЧТО ВАЖНОГО Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ О СЕБЕ?
ЗА ЧТО Я МОГУ СЕГОДНЯ СКАЗАТЬ СЕБЕ:
«Я – МОЛОДЕЦ»?
ЧТО Я СДЕЛАЛ СЕГОДНЯ ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ СВОЕЙ МЕЧТЫ?
ЧТО Я СЕГОДНЯ СДЕЛАЛ ВПЕРВЫЕ В ЖИЗНИ?

В рамках Форума петербургские педагоги провели мастер-классы. Учитель истории и обществознания Школы № 619 Илья Сергеевич Семенов предложил обсудить тему подлинности в искусстве и жизни. Разговор о наследственности, генной инженерии, реставрации исторических объектов привел учителей к выводу, что есть вещи, не подлежащие тиражированию ни при каких обстоятельствах. И вещи эти связаны с чувствами, эмоциональной привязанностью к предметам, которые навсегда останутся подлинными.

В Санкт-Петербургской Академии танца Бориса Эйфмана молодых педагогов пригласили посетить уроки-практикумы в учебных классах, заставившие всех форумчан расправить плечи и держать осанку. Увлекательная дискуссия старшеклассников и молодых учителей на тему «Искусство учить и учиться», которую провели Леонид Илюшин и Анастасия Азбель, завершилась выступлением Елены Казаковой, доктора педагогических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного университета. А в корпусе школы на Черкасова открылись лаборатории, где педагоги искали рецепты идеальной школы.





Культурная школа – стильная, с системой зонирования для разных видов науки, творчества и отдыха. Она должна сотрудничать с культурными организациями и медиапространством: школьными изданиями с регулярно обновляемыми новостями и ценными комментариями.

Открытая школа – это школа с доступной средой, готовая к постоянному обмену опытом и поддерживающая стабильное социальное партнерство.

Интересная школа – это образовательное учреждение, сочетающее познание с общением и творчеством, а также применяющее такие методы, как междисциплинарный подход, преемственность, построение индивидуального маршрута. Школа, нацеленная на расширение границ!

Активная школа – это школа-новатор, радующая своих партнеров инновационными продуктами, готовыми к внедрению, обладающая медийной активностью (индексируемая в поисковых системах) и многосторонней преемственностью, связывающей поколения, города и страны. А комфортной можно назвать школу с крепким коллективом, растущим уровнем образования, творческим взаимодействием молодых и опытных коллег.

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ШКОЛАМ, И В ТОМ ЧИСЛЕ НАШЕЙ, НЕ СХОДИТЬ С ПУТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. ВЕДЬ, КАК ГЛАСИТ БУДДИЙСКАЯ МУДРОСТЬ:
«КАЖДОЕ УТРО МЫ РОЖДАЕМСЯ ВНОВЬ. И ТО, ЧТО МЫ СДЕЛАЕМ СЕГОДНЯ, БУДЕТ ИМЕТЬ НАИБОЛЬШУЮ ВАЖНОСТЬ».





АКАДЕМИЯ БОРИСА ЭЙФМАНА



ШОУ РОБОТОВ



ШОУ РОБОТОВ



МАСТЕР-КЛАСС
ИЛЬИ СЕРГЕЕВИЧА СЕМЕНОВА



МАСТЕР-КЛАСС В ДЕТСКОМ САДУ



АКАДЕМИЯ БОРИСА ЭЙФМАНА



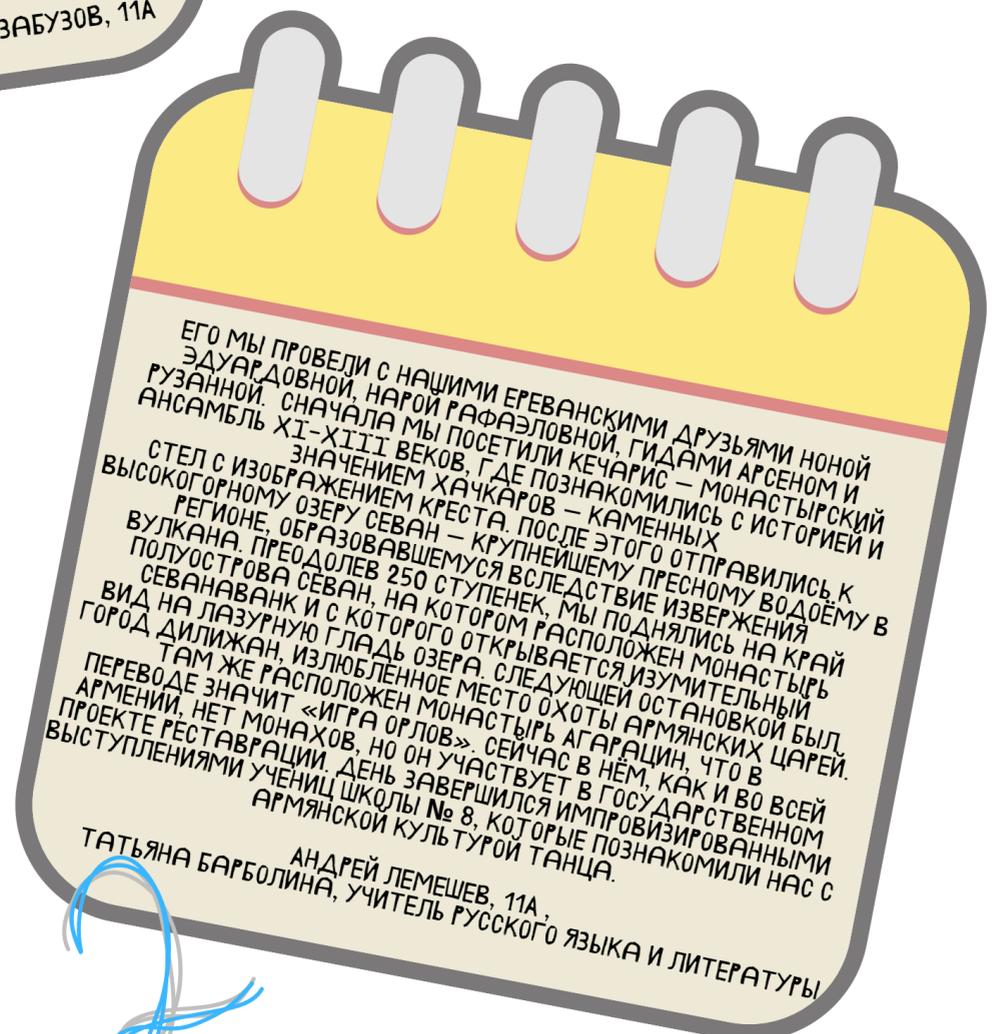
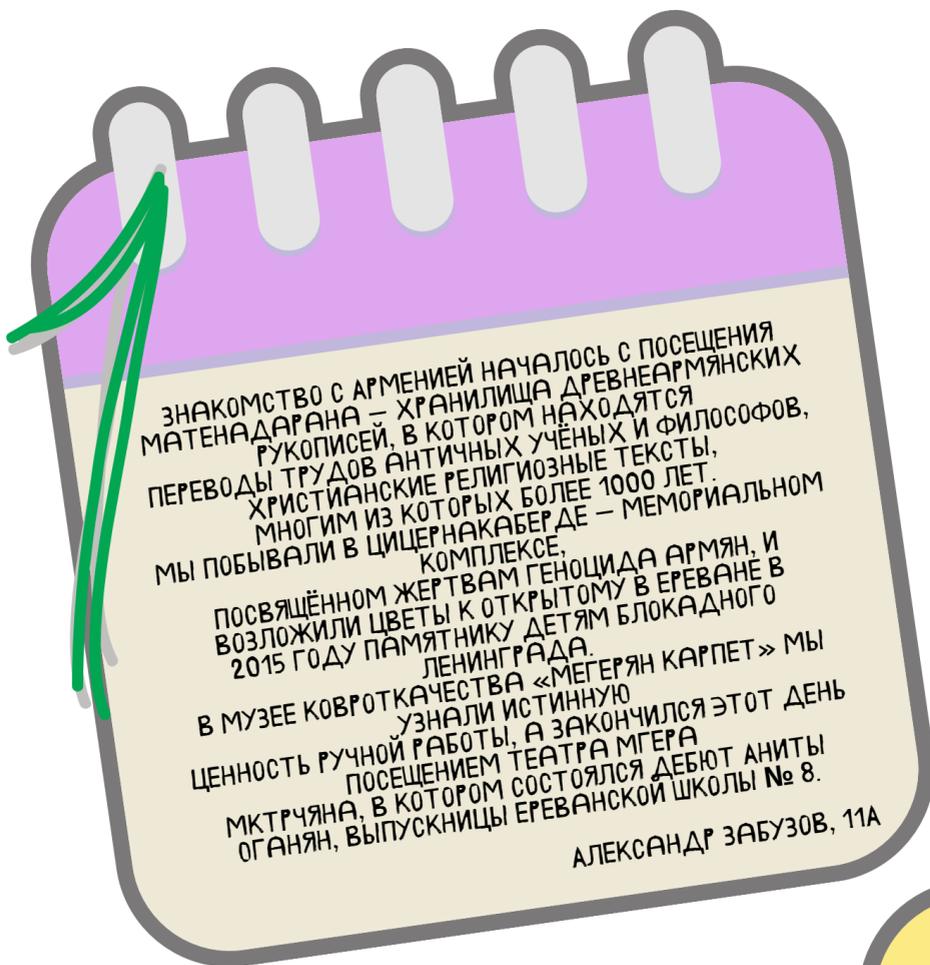
МАСТЕР-КЛАСС НА КОНДРАТЬЕВСКОМ



МАСТЕР-КЛАСС НА КОНДРАТЬЕВСКОМ



В октябре 2019 года в рамках сотрудничества, установленного в 2015 году после подписания соглашения между Школой № 619 и школой № 8 города Ереван, в Армению отправилась наша делегация, в состав которой вошли школьники, награжденные поездкой за учебные и общественные заслуги – Александр Забузов, Николай Лебединцев, Павел Левчишин, Андрей Лемешев и Александр Песков, а возглавили её заместитель директора по УВР Наталья Ермолаева и учитель русского языка и литературы Татьяна Барболина.



СЕГОДНЯ МЫ ПОСЕТИЛИ ШКОЛУ № 8 ИМ. А. С. ПУШКИНА. ПО ПРИБЫТИИ МЫ ОТДАЛИ ДАТЬ ТРАДИЦИИ И ВОЗЛОЖИЛИ ЦВЕТЫ К ПАМЯТНИКУ ВЕЛИКОМУ ПОЭТУ, А ПОСЛЕ ЭКСКУРСИИ ПРЕДСТАВИЛИ НАШ ЖУРНАЛ «ДИВО», В КОТОРОМ УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД ПУБЛИКУЮТСЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАШИХ АРМЯНСКИХ ДРУЗЕЙ. АНДРЕЙ ЛЕМЕШЕВ И АЛЕКСАНДР ЗАБУЗОВ ИСПОЛНИЛИ СТИХОТВОРЕНИЯ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ НА КОНЦЕРТЕ ДРУЖБЫ, ПОДГОТОВЛЕННОМ УЧЕНИКАМИ И ПЕДАГОГАМИ ШКОЛЫ.

В ЭТОТ ДЕНЬ НАС ЖДАЛА НАСЫЩЕННАЯ ПРОГРАММА: ПЕШАЯ ПРОГУЛКА ПО ЦЕНТРУ ЕРЕВАНА, ПОЕЗДКА В ГАРНИ – ЦЕНТР СЛИЯНИЯ ГРЕЧЕСКОЙ И АРМЯНСКОЙ КУЛЬТУР, МОНАСТЫРЬ ГЕГАРД, ЧАСТЬ КОТОРОГО БЫЛА ВЫСЕЧЕНА В СКАЛЕ. СПАСИБО, ДОРОГАЯ И ЛЮБИМАЯ АРМЕНИЯ, ЗА ГОСТЕПРИИМСТВО!



ОН НАЧАЛСЯ С ПОСЕЩЕНИЯ МОНАСТЫРЯ XII ВЕКА АРИЧАВАНК, ЗНАМЕНИТОГО СВОЕЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИЕЙ И НАКЛОНЕННОЙ НАД ОБРЫВОМ ЧАСОВНЕЙ, ЕДВА НЕ УПАВШЕЙ ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ В 1827 ГОДУ. ГЛАВНЫМ ПУНКТОМ НАЗНАЧЕНИЯ В ЭТОТ ДЕНЬ БЫЛА КУЛЬТУРНАЯ ПОЕЗДКА В ГОРОД ГЮМРИ. ЗНАКОМСТВО С СТОЛИЦЕЙ АРМЕНИИ – ГОРОДОМ ЕРЕВАН. ТАЛАНТЛИВОГО АКТЕРА, А ПОТОМ МЫ ПОСЕТИЛИ ПОСТРОЕННЫЙ В XVII ВЕКЕ ХРАМ МУГНИ, ГДЕ СОСЕДСТВО УЖЕ ТРИ КОНФЕССИИ: ПРАВОСЛАВНОЕ, КТОЛИЧЕСТВО И АРМЯНСКОЕ ХРИСТИАНСТВО. ЭТОТ ДЕНЬ ЗАКОНЧИЛСЯ ТАНЦАМИ И УЖИНОМ, НА КОТОРОМ МЫ ПОПРОБОВАЛИ БЛЮДА НАЦИОНАЛЬНОЙ АРМЯНСКОЙ КУХНИ.

АНДРЕЙ ЛЕМЕШЕВ, 10А

СЕГОДНЯ МЫ ПРОСНУЛИСЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО, ЧТОБЫ УПАКОВАТЬ ВЕЩИ И СУВЕНИРЫ. В ХОЛЛЕ ГОСТИНИЦЫ НАС УЖЕ ЖДАЛИ ДРУЗЬЯ: ИРЭН, АНИТА, НОНА ЭДУАРДОВНА, ФЛОРА ГУРГЕНОВНА И НАРА РАФАЭЛОВНА. «СПРИНТЕР» ПОМЧАЛ НАС НАВСТРЕЧУ ПОСЛЕДНЕМУ ДНЮ В ЭТОЙ ПРЕКРАСНОЙ СТРАНЕ. МЫ ПРЕОДОЛЕВАЛИ КИЛОМЕТР ЗА КИЛОМЕТРОМ, ПРИБЛИЖАЯСЬ К ОДНОМУ ИЗ СИМВОЛОВ АРМЕНИИ – ГОРЕ АРАРАТ. ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ ГОРНАЯ ВЕРШИНА СО СНЕЖНЫМ ПИКОМ, СЛОВНО ПО ЛИНЕЙКЕ ОТДЕЛЕННАЯ ОТ ПРЕДГОРЬЯ ОБЛАКАМИ, ПРЕДСТАВИЛАСЬ НАМ ВО ВСЕЙ СВОЕЙ КРАСЕ. МЫ ПОСЕТИЛИ МОНАСТЫРИ ХОР ВИРАП И НОРАВАНК. ОТКРЫВШИЙСЯ ВИД НАПОЛНИЛ НАШИ СЕРДЦА И ДУШИ ЧУВСТВОМ СВОБОДЫ.

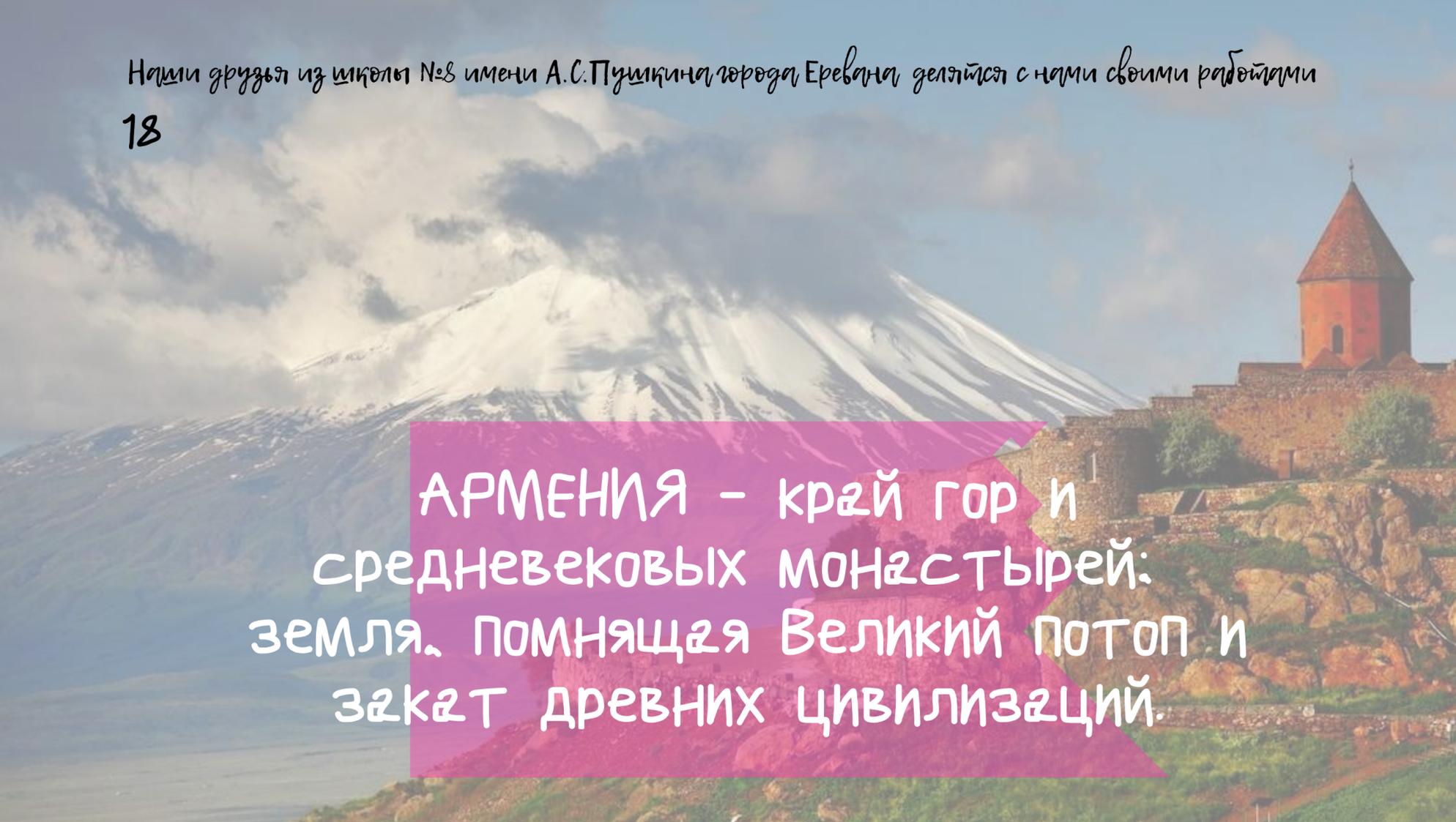
НАСТУПИЛА ПОРА РАССТАВАНИЯ. ПО ДОРОГЕ В АЭРОПОРТ НАШИ ГИДЫ РУЗАННА И АРСЕН ПРОДОЛЖАЛИ ЗНАКОМИТЬ НАС С АРМЯНСКОЙ ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ. А В АЭРОПОРТУ НАТАЛЬЯ ГАРРИЕВНА ВРУЧИЛА НАМ ЖУРНАЛЫ С ФОТОГРАФИЯМИ КАЖДОГО ДНЯ ПРЕБЫВАНИЯ В АРМЕНИИ. ЭТО БЫЛ ТРОГАТЕЛЬНЫЙ СУРПРИЗ! ГРУСТНО РАССТАВАТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ И С ЭТОЙ УДИВИТЕЛЬНОЙ СТРАНОЙ. МЫ НАДЕЕМСЯ НА СКОРЮЮ ВСТРЕЧУ! ПРИЕЗЖАЙТЕ В НАШ «МАЛЕНЬКИЙ СЕВЕРНЫЙ РАЙ», МЫ БУДЕМ ЖДАТЬ.

ПАВЕЛ ЛЕВЧИШИН, 11А

Отзыв Елены Левчишиной (мама Павла Левчишина):

«Мы очень счастливы. Не передать словами, как это прекрасно. Можно пожелать, только прочувствовать, какая искренняя, душевная дружба родилась между ребятами. Сколько интересного, море впечатлений. Это духовный рай доброты и тепла. Спасибо большое за чудесный подарок нашим детям! А главное, огромное спасибо за вклад в сплочение мира. И это не громкие слова. Я действительно восхищаюсь проектами нашей школы, благодаря которым зарождается дружба ребят разных стран. А ведь именно этой МОЛОДЕЖИ ПРЕДОИТ ХРАНИТЬ МИР НА ЗЕМЛЕ».





АРМЕНИЯ – край гор и
средневековых монастырей:
земля, помнящая Великий потоп и
закат древних цивилизаций.



*Увидел-
и запало в душу,
И через кисть проявилось на холст:
Это живопись.
И то же самое-любовь.
Сальвадор Дали.*

Живопись - это особый вид искусства изображать действительность красками. Смотря на картину художника, можно прочувствовать на себе его эмоции и переживания. Несомненно, одно и то же произведение искусства может вызывать совершенно противоположные чувства в душах людей. Рассматривая буквально каждую деталь картины, человек даже не думает о том, сколько бессонных ночей провел художник. Иногда произведение кажется настолько шедевральным, что хочется представить себя в роли творца.

Каждый художник- это своего рода волшебник, он видит мир по-другому. Сальвадор Дали говорил: „Я всегда видел то, чего другие не видели, а того, что видели другие, я не видел”. Вселенная преломляется в душе творца и представляется зрителю в необычном свете. Он может передавать печаль, раздражения, горечь, досаду, радость и влюбленность. Очень часто картины являются источником очищения души художника от негативных переживаний. Это способ проявления своих эмоций, высказывания протеста и возможность высказать все наболевшее. Живопись-это язык, который не требует перевода..



Телумян Елизавета, 9Б



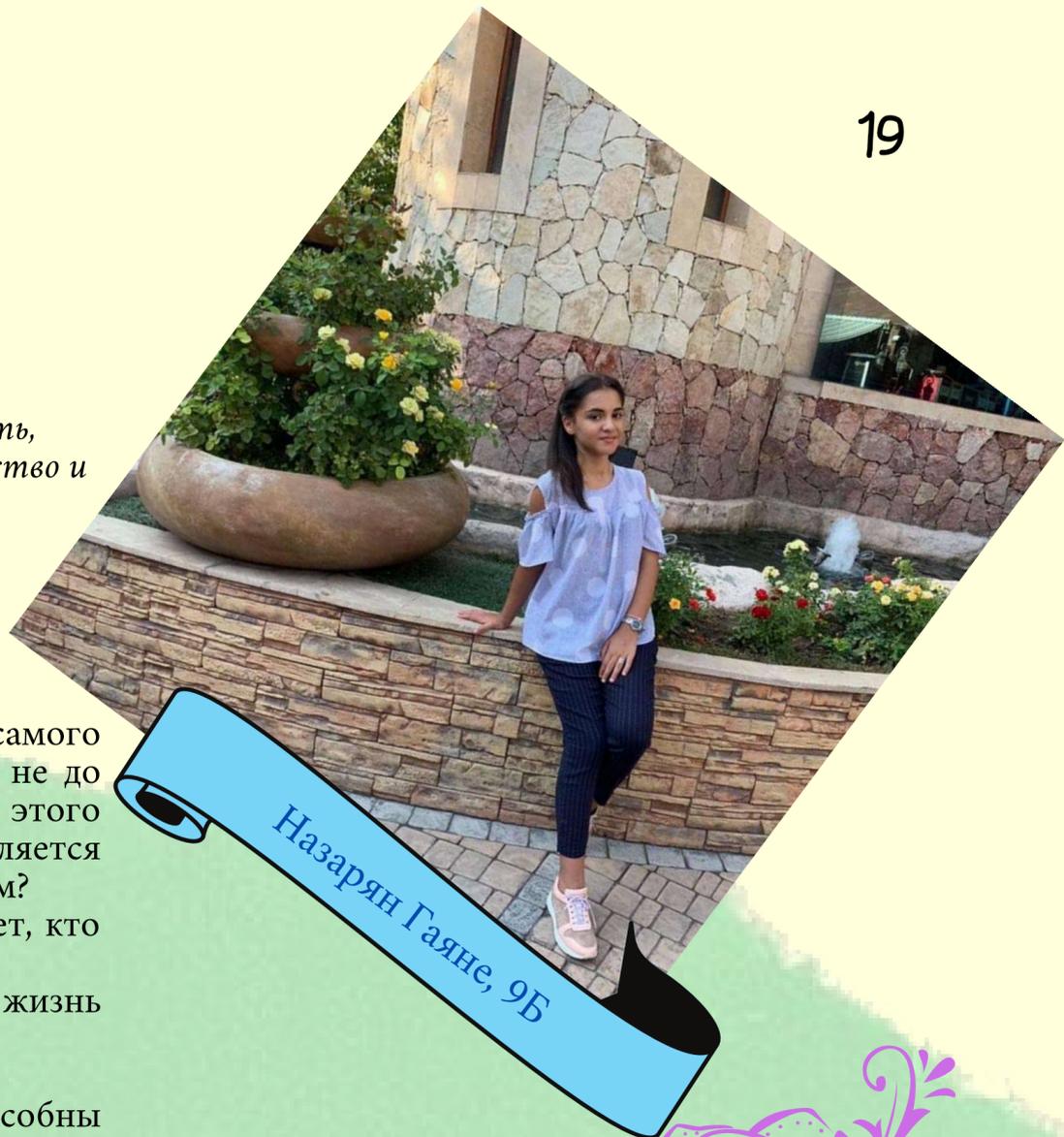
МОИ ДРУЗЬЯ - МОЁ БОГАТСТВО

Пушкин говорил:

„Чувство дружбы-это огромная ценность, которой равно велики лишь любовь, творчество и внутренняя свобода”.

В жизни я встречала даже таких людей, которые считали, что все же настоящей дружбы не существует, но, как по мне, у них сложилось такое мнение из-за того, что им не удалось встретить того самого ДРУГА. Мне кажется, что я все же ещё не до конца понимаю истинное значение этого слова. Да, у меня есть много друзей, но является ли хотя бы один из них настоящим другом? Думаю, что мой жизненный путь покажет, кто друг, а кто просто приятель. Одно я знаю точно, что без дружбы жизнь неполноценно.

Думаю, что быть настоящим другом не очень уж и легко, ведь не все способны радоваться достижениям и успехам друзей, быть рядом в самую трудную минуту, бросить все и помочь. Дружба-это вечная ценность, без которой жизнь не имеет смысла.



Назарян Гаяне, 9Б



ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ

ЕСТЬ ЛИ У ВАС МЕЧТА? МЕЧТА, ОТ КОТОРОЙ ЗАХВАТЫВАЕТ ДУХ? ДЛЯ МЕНЯ ТАКОЙ МЕЧТОЙ СТАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. ГОРОД БЕЛЫХ НОЧЕЙ, ВЕЛИКОЛЕПНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, КОЛЫБЕЛЬ ИСТОРИИ И КЛАДОВАЯ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ. ЛЮБОВЬ К САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ ПЕРЕДАЛАСЬ МНЕ ОТ ПАПЫ, КОТОРЫМ ТАМ ВЫРОС. ЕГО РАССКАЗЫ О ДВОРЦОВОЙ ПЛОЩАДИ, МЕДНОМ ВСАДНИКЕ, АДМИРАЛТЕЙСТВЕ, УНИКАЛЬНЫХ ЭКСПОНАТАХ ЭРМИТАЖА И ЗНАМЕНИТЫХ АТЛАНТАХ ГЛУБОКО ЗАПАЛИ МНЕ В ДУШУ. Я МЕЧТАЮ УВИДЕТЬ БЕЛЫЕ НОЧИ, НАБЛЮДАТЬ, КАК РАЗВОДЯТ МОСТЫ, БРОДИТ ПО НАБЕРЕЖНОЙ ФОНТАНКИ, КАТАТЬСЯ НА КОРАБЛИКЕ ПО НЕВЕ И ПОПРОБОВАТЬ ЗНАМЕНИТЫЕ ПИТЕРСКИЕ ПЫШКИ. ОКАЗАВШИСЬ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, Я БЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОБЫВАЛ В МАРИИНСКОМ ТЕАТРЕ, О ПОСТАНОВКАХ КОТОРОГО Я СЛЫШАЛ НЕ РАЗ ВОСХИЩЕННЫЕ РАССКАЗЫ ОТЦА. ТИХИЕ УЮТНЫЕ УЛОЧКИ ГОРОДА - ЭТО ОТДЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ. ЦВЕТОЧНАЯ УЛИЦА, СИРЕНЕВЫЙ БУЛЬВАР, АЛЬПИЙСКИЙ ПЕРЕУЛОК - ЭТИ НАЗВАНИЯ ВЛЮБЛЯЮТ В СЕБЯ РАЗ И НАВСЕГДА. МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ИСТОРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА БЕСКОНЕЧНА. Я ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОБЫВАЮ В ГОРОДЕ МОЕЙ МЕЧТЫ.

ГАБРИЕЛЯН ПАВЕЛ



ЧТО ТАКОЕ ИСКУССТВО?

Для меня искусство- это особенное явление, которое доставляет людям наслаждение. Искусство даёт возможность любому человеку проявить свой талант. Существует великое множество различных видов искусств и его направлений. Искусство- это музыка, живопись, литература, архитектура .

Для меня музыка – верный друг. Музыка даёт возможность прочувствовать внутренний мир человека.

Музыка – это многоцветие красочного фейерверка, всплеск огромного чувства, источник бурного вдохновения, возможность соприкоснуться с миром высокой духовности и культуры. Музыка- это чудо , и те , кто занимается этим чудом- счастливые люди!

Бужделев Даниель, 9Б



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В БОЛГАРИЮ



ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ НИКОГДА НЕ ЖЕНИТСЯ

Болгарская народная сказка

Однажды Солнце надумало жениться и пригласило всех животных на свадьбу. Пригласило и ёжика. Узнав заранее про солнечную свадьбу, разозлившийся ёж спрятался в свою нору. Солнце пошло его приглашать на свою свадьбу. Ёж не хотел идти, но наконец-то согласился. Он не мог отказать царю всего живого. Шёл он со всеми животными и всю дорогу дулся. Дошли они до солнечных хоромов. Встретили гостей за большим столом и стали веселиться. Все веселились так, что не было слышно, кто о чём говорит. И вдруг лев так зарычал, что гости затряслись и быстро спрятались куда успел. Только ёж оказался самым храбрым из всех. Он остался за столом грызть камень, который взял с собой в дорогу. Через некоторое время вошло Солнце со своей невестой. Оба они потчевали гостей яствами. Подошло Солнце к ежу и заметило, что ёж грызет камень. -Ёж, что ты грызёшь? Тебе не понравились мои угощенья? -Мне больше нравится грызть камень! Я заранее учусь грызть, пока есть одно солнце, а когда их станет больше и все сгорит, нечего будет есть, тогда у нас останутся онди только камни.

Солнце задумалось, ушло в свою комнату и долго не выходило оттуда. Гости недоумевали, почему оно не выходит. Через маленькую дырочку ёж увидел, как сильно переживает Солнце.

Наконец-то, Солнце вышло с хмурым лицом и объявило, что не собирается жениться. Все животные набросились на ежа, но он успел спрятаться в свою нору и вышел, аж после того, как все разошлись. До этого времени у ежа не было колючек, но потом выросли- Солнце ему их дало, чтобы он мог себя защитить от других животных. Теперь, ёж не боится никого, сворачивается в клубок и, если можешь, попробую его поймать.

Вот почему, теперь, у нас только одно Солнце!

Перевод с болгарского: Мирабела Костаниян

Победитель Национальной олимпиады по русскому языку 2019/ 2020 г.

Девиз: "Дерзать и совершать открытия"



Мирабела Костаниян

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНАЯ НЕДЕЛЯ В ПРОФИЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ ВАСИЛА ЛЕВСКОГО

Отзыв о книге "Миллион за теорему"!

Математический триллер. В деле замешаны математики. Подростки как подростки. В этой книге вас ждет увлекательнейшее приключение, тайны подземелий, хитроумные математические головоломки. Через мост Пифагора вы точно перейдете. А через мост Дураков?

Попробуйте найти произведение множителей $(x - a) \cdot (x - b) \cdot (x - v) \cdot (x - r) \cdot (x - d) \dots (x - \varepsilon) \cdot (x - \text{ю}) \cdot (x - \text{я})$.
За тридцать секунд, а то мост обвалится под вами.

На чём дерутся юные математики на дуэлях чести? О чем зашифрованная записка, замурованная в «капсуле времени». Какие математические испытания ждут новичков?

Как отыскать некую комнату под номером «икс», лабиринт со скелетом и каменным львом? Математики тоже влюбляются?

Инструкция: упростить выражение, преобразовать и посмотреть, что получится.



Айлин Ахмед

Переводит первую часть повести.

Габриела Вылчева - ученица одиннадцатого класса Профильной гимназии иностранных языков имени Васи́ла Левского. Учится ответственно и с удовольствием, русский язык ее любимый предмет. Уже четвертый год выходит в финал Национальной олимпиады по русскому языку. Активная участница всех конкурсов и состязаний по русскому языку. В 2019 г. стала лауреатом третьей степени Международного молодежного конкурса научных и творческих работ на русском языке „Горизонт - 2100“ в номинации „Общество, космос“. Мечтает стать филологом-русистом и побывать в России.

„Выступить на Молодежном форуме в Санкт-Петербурге для меня большая честь и огромная радость. Я выражаю свою искреннюю благодарность организаторам форума и моей школе за предоставленную возможность.“
-говорит Габриела.



Уважаемая Ирина Григорьевна, уважаемые педагоги, дорогие друзья!
Благодаря Вам сбылась моя мечта – приехать и выступить на Молодежном форуме в Санкт-Петербурге. Начну словами Игоря Михалевича и Александра Никитина:

*Санкт-Петербург – это
Доблесть и Слава России!
Санкт-Петербург –
это творческой мысли полет!*

В этом полете я смело расправляю крылья. Я ждала этого момента много лет и сделаю все, чтобы полет мой был успешен!

„Ждать“ и „делать“ – два взаимосвязанных понятия. Я считаю, что идя к цели, очень важно обращать внимание на свое развитие. В первую очередь нам надо стараться изменить самих себя, а затем мир вокруг. Изменить свой внутренний мир, посмотреть вокруг другими глазами! Начать любить, чтобы любили, уважать, чтобы уважали, ценить, чтобы ценили! Если действия и усилия не приводят к ожидаемому результату, не надо опускать руки, надо пересматривать возможности, браться за дело снова и верить в успех! Вера - это самое сильное чувство, что было, есть и будет на Земле! Если мы сильно верим и убеждены в осуществлении своих целей, никто и ничего не помешает нам.

Чтобы сложилось наше „завтра“, нам нужно освоить навыки 21 века.

Нам нужно поменять свое мышление на критическое, нам нужно научиться брать ответственность на себя, быть инициативными и предприимчивыми, не терять, а развивать свое любопытство и воображение и не на последнем месте, мы должны уметь работать в сотрудничестве с другими людьми.

Наше будущее зависит от нас! Я выбираю жить и развиваться следуя своему девизу:

„ Единственный человек, с которым вы должны сравнивать себя, это вы в прошлом. И единственный человек, лучше которого вы должны быть, это тот, кто вы есть сейчас“.





Наши друзья из болгарской гимназии иностранных языков имени Васила Левского рекомендуют рассказ болгарской писательницы Здравки Евтимовой „Кровь крота“ (2004 г.), который пользуется огромным успехом не только в Болгарии, но и за рубежом. Он стал первым болгарским рассказом, вошедшим в американские учебники наряду с произведениями Рэя Бредбери, Эдгара Аллана По, Айзека Азимова и Говарда Лавкрафта, вошел в датские учебники по английскому языку, в рабочую программу по литературе (11 класс, профильный уровень).

Для одних – это надежда в страдании, для других – „сильная пощечина“ суеверию, для третьих – он „ужасно современен, так как в нем отсутствует просьба о помощи, а есть чувство собственной правоты, уверенность, что другой обязан тебе помочь“, для четвертых – рассказ разрушает нормы ...

Несмотря на разные интерпретации, рассказ волнует, ставит вопросы, бросает вызов читателю, огорчает, возвышает или заставляет нас негодовать.



ВЕЛИКОЙ
ВОЙНЕ
ПОСВЯЩАЮ

ОДНАЖДЫ

Однажды я сидела в библиотеке и читала книгу про машину времени. Читаю, читаю, и тут вижу важную информацию: часы находятся над табличкой «ВЫХОД». Вот! Вот самое главное!

И я думаю: ведь сегодня – 27 января. День снятия блокады!

Я нашла эти часы и вернулась в прошлое. Я поехала к немцам и объяснила им, как будет страшно, если начнётся война.

Когда я вернулась на машине времени обратно, то решила сходить в библиотеку. Там я спросила библиотекаря:

- У вас есть книга про войну?

- А какая тебя интересует? – спросил библиотекарь. – Война с Наполеоном? Мировая? Русско-японская?

- Нет, мне нужна книга про войну, которая была после первой мировой.

- Олеся, была только одна мировая война!

И я поняла, что всех спасла!

Олеся Дубовик, 3Б



В ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ

Мне выпала возможность отправиться в прошлое. Я отправилась в XIX век в Германию и наладила контакт. Мы договорились, что если мы что-то не поделили, то мы будем решать это не войной, а разговором.

Теперь немцы приезжают к нам, а мы – к ним, и держим контакт!

Александра Кузнецова, 2А

Если бы у меня была машина времени, я бы переместился в Германию и изменил итоги выборов, и тогда не было бы Великой Отечественной войны.

Григорий Понкратьев, 2Д

ТЯЖЁЛЫЕ ДНИ

Я хочу рассказать вам, как жили мои родные во время Великой Отечественной войны.

Эту историю рассказала мне прабабушка:

«25 мая 1943 года. Город Дзержинск. В конце весны, когда мне было 12 лет, я жила и училась в этом городе.

Однажды, когда мы с мамой шли домой, с неба десантировались немцы. Они хотели нас расстрелять, но к нам подъехал русский танк. Вот так на наших глазах расстреляли немцев.»

К сожалению, мой прадедуська умер перед Новым годом, но успел рассказать мне свою историю:

«25 мая 1944 года.

Город Ленинград. Мне было 10 лет, когда это случилось. Меня забрали в концлагерь, в котором я долго мучился. Там я подружился с другими ребятами. Немцы нас пытали. Однажды толстый немец сказал: «Сегодня мы будем вас расстреливать».

Я был в ужасе и не знал, что делать! Ночью все мы, кто там был, выбрались из концлагеря и подожгли его.»

Страшно и тяжело было. Спасибо тем, кто спас нашу страну! И вот над страной звучат детские голоса. Они кричат: - Победа!

Анна Баричева, 4Г

БЛОКАДА

Ужас и страх все 872 дня.
И те 125 грамм хлеба – то, чем дорожили ленинградцы.
И город они не забывали, стояли перед ним стеной.
Все те, кто в 1945 году выжил, сейчас рассказывают про эти тысячи часов, когда они в ужасном детстве были.

Лидия Корзун, 3Б

МОЯ ПРАБАБУШКА - АЛМАЗОВА МАСТРИДИЯ ФЁДОРОВНА



Проект подготовила Головач Мария, 6А

Весной 1920 года семья Тихомировых уехала из голодного Петрограда в Тверскую губернию в деревню Муравьёво, где и родилась моя прабабушка Мاستридия.

1927



1926

В 1930 году семья вернулась в Ленинград. Моя прабабушка окончила школу, и пошла работать на завод «Электросила» контролёршей. Она собиралась поступить в институт, но началась война и изменила её судьбу.



Школьный бал - маскарад 1937 год, июль

МОЯ ПРАБАБУШКА - АЛМАЗОВА МАСТРИДИЯ ФЁДОРОВНА

С завода «Электросила» прабабушку, так же как и остальных работников завода перевели работать на завод «Светлана». Жила она на улице Гончарной и ходила на работу пешком. Путь на «Светлану» проходил мимо хлебозавода. Мاستридия останавливалась около него, чтобы подышать запахом хлеба и брала в рот маленький сухарик.

Ей казалось, что так она съедает большую краюху хлеба. Зима была очень холодной. Однажды Мاستридия Фёдоровна встала и упала. Она была очень слабая и никак не могла встать. Ей повезло, мимо проходила военный врач, она помогла моей прабабушке встать и дала маленький кусочек сахара, который придал ей сил.

В конце марта 1942 года прабабушка со своими сестрами и мамой эвакуировались на Северный Кавказ в село Бишкапир. Её отец Фёдор Звонкович не захотел уезжать из города. Он умер от голода весной 1942 года и похоронен на

Пискаревском кладбище. Каждый год 9 мая я с сестрой, братом, мамой и бабушкой хожу туда, чтобы возложить цветы на могилу прапрадедушки.

В 1943 году Мاستридия Фёдоровна была призвана в армию. Она воевала в армии имени Богдана Хмельницкого в бригаде, которая проектировала, наводила и испытывала понтонные мосты.

В 1945 году бригаде, в которой она работала, наводила мост через реку Одер у города Штейнау.



Работа над проектом моста через реку Одер

МОЯ ПРАБАБУШКА – АЛМАЗОВА МАСТРИДИЯ ФЁДОРОВНА



1945



14 июня 1945 г.
г. Зарая



9 мая 1945 г.
г. Берлин.
Победа!

Висло-Одерская стратегическая наступательная операция – стратегическое наступление советских войск на правом фланге советско-германского фронта в 1945 году. Началась 12 января, завершилась 3 февраля. Проводилась силами 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов, в состав которых входила армия Богдана Хмельницкого.

В ходе Висло-Одерской операции от немецких войск была освобождена территория Польши к западу от Вислы и захвачен плацдарм на левом берегу Одера, использованный впоследствии при наступлении на Берлин. Операция носила стремительный характер – на протяжении 20 суток советские войска продвигались на расстояние от 20 до 30 км в день.

МОЯ ПРАБАБУШКА - АЛМАЗОВА МАСТРИДИЯ ФЁДОРОВНА

1945



г. Штейнау 10 марта 1945 года
В военно-историческом военном музее артиллерии,
инженерных войск и войск связи Санкт-Петербурга есть экспозиция,
посвящённая этому ключевому моменту
Большой Отечественной Войны.

На картине «Бригада на Одере» художника А.
Залеркина, а также на другах (всего 16 полётов) показан
героизм личного состава инженерных войск.

В этой операции инженерные войска,
в том числе и сумели, обеспечить скрытное
сосредоточение боевых сил на направлениях прорыва,
форсирование с ходу реки Одер.

Также в музее есть макет моста через Одер, который
проектировала в составе бригады моя прабабушка.

Моя прабабушка
прошла путь от Сталинграда
до Берлина.
Она праздновала ПОБЕДУ в
Берлине и
рассталась на Рейхсгаге.
В 1946 году
Мастридия Фёдоровна
вернулась в
Ленинград. Она работала
конструктором
в проектных организациях.



1945

У неё двое детей: Евгений и Ольга (моя бабушка).
Умерла моя прабабушка 28 мая 1987 года. Мы, в моей семье, бережно храним
память о прабабушке, которая подарила нам жизнь и своими
делами и поступками стала для меня примером для подражания.

9 МАЯ
ДЕНЬ
ПОВЕДЫ



світ котворення
и
котів світори

ХИТРАЯ КОШКА



МИЛ И КРИЛ

ОШИБКА

В одной квартире жили кошка и собака,
Любимой для собаки была драка,
А кошка лазить все хотела,
И в этом очень преуспела.

Но как-то раз ей вдруг не повезло:
Цветок стоял на полке, как назло,
А кошка по той полочке бежала,
Как вдруг – бабах! И что-то вниз упало.

Глядь: на полу цветок лежит,
Горшок в расколках весь разбит.
Со страху кошка убежала,
И тут собаку увидела.

Она собаке говорит
(Сама от страха вся дрожит):
- Собака, приходи ты в комнату в двенадцать
Часов, там колбаса тебя уж будет дожидаться!

Собака и на это повелась,
Пришла в двенадцать, села ждать.
А в это время, в тот же час
Хозяйка возвратилась,
Увидев на полу цветок,
Так сильно возмутилась
Решила на собаку накричать,

Но в тот момент увидела следы
Кошачьи на полу, среди рассыпанной земли.
И тут подумала: цветок стоял на полке,
Где любит лазать кошка.

Собака не умеет ведь летать!
И значит, что схитрила кошка тут опять.
Хозяйка кошку наказала,
Собаке колбасу отдала.

Мораль сей басни такова:
Коль провинился, так не лги,
А правду честно ты скажи,
И слово дай: по совести лишь жить,
И выполняй его, чтоб человеком быть.

Муравьева Анна, 5М

Здравствуйте! Как видите, мы опять встретились. Теперь я хочу рассказать про питомцев Брула и Крола – двух фиолетовых человечков.

Это были коты Мил и Кил. Однажды они забежали в чужой дом, в котором жили собаки. Кошки не особенно любят собак, но зато любят поест. Брул и Крол не хотели, чтобы их милые котики стали толстыми, поэтому не перекармливали их. А тут котам выдалась такая возможность, и они её не упустили. Они забрались в чужой холодильник, а там сосиски, торт и всякие другие вкусности! Но как только коты начали всё это пробовать, с прогулки пришли собаки.

Мил и Кил слышали шум и спрятались в тумбу.
Еле-еле влезли!

Собаки почувствовали запах кошек, а Мил и Кил дрожали от страха. Когда собаки наелись, то легли спать, а Мил и Кил решили выбраться на волю.
Дверку для животных заело, и тут котам по-настоящему стало страшно.

- Что делать? – спросил Кил.

- Будить собак, - ответил Мил. – Других вариантов у нас нет.

- Ну, давай, - согласился Кил.

Они подошли к собакам и разбудили их. К счастью, собаки решили, что это просто-напросто сон.

Вот так Мил и Кил спаслись, всё прошло благополучно, и теперь наши путешественники опять валяются на диване. Хорошо, что они успели вернуться домой до прихода Брула и Крола.

Маргарита Шапилова, 2В



КОТ ПЕТЯ

31

Кот Петя очень милый. С очень-очень длинными усами. У Пети на лбу три полоски и полоски на хвосте. Кот Петя очень любит кушать рыбу с зеленью. И сухой корм. Он питается правильной едой, и поэтому он очень энергичный!

Александра Титова, 2А



ТИМА И ТОМА

Тима и Тома играют с котом,
Писать и учиться успевают потом.
Мама ругает и Тиму, и Тому,
А Тима и Тома играют с котом!

Додина София, 2Г



ОХОТА КОТОВ

Жили-были коты – Мурзик и Пушок. Однажды они очень хотели есть и бегали по городу в поисках пищи. Коты залезли в дом и увидели еду – мясо, колбаса, сардельки! А потом они увидели собак – Басю, Дасю и Дусю.

Коты спрятались под стол, но собака Бася увидела их и залаяла: «Коты!». Мурзик дал Басе пинка и собака улетела в окно. Другие собаки испугались и пустились наутёк.

А коты стали хозяевами этого дома. Интересный поворот.

Георгий Цанаев, 2Д



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТОМА И БОБА

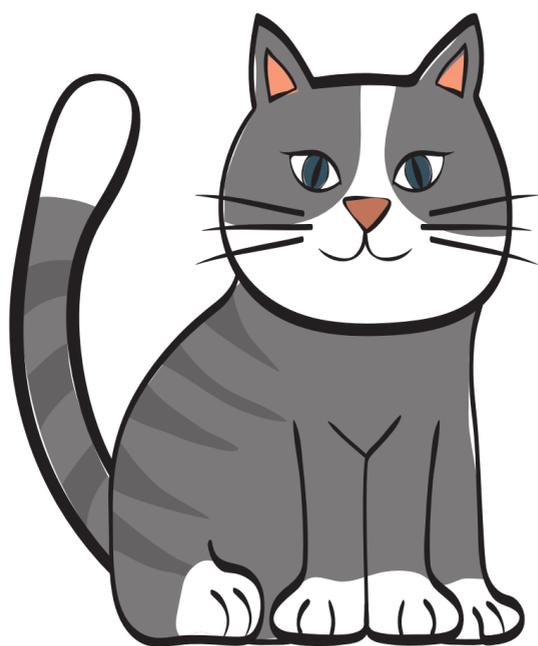
В своём мультяшном домике на своей мультяшной кровати лежали два мультяшных кота – Том и Бом. Том был нежно-голубого цвета и очень любил заниматься спортом. Бом был полной его противоположностью: нежно-розовый, ленивый и прожорливый. И вот эти два абсолютно разных кота лежали на одной кровати и читали книгу про мир за стеной, где животные не разговаривают и всё чёрно-белое. Скоро книга кончилась, и Том предложил:

- Давай посмотрим на другой мир?
- А как мы это сделаем? – спросил Бом.

Потом он лениво зевнул, покатился и упал с кровати. Бом поплёлся к холодильнику, а Том подошёл к стене и решительно пнул её лапой. На стекле появилась трещина, Том пнул ещё раз, всё стекло покрылось трещинами и разбилось. Тома начало засасывать в синий портал, Бом прибежал на крики из кухни, их обоих затянуло и портал закрылся.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ.

Смолкина Анфиса, 4В



Я рыба. Я живу дома в аквариуме. У меня есть хозяин и его кошка. А зовут кошку – Маса. Она хотела меня съесть, но хозяин защищал меня. Хозяин меня кормит и меняет мне воду. Хозяин любит меня, любит кошку. Любит нас. И я его тоже.

С Масей все наладилось. Она меня полюбила. Конец.

Тимофей Федяшин, 2Д





Мэри ушла на работу, а её щенки остались дома. Мэри опаздывала и забыла закрыть дверь! Но собаки были воспитанными и знали, что выбегать нельзя – хозяйка заметит. Поэтому они спокойно ушли в свой угол комнаты и заснули втроём.

Когда щенки проснулись, в доме кто-то мяукал. Патрик сходил в туалет на диване. Софья наступила в тарелку с водой. Люси нечаянно включила стиральную машину. И тут они увидели котов! Оказывается, пока собаки спали, в дом забрались коты. Звери начали бегать по всему дому, и тут в дом зашла Мэри.

– ЧТО ЗА РАЗГРОМ?!
– ГАВ-ГАВ-ГАВ!
– МЯУ-У!

Мэри напоила котов молоком и убрала дом. Довольные коты ушли, а Мэри и собаки улеглись спать: Мэри – на кровать, Патрик – на матрас, Люси – на подоконник, а Софья – на ковёр.

Олеся Дубовик, 3Б



Где-то далеко, в параллельной галактике, существовала планета Лапка. На ней жили жизнерадостные коты и собаки. Они всегда помогали друг другу и никогда не ссорились. Они отличались от земных котов и собак, потому что были разных цветов.

Однажды два отважных путешественника Куся и Царап отправились на планету Земля. Куся – розовая кошечка, а Царап – синий кот. Они совершили посадку возле человеческого дома. Им захотелось узнать, как там всё устроено.

– НИКОГО НЕТ... – НЕУВЕРЕННО ПРОШЕПТАЛА КУСЯ.

– ТИШЕ! КТО-ТО ИДЕТ! – ОТВЕТИЛ ЦАРАП.

Коты замерли в ожидании и через некоторое время увидели трех собак.

– Как вас зовут? – прогавкали собаки.
– Нас зовут Куся и Царап, – ответили коты.
– А мы – Дог и Костыка, – снова залаяли собаки.
– Давайте дружить!
– Давайте! – не раздумывая, согласились Куся и Царап.

Вот так подружились земные собаки и инопланетные коты.

Диана Спирина, 6А



ПОГОНЯ ЗА КОТАМИ

Я В ВИДЕ КОТА

ЗДРАВСТВУЙТЕ, МУРЬЯТА! Я ХОЧУ РАССКАЗАТЬ ВАМ ПРО МОЮ ЖИЗНЬ. СНАЧАЛА Я СПЛЮ НА ДИВАНЕ, ПОТОМ ОПЯТЬ СПЛЮ НА ДИВАНЕ, И ЕЩЁ РАЗ СПЛЮ НА ДИВАНЕ. Я СПЛЮ ДО ОБЕДА, А ПОТОМ ИДУ ЕСТЬ МЯСО И ВОДИЧКА. БЕЗ МЯСА, МНЕ КАЖЕТСЯ, ЖИТЬ НЕВОЗМОЖНО! ПОТОМ Я ИДУ ДЕЛАТЬ СВОИ ДЕЛА В КУСТИКИ, И НЕ НАВИЖУ, КОГДА ЛЮДИ ЗАХОДЯТ И СМОТРЯТ НА МЕНЯ, КАК БУДТО НИКОГДА НЕ ВИДЕЛИ КОТА. СДЕЛАВ СВОИ ДЕЛА, Я НАЧИНАЮ ИГРАТЬ В ГЛЯДЕЛКИ С СОСЕДСКОЙ СОБАКОЙ. ПРАВДА, Я НЕ ЗНАЮ, ПОЧЕМУ В ЭТОЙ ИГРЕ СОБАКА ЛАЕТ НА МЕНЯ И ХОЧЕТ РАЗОРВАТЬ НА КУСКИ. ПОСЛЕ ЭТОЙ ОПАСНОЙ ИГРЫ Я СПОКОЙНО СПЛЮ, И ТАК ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИЗО ДНЯ В ДЕНЬ. ВСЕМ СПОКОЙНОЙ МЯУ!

МИХАИЛ МЕДВЕДЕВ, 5Б



Как кошка Ляля лакала
лактуральное лакотическое
молоко.

Однажды в городе, селе, деревне – ну, даже не знаю, как вам объяснить, – жила – не жила, была – не была прекрасная – препрекрасная кошка Ляля.

Однажды пошла, да пошла эта кошка гулять. Гуляет и гуляет. Испачкалась бедняжка кошка. Ей хочется пить ужасно, ужасно ей хочется пить. Но тут перед глазами домик. Не знала кошка, что в том домике ведьма живёт, напилась молока, да и в вечный сон полегла.

Не надо было Ляле туда заходить.

Лидия Корзун, 3Б



ДЛЯ НАС



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ДИВНЫЙ САД

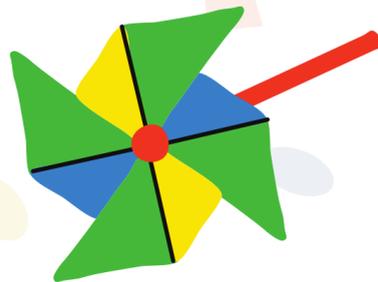


РЕБЯТА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ № 1 «ЗВЕЗДОЧКИ»
ПОЗДРАВЛЯЮТ ВСЕХ
УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ №619 С
НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА И
ЖЕЛАЮТ УЧИТЬСЯ НА 5,
ДРУЖИТЬ И ВСЕГДА ПОМНИТЬ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАВИЛ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ —
ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ ТОЛЬКО
ПО ЗЕЛЕНОМУ СИГНАЛУ
СВЕТОФОРА, НЕ ТОРОПИТЬСЯ И
БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ ПРИ
ПЕРЕХОДЕ ДОРОГИ.



РИСУНКИ РЕБЯТ ИЗ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ № 1
«ЗВЕЗДОЧКИ»

ПОЖЕЛАНИЯ ДЁМЕ, КОТОРЫЙ
ТЕПЕРЬ ПЕРВОКЛАШКА — ОТ
ЕГО ДЕТСАДОВСКОГО ДРУГА
КОРОВНИЧЕНКО СТЕПАНА.



ДЁМА-Р-ТЕБЕ-ЖЕЛАЮ
ШЕОБЫ-УТ ЕБР-БЫЛН554



Наша группа "Солнечные зайчики" так названа не зря!!!!
 Наши лучики надежды,
 наши лучики добра!!!

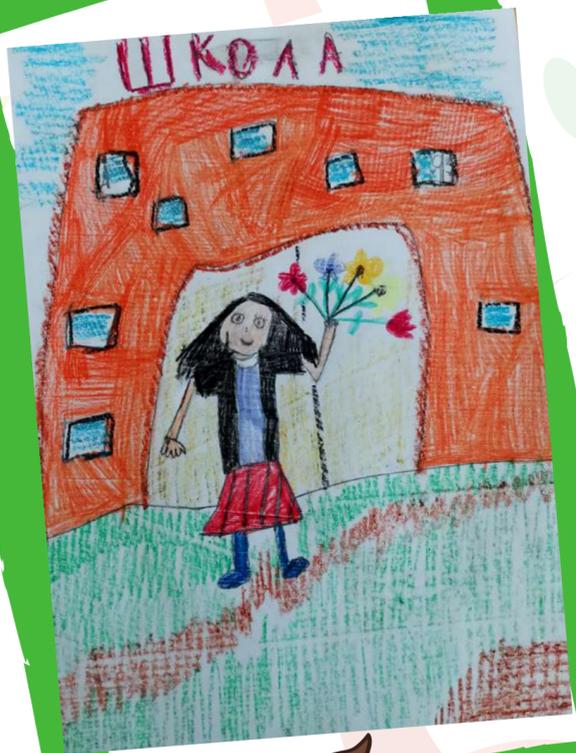
Вы, ребята, освещали
 и теплом нас согревали!!!!
 Каждый день мы вас
 встречали!! Обучали и
 играли!!! И отдачу
 получали!!!



Вы теперь совсем
 большие!! Умные и
 озорные!!!
 Добра и счастья мы вам
 всем желаем!!!
 И лучики свои мы
 посылаем!!!!

Чтоб в школе продолжали
 вы светить!
 И радость всем свою
 дарить!

ВОРОНЮК ТАТЬЯНА —
 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2 —
 ДАРИТ ШКОЛЬНИКАМ СВОЙ РИСУНОК



СТИХОТВОРЕНИЕ ОТ ПЕДАГОГОВ
 ГРУППЫ "СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ" -
 ДУДНИК НАДЕЖДА ЛЕОНТЬЕВНА,
 ЖИЛЯКОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА

БЫВШАЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
 ГРУППА № 9
 "СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ"



A painting of a cityscape, likely St. Petersburg, featuring a tall, dark spire or tower in the center. The foreground shows a river or canal with reflections. The sky is a mix of blue and green, suggesting a sunset or sunrise. The overall style is impressionistic with visible brushstrokes.

МОЯ ПРОЭМА
ПЕТЕРБУРГ

АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ СТОЛП ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ

В обители гранита и каналов,
В душе великих северных творцов
Вознёсся величавый столп имперский,
Собой затмивший пышный блеск дворцов.

О, Монферран! Вовек бессмертный гений
В умах людей был словно монолит!
Тот, что уже так много поколений
Столицы украшает дивный вид.

Как Божий бич, ехидный и лукавый,
Из обескровленной Европы на коне
С французом, немцем и несметной славой
Всё пировал Наполеон в Москве.

И вот страна разорена на треть,
Ещё есть армия, но выжжены поля.
Зимой француз соловьём не петть –
Мороз, как воин, бьёт врагов не зря!

Орлы и латы держат лавр победный,
Гранитно-медную венчая твердь
Тяжёлый крест и ангел беззаветный.
Святая Русь не может умереть!

Блестят домов фасадные узоры,
А столп стоит – так строго, без забот.
Стоит уж много лет он без опоры,
Как сотни лет стоит русский народ!

Артём Малярчук, 7В
13.01.2020

КАК ПТИЦА ВИДИТ ГОРОД С ВЫСОТЫ

Каждый по-своему видит
родной город. Для нас это большое
скопление зданий, для собак – лабиринт,
в котором можно потеряться и по запаху
найти дорогу домой. А птицы? Как они
видят жизнь в городе? Я расскажу!

Птицы – это удивительные
свободные существа. Есть такая поговорка
– свободен, как птица в небе! У птицы
свой взгляд на город. Для неё это место,
где можно быть самим собой и не волноваться
о чужих проблемах.

Михаил Медведев, 5Б

На фоне старых домовых
фасадов,
Реки холодной озаря
ход,

К себе притягивая сотни
взглядов,
Сверкая, шпиль пронзает
небосвод.

Пронзает и стоит,
отсчитывая время,
Любуется Невой и смотрит
на гранит.

Звонить в колокола –
его священо бремя,
И с бастионов древних
орудием гремит.

Гремит и возвращается
в то время,
Когда острог царя
работою горел.
Царь-Петр на коне,
поставив ногу в стремя,
Гарцуя, по
столице пролетел.

Под летним зноем и под
зимним снегом,
Под солнцем, в бурю, в
дождь и в листопад
Ты всё стоишь своим
златым ковчегом,
Как пять, как семь и как
сто лет назад.

И в четырёх стенах под
куполом тяжёлым
Монархов души сном
тревожным спят.
Былые имена на камне,
сквозь который
Они на нас из-под земли
глядят...

Глядят через гранит,
являются ночами,
На остров выходя и всем
им управляя.

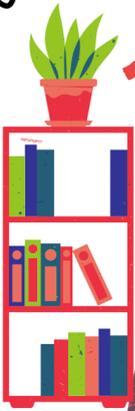
С него же город наш
берёт своё начало,
Живёт он сотни лет, а
пушка всё стреляет...

Артём Малярчук, 7В
Апрель, 2020



НЕОБЫЧНЫЙ
20₽

У МЕНЯ УКРАЛИ ВЕСНУ



У природы нет плохой погоды,
Только люди ей мешают расцветать.
Но коронавирус – неприятность года
Дал Земле возможность отдохнуть!
Вова Белов, 3Д



У меня украли весну,
На неё из окна я гляжу.
Стены все уже сосчитал
И по школьным друзьям
заскучал.

Григорий Понкратьев, 2Д

Очень скучаем по "Радуге" (группа
продл.дня) и ее обитателям, и
наставникам. Нам было тепло, уютно,
светло и радостно в "Радужном доме!"

Настя Мелентьева, 1О

Пройдет апрель и наступит май.
Хорошо на душе у любого...
Мы дружили, мы дружим сейчас, так и знай,
И будем дружить. Даю слово!

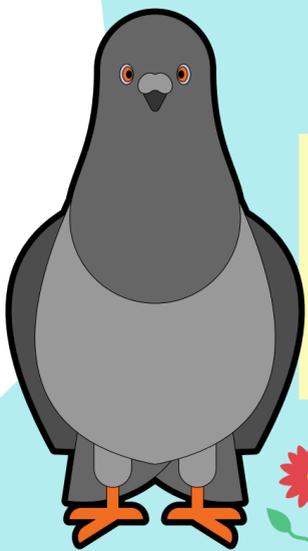
Коронавирус нас всех разделил,
Учеба - на дистанционке.
Дома сидеть уже нету сил
И вставать во время продлёнки.



Надоело уже на участке гулять,
Ведь на улице нечем заняться!
Очень уж хочется в школу опять -
До вечера заниматься.

Между нами как будто тянется нить,
Нас будто что-то скрепляет.
Мы не можем друг друга соединить,
Но WhatsApp нас соединяет.

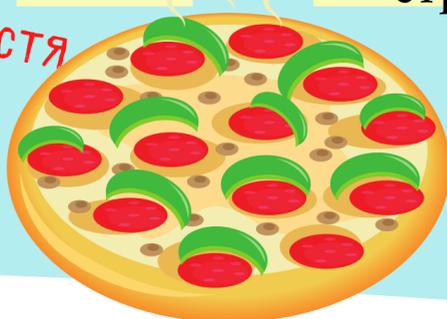
Ульяна Крашенинина, 3Б



МОЯ БАБУШКА СНАЧАЛА
ТОЖЕ КУПИЛА 10 ПАЧЕК
ГРЕЧКИ, А ПОТОМ КОРМИЛА
ЕЙ ГОЛУБЕЙ С БАЛКОНА,
ПОТОМУ ЧТО ПАПА
ЗАКАЗЫВАЛ ЕЙ ПИЦЦУ.



НАСТЯ



Побежали ручьи,
зазвенела
капель

И на радость всем нам
долгожданный апрель.

Но грущу у окна,
сизудома один,
Потому что объявлен в
стране карантин!

Георгий Цанаев, 2Д





ПРИШЛА ВЕСНА С КОРОНАВИРУСОМ

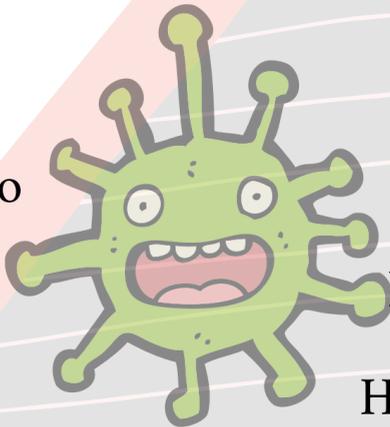


Пришла весна
с коронавирусом.
Теперь сидим
все по домам.

Сначала с радостью
соскучились
по нашей
школе и друзьям!

Но верю, что
жара весенняя
разгонит
вирус прочь долой.

И главный
праздник День Победы
мы встретим
дружно всей страной!
Султанова Кристина, 2Б



Весна пришла, но мы не рады,
Учиться дома нам теперь.
И запереть покрепче надо
При карантине нашу дверь.

В окошко солнышко стучится,
На улицу к себе зовёт,
Но нам оно теперь лишь снится.
Уроков ждёт круговорот.

Теперь на физре рисуем картины,
А на ИЗО сочиняем стихи.
Скорей бы прошли все карантинны,
И мы бы смогли прогуляться пойти.

Матвеев Роман, 2Г

ХОРОШАЯ ПОГОДА ХОЧЕТСЯ ГУЛЯТЬ,
НО КОРОНАВИРУС НАЧИНАЕТ ВСЕМ МЕШАТЬ!
В ФУТБОЛ БЫ МНЕ ПОБЕГАТЬ, МЯЧИК ПОГОНЯТЬ,
НО КОРОНАВИРУС НАЧИНАЕТ ВСЕМ МЕШАТЬ!
В ШКОЛУ ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ! ДРУЗЕЙ ВСЕХ ПОВИДАТЬ, НО
КОРОНАВИРУС
НАЧИНАЕТ ВСЕМ МЕШАТЬ!
А МЫ ДРУЖНО ВСТАНЕМ ВМЕСТЕ У ОКНА!
И COVID 19 ПРОГОНИМ НАВСЕГДА!!!!
ЯКОВЛЕВ ВЕНЯ



Настал апрель.
Мы ждём капель,
но снега нет и карантин.
Накину тёплый палантин и
выйду на крыльцо.

Там шмель летит и папа спит
– на удалёнке он давно.
Но погулять мне не дано –
зовёт онлайн уже.

Хочу в кино. Хочу к друзьям...
Но только зоома лишь окно
даёт мне выход в мир.

Егор Сухих, 2В и его мама

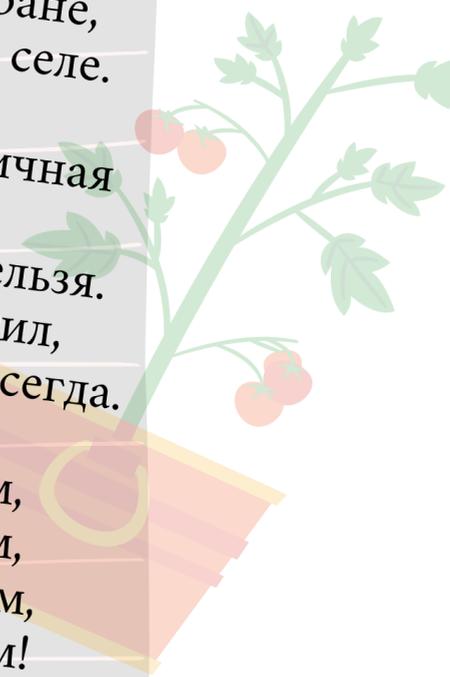


Весна. Солнце. Тепло.
И у нас хорошо.
Карантин в стране,
А я у бабушки в селе.

Вот футбол- отличная
игра,
Но пока играть нельзя.
Ковид- 19 запретил,
Надеюсь, что не навсегда.

Цветочки сажаем,
Птичек встречаем,
Кораблики пускаем,
Заданья выполняем!

Кузнецова Александра, 3Д



18321978 CHM3Y

ДРАМА ОДИНОЧЕСТВА

Однажды в нашем лесу всё изменилось. Был прекрасный день, я уже спас Робин Гуда, укрыв его в своей листве, увидел тайны Вселенной и поговорил с соседями по местности. Я как раз собирался открыть новую тайну, как вдруг пришло ужасное существо – лесоруб.

Я пытался предупредить соседей, но было уже поздно – их вырвали с корнями. Я ждал такой же участи, но это существо меня пощадило. Почему?

Я, наверное, никогда не узнаю, и навсегда останусь один в этой глухой тиши.

Михаил Медведев, 5Б

ИНОГДА НАШИ ДЕТИ
СМОТРЯТ НА МИР
ФИЛОСОФСКИМ
ВЗГЛЯДОМ.
НАМ СТОИТ К НИМ
ПРИСЛУШИВАТЬСЯ.
В ИХ СЛОВАХ –
ИСТИНА.



Иногда мы все испытываем чувство, которое считается неуместным. Это злость. Но мы должны чувствовать её. «Это чувство тебе мешает!» - говорят другие. Но. Это. Не. Так.

Сейчас я пишу это. Сажу с одноклассницей Евой. Пишу. 20 минут назад я ей сказала:

- Неужели мне писать про злость?

- Если надо, то да.

И я начала писать. И перед тем, как закончить... Почему родители не показывают нам другую сторону мира? Злость, ненависть, преступления... БОЛЬ... Почему? МЫ МОГЛИ БЫ привыкнуть к этим проблемам. И всё это время думать, как их решить. И потом... РЕШИТЬ ИХ. И запомните. Злость – нормальное чувство.

Вероника Проценко, 3Д

ПО-ИГРУШЕЧНОМУ

Как-то со мной случилось горе.

Ехал я на своём мотике и вижу – идёт мишка.

Я думаю: сейчас перейдет дорогу. Почему я должен останавливаться, если он идёт на красный свет? Только он не успел... И я наехал на него...

Потом я долго плакал. Пришёл полицейский. Когда он увидел, что я наехал на мишку, то очень испугался, но потом выписал штраф, забрал мотик и хотел посадить меня в тюрьму. Я ещё больше заплакал.

Так бы всё и случилось, но это было лишь по-игрушечному.

Вова, 5 лет

Ева Гришко, 3Д



Если ты на физкультуре,
И в тебя вдруг мяч кидают,
Не беги, не реагируй
И не слушай никого.
Если мяч уж близко-близко,
Ты не двигайся так быстро,
Стой ты смиренно, а потом уж
Уклоняйся от него.

Если ты сидишь за партой,
И к тебе летит записка,
Пишет там твоя подружка:
«Убери свою мазню!» –
Те записки не читай ты,
Просто в мусорку кидай их,
И скажи своей подружке:
«С тобой больше не дружу!»

Ульяна Крашенинина, 3Б

УКЛОНЕНИЯ И
СЕКРЕТЫ



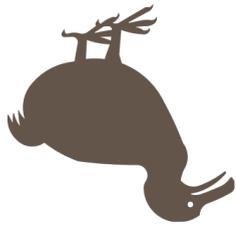
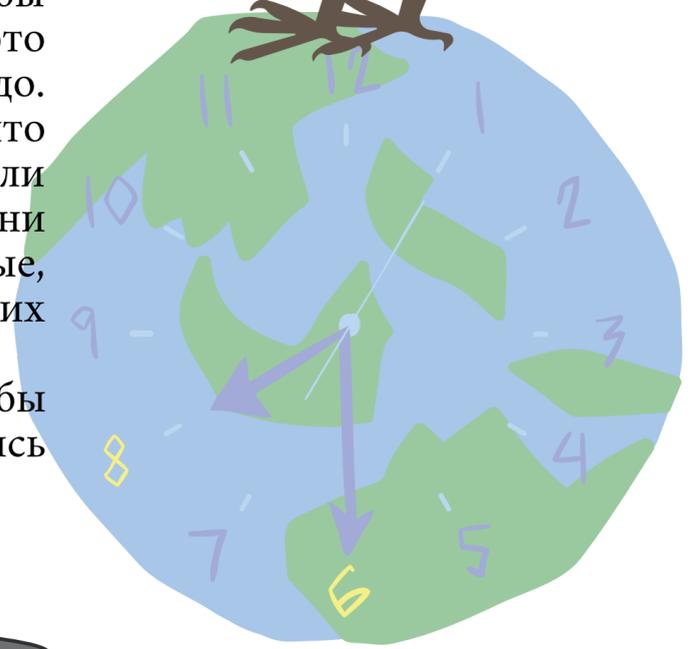
ЕСЛИ БЫ Я МОГЛА УПРАВЛЯТЬ ВРЕМЕНЕМ

Если бы я могла управлять временем, то сделала бы много интересных вещей. Но самая интересная – это спасти разные виды животных, например, птицу Додо. Додо – это птицы, которые уже вымерли из-за того, что моряки, попавшие на остров, где они жили, истребили их для пропитания. Птицы не сопротивлялись, ведь они были очень добрыми. Моряки решили, что они глупые, и забрали их на корабль. Поэтому я хочу спасти этих маленьких друзей.

Додо – очень загадочная птица. Наверное, если бы моряки не приплыли на тот остров, то додо сохранились бы до наших дней.

Софья Лоцакова, 5Г

ЗАГАДКА:
Днем спит,
Ночью летает,
Прохожих
в лесу пугает.



ГЛАЗНИК

Глазники – это такие человечки, которые протирают глаза людям. Младенцам протирают глаза каждую секунду.

Но чем старше становится человек, тем реже и реже глазники протирают ему глаза, и так портится зрение жизни. Потому что глаза, как окна, нужно протирать каждый день. Если не делать этого, глаза становятся грязными. Дети с рождения умеют мечтать и творить, они видят яркие краски мира.

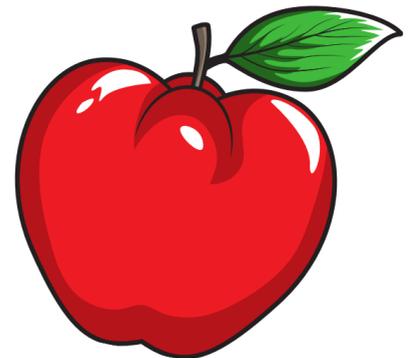
Но со временем они теряют свои мечты и забывают, как творить. Но есть взрослые, которые не потеряли свои умения, и для этого и существуют глазники.

Анастасия Пак, 4В

I
Жил-был вор с магией «телекинез». Он любил яблоки. От однажды он увидел старика, который вёз яблоки на ярмарку. Вор, не задумываясь, метнул телегу телекинезом. Телега упала, а вор бросился собирать яблоки.

II
Вор бежал от полиции что было сил, но он не видел, куда бежит. Сначала ворюга врезался в куст смартфона, и сок этой ядовитой ягоды впрыснулся в яблоки сорта «Общество». Потом грабитель подбежал к полицейскому участку, понял, что попался, от испуга откусил яблоко и упал замертво.

Михаил Руденко, 5А



ВОР И ЯБЛОКИ

ХОМЯК-ТРУЖЕНИК

Марта бегает по клетке,
Марта крутит колесо.
Как Чирикович на ветке,
Она будто может всё!

Где-то зернышко подцепит,
Понесет вкусняшку в дом.
Здесь пример для человека
В хомяке изображен.

Ульяна Крашенинина, 3Б

У меня был день рождения, и мне
подарили маленький торт.
Вошёл мой брат и подарил мне
волшебную палочку. Я, не теряя ни
минуты, сказал заклинание:
«Эники-беники ели вареники!».
Торт стал большим, и мы все его
ели.

Александр Шилов, 2Д

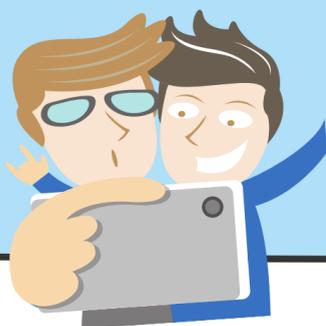


МОЙ ДРУГ

МОЙ ДРУГ – РОМА.

У него есть много привычек.
Он говорил много плохих слов, но сейчас
отучился от этого. Он смешной, он хороший,
ОН ПРИКОЛЬНЫЙ,
и поэтому я с ним дружу!

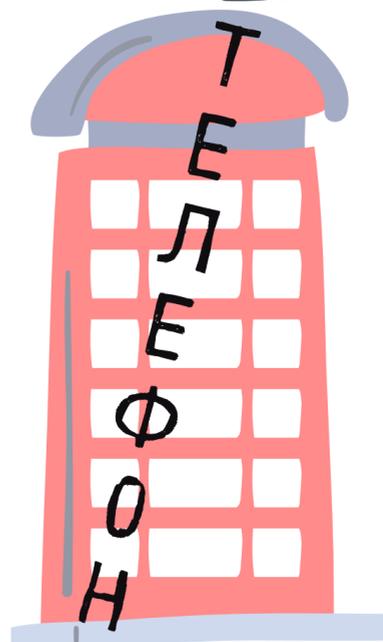
Артемий Федяшин, 2Д



Девочка живет с родителями.
Однажды, в пятницу, 13 они оставляют её
одну дома. Девочке позвонил кто-то
незнакомый, по голосу это был мужчина,
и сказал: «Открой дверь, спустись к
подъезду и помоги мне дотащить пакеты
до квартиры, пожалуйста!». С девочкой
был старший брат Коля, и она попросила
помочь прохожему.

Коля согласился, спустился к подъезду
и больше не вернулся.

Георгий Цанаев, 2Д



УРОК ЛИТЕРАТУРЫ С ГЛУХОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ

Однажды наша учительница заболела,
и вместо неё урок вела другая – красивая, умная, но глухая.

Первым уроком у нас была литература.
Домашнее задание – с выражением прочитать стихи.

К доске вышел Лёшка. Он очень скромный, поэтому
читал тихо:

- У Лукоморья дуб...
- Я не слышу! – говорит учительница.
- У Лукоморья... - начал сначала Лёшка.
- Что?

После урока мы пошли к завучу и узнали, что это была
проверка
нашего класса на вежливость. Вот мы лопухнулись!
А Лёшка стихи так и не рассказал.

Алексей Мелдерс, 4Г

СОНЯ И Я

Я – собака Сони, и со
мной однажды
произошла вот такая
история. Мы пошли
гулять, и вдруг я увидела
бабушку, которая шла
через дорогу
на красный свет. Я
побежала спасать эту
бабушку, а потом
приехало телевидение и
стало снимать меня и
Соню. Меня наградили
орденом почёта и стали
писать обо мне
в газете. Я стала героем!

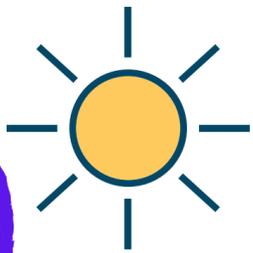
Олеся Дубовик, 3Б





У ПРИРОДЫ
НЕТ ПЛОХОЙ
ПОЗИЦИИ

УТРО



Утро было добрым,
Утро улыбнулось,
Утро было милым
И оно проснулось.

Небо стало ярким,
Небо стало звонким,
Небо просияло
В солнце окунулось!

Протяну я руки,
Обниму подушку..
Будет день веселым,
Будет день счастливым,
Утро обещало и оно случилось!

Григорий Понкратьев, 2Д

ПОПУГАЙ И ВЕСНА

Чирикин раньше всех встает,
Чирикин громче всех поет.
Ему солнце светит в глаз
Потому, что весна сейчас...

Наконец-то весна пришла!
У Чирики поет душа,
Ожидает он птиц за окном -
Прилетят ли сейчас, прилетят ли потом.

В окне он видит яркий свет,
Ведь ничего прекрасней нет!
Где раньше был последний снег,
Там виден зелени побег.

Летят птицы из дальних стран
Поселиться в скворечник к нам.
Чирикину хочется тоже взлететь
И вместе с ними песни петь.

Чирик! Чирик! Чирик!

*Крашенинины Ульяна 3Б
и Лина 2В (чуть-чуть)*

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Во дворе летают птички –
К нам летят на корм синички.
Я устроила кормушку:
Положила туда сушки.
Наблюдаю я за ними,
За весёлыми такими.
Сразу радостно мне стало,
А то маму с папой ждать устала.

Ева Гришко, 3Д

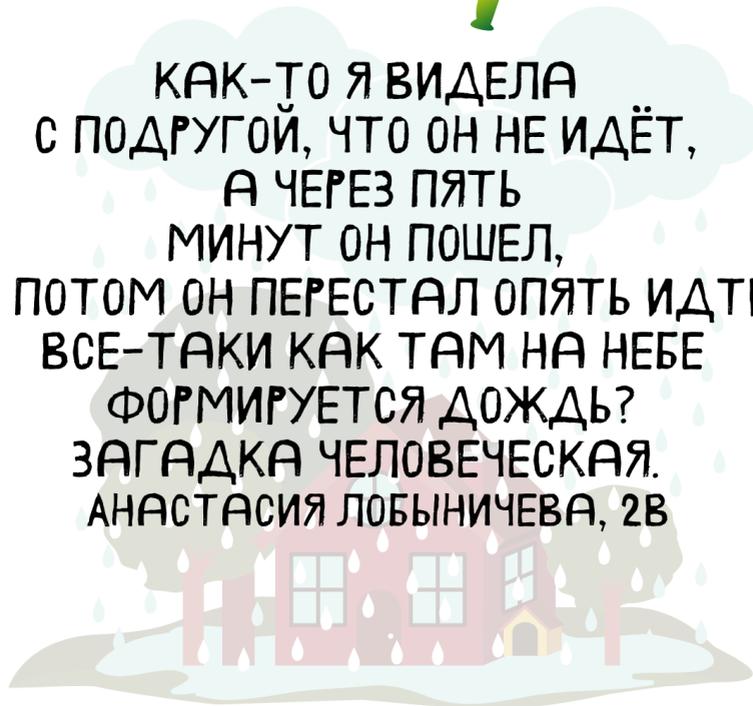


ДОЖДЬ

47



КАК-ТО Я ВИДЕЛА
С ПОДРУГОЙ, ЧТО ОН НЕ ИДЁТ,
А ЧЕРЕЗ ПЯТЬ
МИНУТ ОН ПОШЕЛ,
НО ПОТОМ ОН ПЕРЕСТАЛ ОПЯТЬ ИДТИ.
ВСЕ-ТАКИ КАК ТАМ НА НЕБЕ
ФОРМИРУЕТСЯ ДОЖДЬ?
ЗАГАДКА ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ.
АНАСТАСИЯ ЛОБЫНИЧЕВА, 2В



ПРОСЫПАЕТСЯ ВЕСНА

В начале мая явится гроза.
Она как будто нож порежет небеса.
И чёрненькие мошки,
Как звёзды на окне,
Летают и мелькают,
Проснувшись по весне.

Громко квакают лягушки
В солнечные дни.
Зелёные квакушки прыгают на пни.

Птички прилетают,
Почки набухают,
Ведь весенняя пора
К нам пришла издалека.

*Колтунов Артём 3 Б
Апрель 2020 года*

Мария Чудных, 3Д

ОСЕНЬ

Пришла осенняя пора,
Спустилось небо ниже,
Деревья сбросили свои
Искристые листочки.

И дождь проплакал
И оставил лужи,
И в серой полутьме,
Как яркие фонарики,
Сверкают разноцветные зонты.

Елизавета Бердникова, 2В



ЗИМА



Зима! Ты — зимушка-краса!
Как хороша собою!
Люблю тебя, зима-краса,
Иду с тобой я в школу.
Еще толпа бежит со мною,
Она «чирикает», «свистит»,
Как птицы раннею весною.

Додина София, 2Г



НОВОГОДНЯЯ
ЗАГАДКА

Я иду к вам в Новый год,
Дед Мороз со мной придёт,
Много вкусеньких подарков
Он с собою принесёт.

Длинный хвост, а шерстка сера
Покрывает мой живот,
Вот теперь, скажи на милость,
Каждый как меня зовёт?

Михаил Руденко, 5А

МОЙ САМЫЙ
ЛУЧШИЙ ДЕНЬ

Была зима. Самая середина февраля.
У моей сестры Лины были каникулы. Я очень хотела заболеть,
потому что я тоже хочу отдохнуть от школы.
Но у меня железный организм и я никак не могла заболеть.
Однажды я в весенней куртке вышла на улицу.
Я веселилась и валялась в снегу. И тут наконец я зачихала,
у меня поднялась температура, и я пошла домой.
Дома я легла в кровать, а Лина ко мне не подходила,
потому что боялась заболеть.
И так я болела целых две недели!

Ульяна Крашенина, 3Б

Сказочной зимой
Уснули все деревья.
Уныли и завяли все цветы.
И стайками весёлыми
стоят снеговики,
И шьёт рубаху зайчику
Зима из белой пряжи,
И вьюга беленький снежок
Бросает возле ёлки.

Елизавета Бердникова, 2В

НОВЫЙ ГОД

Когда я и мой брат были маленькими, мы
верили в Деда Мороза.
Мы хотели поймать его и делали всё, что
только можно. Как-то раз по всей
комнате мы натянули нитки, чтобы Дед
Мороз упал, но это не сработало. В другой
раз мы нацепили на лампу полотенце,
привязали к нему леску от удочки, а саму
удочку спрятали за диван и сидели там в
засаде, но опять ничего не получилось.
Наконец мы раскидали по полу игрушки,
чтобы Дед Мороз наступил, но и это не
помогло.
И все же в одну новогоднюю ночь я не
спала и раскусила Деда
Мороза. Ура! Но я никому не расскажу о
его тайне, это будет наш с ним секрет.

Елизавета Бердникова, 2В



И СЮРЗА
ПРО_ЛЮБОВЬ



Летом мы с Виталькой поехали в лес. Папа ставил палатку, мама мыла яблоки. А нам с Виталькой велели набрать веток. Мы искали большие палки и играли в индейцев. Я был вождём, а Виталька – врагом. Мы так играли до самой ночи.

Мы заблудились.

- У меня есть фонарик! – крикнул Виталик.

Посреди леса мы увидели свет и пошли к нему.

Там сидели две девочки с длинными косами и в синих-белых футболках, которые по виду были им велики. У меня была в кармане ручка, а у Витальки – листок, и мы написали записку: «Привет! Мы живём у озера! Миша Жеглов».

Мы вспомнили, где живем, и нашли дом.

Уже утро! Девочки пришли, а мы завтракали. Девочек звали Саша и Маша. Маша мне понравилась. Мы искупались, пообедали и пошли в лес. Там мы построили дом и играли в дочки-матери. Маша была за маму, я был папой, а остальные детьми. Дело было ближе к ночи, Саша и Виталик ушли, а мы с Машей остались вдвоём, и я её поцеловал!

Мария Чудных, 3Д

МОЙ ДЕНЬ ВСЕХ ВЛЮБЛЁННЫХ

Мой день 14 февраля – это вроде круто, а вроде и нет.

Начинается он с того, что я открываю бюро, и на меня валятся валентинки. Их перебирать – одно удовольствие.

Мне писали мальчики и девочки, но самая лучшая валентинка была от Егора.

Он мне очень нравится! Егор красивый, умный и, самое главное, весёлый. Мальчик мечты!

В валентинке было написано: «Дорогая Аня, если ты читаешь эту валентинку, то ты мне очень нравишься!». Знаю, это звучит странно, но там было написано именно так. «Предлагаю тебе сходить в кино!»

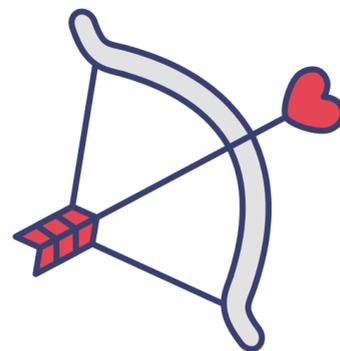
Я, естественно, согласилась. Помню этот момент как вчера! Благодаря этой валентинке мы с Егором очень крепко подружились.

Анна Баричева, 4Г

НАШЕ ЛЕТО

СВАДЬБА ЭТО КОГДА ТЫ ЗАХОДИШЬ ЗА ДЕВОЧКОЙ ЧТОБЫ С НЕЙ ПОГУЛЯТЬ И БОЛЬШЕ НЕ ВОЗВРАЩАЕШЬ ЕЁ РОДИТЕЛЯМ.

ЯРОСЛАВ, 6 ЛЕТ



ДИКОВИНКА

Как-то раз в стародавние времена жила-была принцесса Мария.

И у нее был принц Марк. Он много странствовал по миру.

И принцессе Марии захотелось какую-нибудь вещь, то есть диковинку. А Марка уже собирался в путешествие, и принцесса сказала, что она хочет диковинку!

А принц тогда собирался отправиться в Индию. Когда он приплыл, то первым делом пошел на базар искать хрустальный ларчик и у первой же торговки нашел его. Ларчик был весь набит алмазами, рубинами, изумрудами!

Контур был из золота, а посередине был вставлен лазурит. Когда Марк вернулся, принцесса встречала его с малышом.

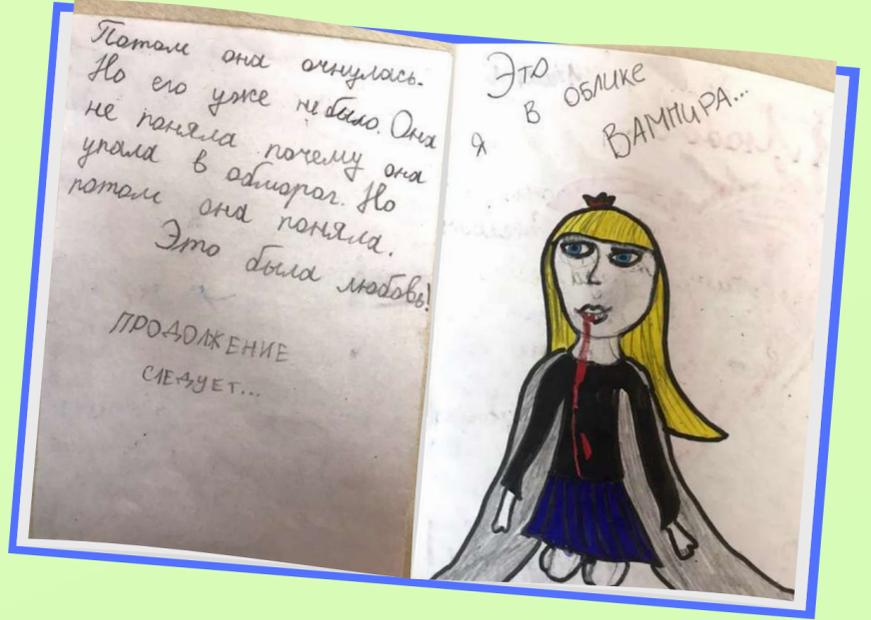
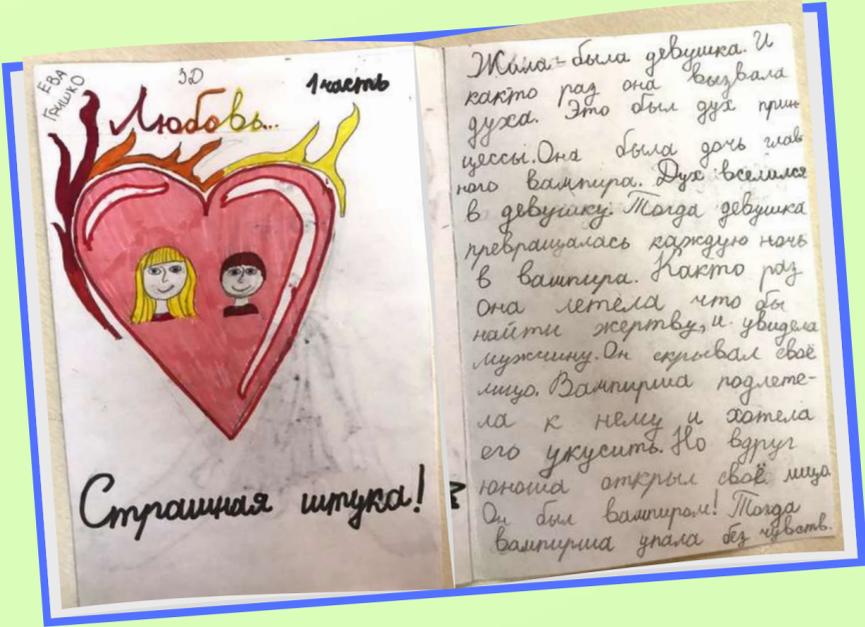
Малыш радостно закричал: «Папа приехал!»

Они закатили пир, назвали малыша Артёмом и жили долго и счастливо!

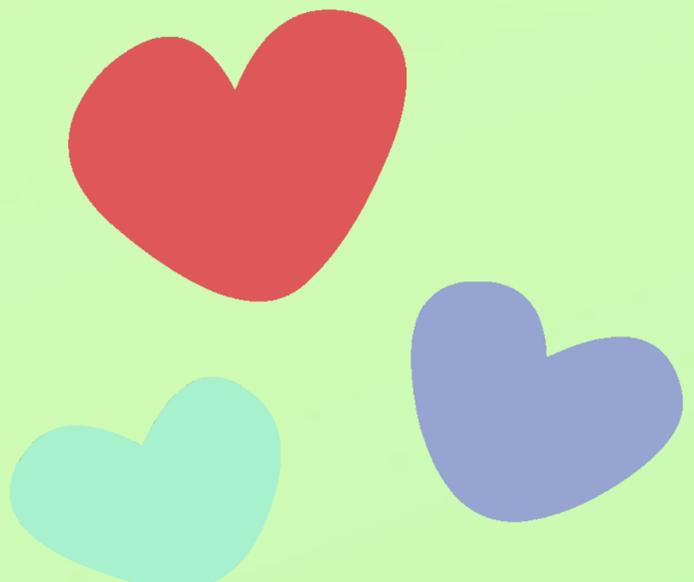
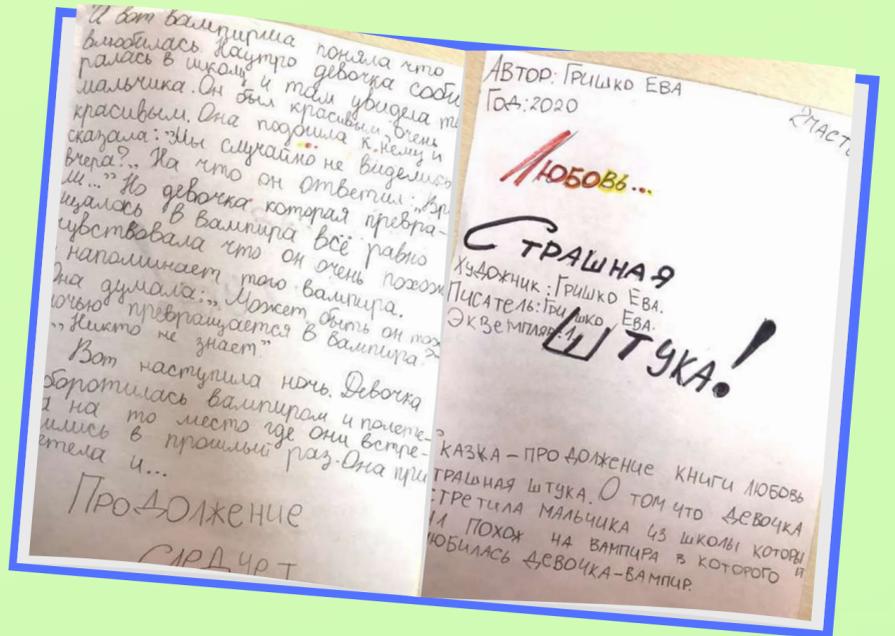
Настоящая любовь есть!

Мария Чудных, 3Д

ЛЮБОВЬ - СТРАШНАЯ ШТУКА! ЧАСТЬ 1



ЛЮБОВЬ - СТРАШНАЯ ШТУКА! ЧАСТЬ 2



ШКОЛА 619

ПЛЕКУМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ЛЮДЕЙ

ИНТЕРЕСНЫЕ
СОБЫТИЯ



НПК МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ

АЛЪМАНХ ДИВО

ТЕХНОСФЕРА
ИГРЫ ИНТЕЛЛЕКТ
ФОРУМ МОЛОДЬ

ТЕХНОСФЕРА
ИГРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
ФОРУМ МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ / КЛУБ ЛЮДЕЙ
ПРОЕКТ НАСТАВНИК

ШКОЛА 619
ПЛЕКУМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ЛЮДЕЙ
ТЕХНОСФЕРА
ИГРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
ФОРУМ МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ

ШКОЛА 619
ПЛЕКУМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ЛЮДЕЙ
ТЕХНОСФЕРА
ИГРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
ФОРУМ МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ



ОТКРЫТИЕ КОРПУСА НА КОНДРАТЬЕВСКОМ ПРОСПЕКТЕ

2 сентября 2019 года состоялось открытие нового учебного корпуса Школы №619 на Кондратьевском проспекте.

Поздравить с этим знаменательным событием учеников и педагогов приехали высокие гости: вице-губернатор Санкт-Петербурга Анна Митянина, глава администрации Калининского района Василий Пониделко и Елена Рахова, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, которая уже многие годы активно поддерживает инициативы нашей школы.

Обращаясь к ребятам, Анна Митянина сказала:

«Школьные годы чудесные – время больших побед, открытий, новых встреч. Каким бы ни был наш путь к успеху, начинается он в школе.»

Как говорит президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин: «Будущее рождается в классах». В эти дни свершаются очень важные события в вашей жизни. Вы становитесь школьниками, первоклассниками или выпускниками. Я желаю вам больших побед, желаю быть счастливыми и получать удовольствие от каждого мига, который вы будете проводить в стенах своей дорогой школы.»

Глава администрации Калининского района Василий Пониделко в своем выступлении отметил:

«Сегодня светлый день, мы приросли еще одним чудесным образовательным учреждением. Уверен, что оно гордо будет нести имя одной из лучших школ Санкт-Петербурга.»

Директору Школы №619 Ирине Байковой был предподнесен символический ключ от нового корпуса, а затем вместе с почетными гостями она трепетно перерезала красную ленточку перед входом в школу.





ВЫЕЗД ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



10 октября 2019 года Лидеры самоуправления школы № 619 на Черкасова отправились в образовательный командообразующий выезд на школьную дачу в Сестрорецк.

35 удивительных, талантливых, ярких ребят получили возможность прокачать свои лидерские качества и опыт работы в команде, сплотиться и наполнить этот день незабываемыми эмоциями, впечатлениями, общением.

Психологический тренинг "Команда! Лидерство! Успех!" провели для участников выезда педагог-психолог Юлия Михайловна Минаева и заместитель директора, психолог Александра Анатольевна Тарновская.

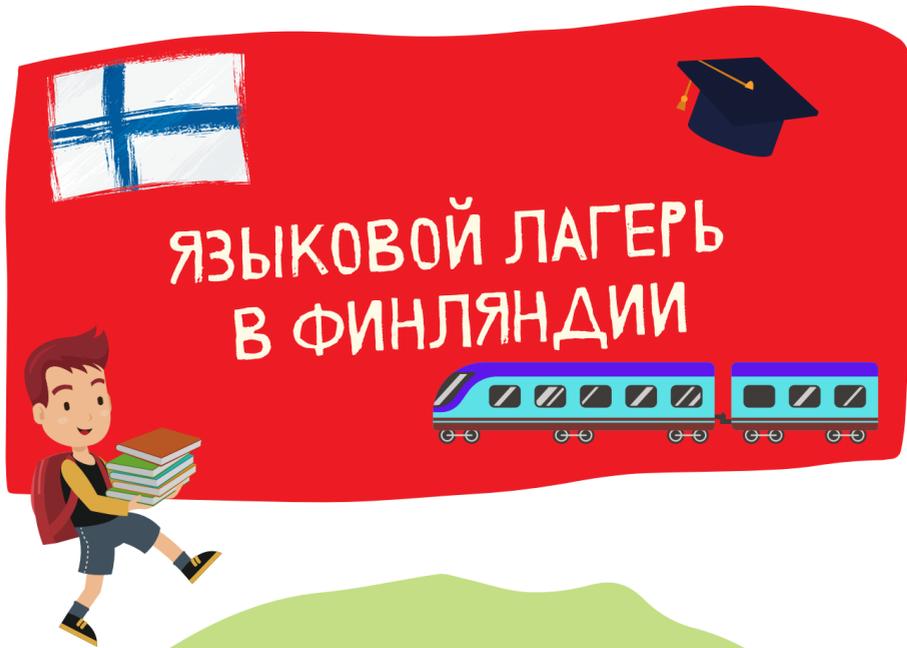
Также, для команды Лидеров были организованы мастер-классы от представителей команды.

Лиза Петрушина познакомила всех с технологией создания танцевального флешмоба, Лиза Калмыкова и Полина Мясоедова научили ребят технике арт-терапии в рисунке кляксами и штриховкой,

Ольга Кошелева и Борис Вахрушев устроили батл в решении логических интеллектуальных задач, а президент ученического самоуправления Андрей Беляев организовал для всех спортивные игры на сплочение. После обучающего блока команда отправилась к озеру Разлив, чтобы во время пикника попеть всем вместе песни под гитары у костра. Организовали костер и пожарили сосиски-гриль для своей команды наши умелые Лидеры: Матвей Гребенщиков, Борис Вахрушев и Саша Петлюра. А музыкальный блок выезда подготовили для нас Павел Левчишин, Мария Горбунова, Егор Назаров и Павел Фёдоров. Команда Лидеров выражает особую признательность сотрудникам школьной дачи за качественный, очень теплый и вкусный приём! А также, благодарит школьного фотографа Николая Казакова за чудесные фото и помощь в организации выезда!

Дорогие мои друзья, Лидеры, дружная звездная команда! Вы - потрясающие!!!

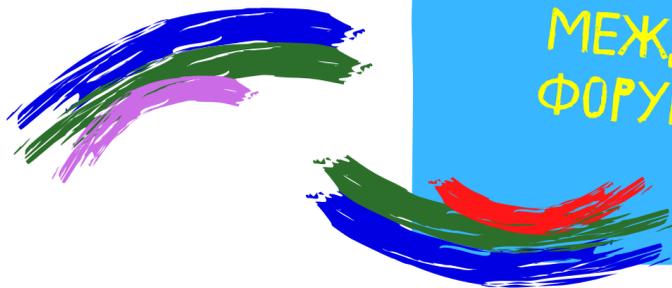
*С любовью и уважением к вам,
ваша Александра Анатольевна Тарновская.*



По традиции ученики Школы 619 провели осенние каникулы с пользой.

С 3 по 10 ноября, группа из 28 учеников в сопровождении учителей английского языка Клекоцук Ольги Александровны и Софенко Екатерины Юрьевны отправилась в Финляндию, в языковую Академию Ларккулла. Тема выезда была «Осенние праздники в англоговорящих странах».

Программа выезда подразумевала погружение в атмосферу общения на английском языке: занятия вели носители языка; вся организованная деятельность учеников после занятий тоже была на английском языке. Не обошлось и без экскурсии. Ребята посетили музей "Эврика" в городе Хельсинки.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФОРУМ EDUCA 2020



С 22 ПО 25 ЯНВАРЯ

в городе в Хельсинки проходил Международный образовательный форум, на котором Школу №619 представил заместитель директора, учитель истории Виталий Соловьев. Первый день форума был посвящен теме «Феномен финской системы образования» прошел в Департаменте образования Финляндии.

24 января в выставочном центре Messukeskus на международном форуме Educa 2020 были рассмотрены вопросы глобальной системы образования, особенностей повышения квалификации педагогов Финляндии и реформирования системы образования.

Перед участниками форума выступили Министр образования Финляндии Li Andersson, министр науки и культуры Hanna Kosonen министр науки и культуры, представитель UNICEF Robert Jenkins и другие специалисты области образования, науки и культуры.



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ "ДИВО"



РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ
- ЭТО ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ
РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ. ИДЕЯ ВСТРЕЧ В
РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ - ФОРМИРОВАНИЕ
У НАШИХ ДЕТЕЙ ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ, ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ИНТЕРЕСНЫМИ
ЛЮДЬМИ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И
ЛИЧНОСТНЫМ ОПЫТОМ, ПОЛЕЗНЫМ И ИНТЕРЕСНЫМ
СОВРЕМЕННОМУ РЕБЕНКУ/ПОДРОСТКУ, ОБСУЖДЕНИЕ
ВАЖНЫХ, АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ. ВСТРЕЧИ
ПРОХОДЯТ В ПОЗИТИВНОЙ, КРАСИВОЙ,
ДРУЖЕЛЮБНОЙ АТМОСФЕРЕ, ГДЕ ВСЕ (ДЕТИ,
РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ГОСТИ КЛУБА) - НА
РАВНЫХ, И КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫСКАЗАТЬСЯ
И БЫТЬ ВЫСЛУШАНЫМ, ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В
ВЫБОРЕ НОВЫХ ОРИЕНТИРОВ
РАЗВИТИЯ НАШИХ ДЕТЕЙ.



15 февраля в Школе 619 на Кондратьевском проспекте состоялась традиционная 24-я встреча Родительского клуба ДИВО! Несмотря на то, что нашему Родительскому клубу уже более двух десятков лет, эта традиция остается для детей и взрослых любимой, волнующей и долгожданной!

На этот раз Клуб собрал порядка 300 гостей из трёх школьных зданий: детей, их родителей, педагогов. В числе почётных гостей Клуба ДИВО на встрече присутствовали: депутат ЗАКС Вера Владимировна Сергеева, Глава МО «Пискаревка» Оксана Николаевна Умнова, методист по вопросам дополнительного образования Центра внешкольной работы «Академический» Калининского района Тамара Григорьевна Кондрашёва и депутат Государственной дума Федерального собрания Российской Федерации Николай Сергеевич Валуев.

Тема встречи Родительского клуба - «Волшебный ключ» - была посвящена дополнительному образованию детей как одному из мощных ресурсов развития личности, самоопределения, воспитания. Героями встречи стали семьи учеников Школы 619, которые с радостью поделились своим личным опытом в русле затронутой темы. Особая ценность события заключалась в состоявшемся умном и красивом диалоге между школой и семьями учеников. Родители и дети задавали вопросы, вносили свои интересные мудрые предложения, а неформальная тёплая, творческая обстановка встречи усиливала атмосферу сотрудничества и созидания. Событие украсили лучшие выступления прекрасных школьных творческих коллективов: вокальных студий «Романтики» и «Звуки музыки», студии балета «Фуэте», танцевальных ансамблей «Кристалл» и «Золотое яблочко», школьных театральных студий «Планета крокусов» и «Светлячок». А также, формат работы Клуба вместил в себя возможность выразить себя в различных видах творчества и поучаствовать в живых и интереснейших мастер-классах.

Время субботней встречи пролетело незаметно... «Волшебный ключ» к пониманию друг друга был найден... Светлые улыбки детей и взрослых наполняли зал... Мы расходились, став друг другу ближе и понимая: родительский клуб ДИВО вновь позволил нам увидеть в привычном - волшебное, найти КЛЮЧ к открытию себя в мире и мира в себе.

*Александра Анатольевна Тарновская,
художественный руководитель проекта,
режиссер и ведущая встреч*





The image features four gold trophies arranged in a diamond pattern against a light blue background. Each trophy has a dark grey base and a gold cup with two handles. A bright yellow brushstroke is positioned horizontally across the center, containing the text 'НА ВЪИСОТЕ' in a red, hand-drawn font.

НА ВЪИСОТЕ

100 БАЛЛОВ!



Мы поздравляем с успешной сдачей единого государственного экзамена выпускников 2019-2020 учебного года. И пусть этот год был не такой, как все остальные, для вас, выпускники, он особенный. Запомните его таким! И помните, грамотно спланированная цель - 70 % успешности. Есть цель - есть мотивация!



КСЕНИЯ ХАНОВА

ДВАЖДЫ 100 БАЛЛОВ - ЗА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ПО ЛИТЕРАТУРЕ!



ЮЛИЯ АЗАРКИНА

100 БАЛЛОВ ЗА ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ



АЛЕКСАНДР ПЕСКОВ

100 БАЛЛОВ ЗА ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

ОЛИМПИАДЫ



Олимпиады и конкурсы, которые ежегодно проводятся во всех российских школах, дают огромные преимущества при поступлении в вуз.

На олимпиадах школьники могут показать свои знания, умения и навыки, возможность рассуждать логически и мыслить вне рамок не только в стандартных профилях, но и в архитектурной графике, хоровом дирижировании, философии, нанотехнологии, дизайне и журналистике. В этом учебном году ученица 9 Б класса - Замараева Ольга, стала призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. Ольга получила награду правительства Санкт-Петербурга - почетный знак "За особые успехи в обучении".



**ЗНАКИ
«ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ
В УЧЕНИИ»**



«Пусть эта медаль, которую вы сегодня получаете из наших рук, будет знаменем того, что впереди у вас все будет тоже с золотой пробой. Пусть это будет началом большого успешного жизненного пути. Экзамены мы сдаем каждый день: большие и маленькие. Но я уверена, что с тем стержнем, который дала вам ваша семья, с той опорой, которую вы обрели в школе, ваши большие и красивые планы на будущее станут реальностью.

Будьте счастливы, здоровы и мудры в своих поступках!».

Директор школы Ирина Байкова



ХАНОВА КСЕНИЯ



НИКИТИНА ЮЛИЯ



ПЕРЕКИНА ЕЛЕНА



ШЕПЕЛИН ГЛЕБ



ПЕСКОВ АЛЕКСАНДР



КОЗКО ИВАН



ДРОЗДОВА КСЕНИЯ



АЛЕКСАНДРОВА ТАТЬЯНА



#МАРАФОН
ДОБРЫХ
СЛОВ

THANK YOU...



"СПАСИБО"

ДОБРОЕ СЛОВО — ОГРОМНАЯ ЦЕННОСТЬ. СРЕДИ ДОБРЫХ СЛОВ ЕСТЬ НАСТОЯЩИЕ БРИЛЛИАНТЫ. ЭТО ТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ СКАЗАНЫ ИСКРЕННЕ, СКАЗАНЫ С ЛЮБОВЬЮ, СКАЗАНЫ ВОВРЕМЯ.

"...У меня трое детей: старшая уже окончила школу, а двое младших учатся в 6 "А" и 1 "Г" классах. Хочу выразить слова благодарности и признательности учителям школы - всем без исключения, особенно: тьютору Жанне Александровне Крюковой и Юлии Викторовне Орловой, и конечно же всей администрации! Спасибо вам за творческий и нестандартный подход, особенно в непростой ситуации сложившейся в последние несколько месяцев обучения, за поддержку наших детей 24/7, профессионализм и педагогическое мастерство, за то, что помогаете преодолевать нашим детям и нам трудности сегодняшних реалий. Спасибо ВАМ ОГРОМНОЕ!!! Терпения вам, сил, творческих свершений и здоровья вам и вашим близким!!!

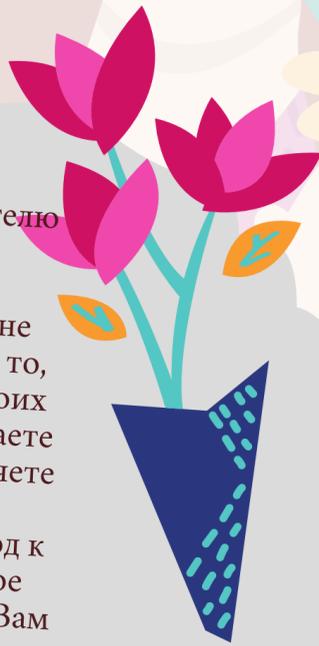
Сухова Ксения Юлиановна, мама Олега 1Г,
Марии 6А и Василисы - выпускницы 619

Я хочу преподнести слова благодарности нашей хранительнице книг, сотруднику библиотеки в школе на ул.Черкасова.

Марина Евгеньевна!
Спасибо Вам за чуткость к каждому читателю, за избирательность книг и особую атмосферу! Спасибо, что находите время поговорить с маленькими читателями об их интересах и прочитанных книгах! Вы преумножили нашу любовь к чтению за первый школьный год!

С большим уважением,
Валентина Зубова
(мама Василисы Паклиной, 1А)

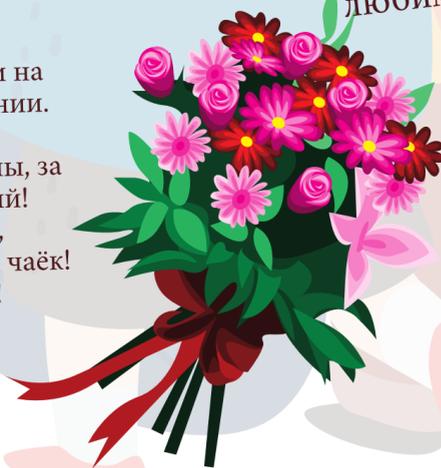
Выражаем слова огромной благодарности классному руководителю 2 "К" класса СОШ №619 Анастасии Викторовне Макайда и классной dame Людмиле Федоровне Ходор! Спасибо Вам за Ваш труд. За то, что изо дня в день Вы каждому из своих учеников дарите частичку себя. Вы даете знания, делитесь своим опытом, уделяете свое внимание. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, Ваше безграничное терпение и ответственность. Желаем Вам здоровья, удачи и благополучия!
Ваш 2К



Родительский комитет 3Д класса выражает благодарность педагогам школы за интересные уроки, любовь, чуткость и внимание к детям, за помощь родителям и обратную связь! Отдельная благодарность педагогам дополнительного образования за фееричную организацию любимых кружков в домашних условиях!

Дети очень скучали в период самоизоляции по нашей любимой школе!

Хочу сказать
СПАСИБО 5Л и всем-всем учителям!
СПАСИБО Андрею Алексеевичу за самые интересные уроки истории, за шутки, которые радовали нас каждый урок!
СПАСИБО Веронике Андреевне за незабываемые поездки на проекты и за то, что Вы исполнили мою мечту о телевидении.
СПАСИБО Юлии Игоревне Карниевич за смешные истории, возможность победить страх выступлений и сцены, за весёлые чаепития. Все эти события вызвали массу эмоций!
СПАСИБО Юлии Игоревне Шарановой за поддержку, самые классные выступления, суперский проект и вкусный чайк!
СПАСИБО школе 619 за этот чудесный учебный год!!!
За лучших одноклассников, новых друзей и море возможностей!



THANK YOU

Здравствуйте! Моё #спасибо
Елене Николаевне Мироновой .
БОЛЬШОЕ СПАСИБО Елене
Николаевне (замечательному
руководителю кружка
"Олимпиадной математики и
программирования") за открытие
совершенно
нового и увлекательного мира
программирования для начальной
школы! За энтузиазм
и готовность прийти на помощь в
любой ситуации!) За заразительный
интерес к
математике!
Ника Березина , 4К

63

Мы очень рады, что попали в школу 619, а
еще больше рады, что нам достались такие замечательные учителя.
Вы (учителя), все разные, у Вас разный подход к детям. Вас объединяет, то что вы
умеете найти в детях нужные струнки, смогли расположить к себе ребят, а главное у
Вас получается их учить и заинтересовать в своем предмете. Мы, родители, со
многими из Вас познакомились лично, и это знакомство показало, что Вы не только
отличные учителя, но и Замечательные Люди, приятные в общении,
позитивные и понимающие. Спасибо Вам!

В сложной ситуации, когда весь мир пошатнулся, Вы на "5" справились с
ситуацией. Спасибо за подготовку и проведения Дистанционного обучения. Все
было четко, конкретно и понятно. Очень большое и положительное влияние было
от видеоконференций, детей это бодрило)). Вы проделали Колоссальную работу,
спасибо. Карниевич Юлия Игоревна, Давлятова Карина Сергеевна, Ермолаева
Наталья Владимировна, Алексеева Анна Юрьевна, Степанова Анна Сергеевна,
Морозов Андрей Алексеевич, Камаганцев Владимир Владимирович, Даньшова
Анастасия Владимировна, Дмитрук Лариса Евгеньевна, Смолина
Полина Владимировна, Неверова Людмила Андреевна, Веселова
Екатерина Александровна, Скрыльников Николай Николаевич,
Рикунова Наталья Евгеньевна!
Большое Вам Спасибо!!!

Семья Гариповых



Желаем всем поскорее выйти из
карантинных времен,
преодолеть успешно все трудности и
препятствия и снова - в Яркий Путь!!!
Удивительно, как вы все сумели создать
добрую атмосферу даже в online -
пространстве, запустить столько
удивительных и просто волшебных
проектов, чтобы объединить всех в одно
Солнечное целое!!!

Добрых слов не бывает много!
Пусть они в вашем марафоне сольются в
одну большую тёплую реку
и останутся с каждым на всю жизнь!
Поздравляем с завершением учебного
года!
Да прибудет с вами сила по-звёздному!
Понимаем, как нелегко пришлось!
Сил вам, терпения и радости!!!!
И успехов! Новых побед!!!
Спасибо!

**Маслова
Надежда**



«Високосный год.
Не успев начаться, он принёс в нашу
жизнь много странных событий,
но речь сейчас не об этом.
В необычных условиях наша
**ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ПОДХОДИТ
К СВОЕМУ ЗАВЕРШЕНИЮ...**



Первую неделю дистанционного обучения было невероятно тяжело! Сказалось полное отсутствие навыков и полная смена жизненного уклада! В итоге учебный день плавно перетекал в учебный вечер. Ребёнку было сложно осознать, что дом это теперь только место для игр и отдыха, но и школа! Что мама это не просто «мам», а ещё и строгий учитель! И поверьте, гораздо более строгий, нетерпимый, а порой и несправедливый... Скажу за себя! Никогда я так не уставала и так душевно не опустошалась! Никогда я не была так недовольна собой! Но есть один несомненный плюс!!! Осознание того, насколько профессия учителя тяжела! Насколько эти люди любят свою работу и наших детей! Обучение издалека ... Как это вообще можно осуществить в кратчайшие сроки и в масштабах всей школы?! Я осознаю, какая гигантская работа была проделана по ту сторону экрана! Там, за пределами нашего видения, учителя осваивали сами, и готовили наших детей к Новому восприятию предметов, к освоению учебной программы посредством видео уроков своих коллег, и научных видеофильмов! На просторах интернета, в сообществе школы 619, проходит психологическая поддержка родителей и учеников! Даются грамотные и очень нужные советы детям и родителям! Общась на расстоянии, школа поддерживает связь со своими учениками, делая нашу школу единым живым организмом! Огромное спасибо учителям за обратную связь! Я видела по своей дочке, как приятны ей похвала и одобрение учителей! Это был ещё один стимул, чтобы воспринять ситуацию как рабочую и включиться в учёбу! Ведь подумайте, как сложно было бы ребёнку делать домашние задания и отправлять их в пустоту, не видя, и не слыша своего учителя! Поэтому, ещё раз спасибо вам за «молодец!», «прекрасная работа!», «я зачитался!» Это очень помогло нам. Нам, потому что благодаря волшебным свойствам этих слов, мне уже не приходилось заставлять ребёнка стараться, быть внимательной, быть усидчивой.. Отдельное спасибо Шмелёвой Ирине Александровне и Акимовой Яне Мурадовне - учителям, преподающим языки! Работа в zoom была ещё одним стимулом учиться лучше и готовиться тщательней. Пятый класс-это как первый! Четыре года пролетели незаметно! Наш «а» класс вели прекрасные педагоги!! Оксана Анатольевна и Елена Александровна! Не раз за этот учебный год мы вспомнили их добрыми словами! Багаж знаний, умение учиться и вести себя - вот с чем мы перешли в новую, более взрослую жизнь! Было очень страшно! В какие руки попадём? Как отнесётся к нам педагог с которым нашим детям придётся шагать плечом к плечу до самого взросления. Ирина Васильевна Ноздрова оказалась душевной, ответственной и болеющей за своих детей! Уже через месяц учёбы Алиса освоилась к Новому статусу, и в этом большая заслуга нашего тьютора. Не раз я видела, как терпеливо она относится а нашим детям. Теперь, когда наши встречи носят виртуальный характер, мы не чувствуем себя брошенными! Ирина Васильевна отслеживает все изменения, вовремя предупреждает и напоминает о расписании, вносит коррективы и доводит до нас изменившуюся информацию!

На все мои вопросы я всегда получаю исчерпывающие ответы!
Очень жаль, что мы не можем поблагодарить всех учителей лично!

Мы очень вас ценим и скучаем!

Семья Гусевых»





УВАЖАЕМАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ №619!

Мы, родители Шихановой Элины, ученицы 2В класса хотим отметить работу нашего классного руководителя и классной дамы за высокий профессионализм и ответственный подход к своему делу. Классным руководителем нашей дочери является Стрелина Анастасия Сергеевна - педагог молодой, но требовательный, целеустремленный, постоянно совершенствующий свой профессионализм. Анастасия Сергеевна ежедневно в условиях дистанционного обучения проводит занятия онлайн на платформе ZOOM, что необходимо и очень важно для прохождения и усвоения нового материала. Сложно представить, как это возможно: организовать видео-уроки, проверить и оценить 32 работы и это только по одному предмету ежедневно. Индивидуально, терпеливо и чутко взаимодействовать с каждым родителем, круглосуточно быть на связи. И дети, понимая, как сложно любимому учителю, стараются, встают по будильнику, как в школу и готовятся к видео-урокам! Сколько радости - увидеть одноклассников и услышать голос своего педагога!!! Большое родительское спасибо за такой тяжелый, ответственный, но необходимый способ обучения наших детей! Мы гордимся своим учителем!

Большое спасибо учителям английского языка:

Коркуц Екатерине Анатольевне, учителю музыки: Яскович Ольге Александровне, учителю ИЗО: Бузаковской Лидии Владимировне! Спасибо за интересно сформированные уроки, за обратную связь! Учителям физкультуры и плавания, за то, что держите в тоне не только детей, но и нам родителям интересно и весело участвовать в ваших ежедневных зарядках!

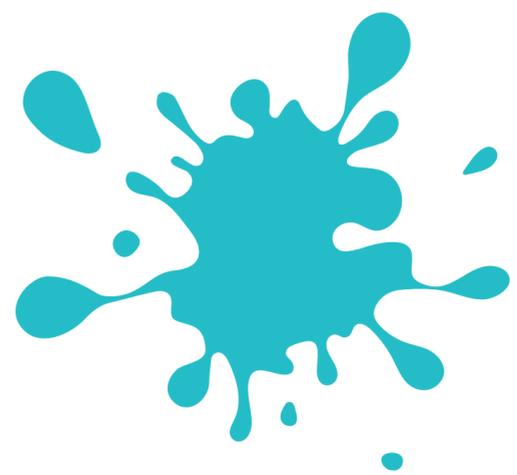
Большая творческая работа регулярно проводится и в нашем дополнительном образовательном блоке: пение, танцы, спорт. В очередной раз браво культурно-массовому сектору и его руководителю - Тарновской Александре Анатольевне!!!

Отдельное спасибо нашим талантливым педагогам - руководителю хора «Синяя птица» Летуновской Екатерине Вадимовне за ежедневную, индивидуальную работу с каждым участником коллектива, за онлайн-уроки ZOOM! Дети с удовольствием и ответственностью поют, записывают аудио-видео и с нетерпением ждут встречи!

Благодарим педагога ансамбля «Золотое яблочко» Бакурскую Веру Павловну за предоставленный материал в группе, за интересные подборки спектаклей, балета, за множество видео и фото информации - танцуем дома, как можем!

Огромная благодарность коллективу школы №619 за высокий уровень организации дистанционного обучения в условиях пандемии, компетентность, профессионализм и чуткое отношение к каждой семье, каждому ребенку!

С уважением, Шиханова Н.Г и Шиханов А.С.



Елена Викторовна!
 Вы научили нас писать то,
 что мы думаем,
 научили нас мечтать,
 научили мысленно колдовать!
 Вы были
 очень хорошим педагогом!
 Любовь – это главное чувство,
 которому вы нас научили!
 Мы вас любим
 и не забудем!
 Олеся Дубовик, 3Б



НАШ ЛЮБИМЫЙ ЖУРНАЛ ВОТ УЖЕ БОЛЕЕ 20 ЛЕТ ЖИВЁТ В ШКОЛЕ, И, БЛАГОДАРЯ УДИВИТЕЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ ЮНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ТАЛАНТЛИВЫХ ПЕДАГОГОВ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОЭТИЧЕСКИМ ЗЕРКАЛОМ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ПЕРВЫЕ ЮНЫЕ УЧЕНИКИ ЕЛЕНЫ ВИКТОРОВНЫ, ДАВНО ВЫПУСКАВШИЕСЯ ИЗ ШКОЛЫ 619 ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ, ПРИДУМАЛИ ИМЯ НАШЕМУ ЖУРНАЛУ!

ДИВО!

И ЭТО ИМЯ ДО СИХ ПОР НЕСЁТ В СЕБЕ ГЛУБОКИЕ СМЫСЛЫ: ФИЛОСОФИЮ МУДРОСТИ И ВОЛШЕБСТВА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА С ОДНОЙ СТОРОНЫ, А С ДРУГОЙ – ОСОЗНАНИЕ ЧУДА ЕДИНЕНИЯ ТАЛАНТА НАСТОЯЩЕГО ПЕДАГОГА С БОЛЬШОЙ БУКВЫ И ТАЛАНТА ЕГО УЧЕНИКОВ. ДИВО НЕ ПРОСТО НАЗВАНИЕ КРАСИВОЕ И МУДРОЕ ИМЯ!

ЭТО ЕЩЁ И АББРЕВИАТУРА СЛОГАНА ЖУРНАЛА: «ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!», СТАВШАЯ ОДНИМ ИЗ СЛОГАНОВ ШКОЛЫ 619!

МЫ, КОЛЛЕКТИВ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ШКОЛЫ 619, БЛАГОДАРИМ ЕЛЕНУ ВИКТОРОВНУ.

ДО НОВЫХ ПРЕКРАСНЫХ ВСТРЕЧ, ДРУЗЬЯ!!

*Александра Анатольевна Тарновская,
 руководитель проекта Клуб интересных людей*



СЛОВО
ДИРЕКТОРА

СЛОВО ВМЕСТЕ –
САМОЕ ГЛАВНОЕ
СЛОВО

2020



С ЛЮБОВЬЮ,
ИРИНА БАЙКОВА



Казалось бы все не так ... в этом прожитом нами 2020-ом году ... сместились важные даты ,наши школьные и семейные традиции обрели другой формат , наши эмоции окрасились тенью грусти...

Наш журнал «Диво» остался ,по – прежнему, ярким и солнечным – в нем , как в зеркале , отразились наши души со всем их стремлением к Любви , к дружбе , к творчеству , к мечте !

В этих строках сегодня хочу выразить огромную благодарность – за стойкость и высочайшую степень ответственности дорогим Коллегам ,которые прошли день за днем сложнейший профессиональный год без единого кислого слова ... Мы – команда !!!От всей души благодарю Родителей наших ребят , которые ловили с огромным вниманием каждое слово из школы и реагировали тепло и с послушанием на все- все наши обращения ... Мы-дружная огромная семья !!!

И с огромной любовью посылаю слова сердечной признательности всем нашим Ребятам за радость общения , за счастье в сотворчестве , за ваше терпение в условиях РАЗ-общения ... Мы – школа 619 !!!

Самый лучший день 2020 года был 1го сентября , когда школа опять открыла свои двери и встретила улыбки наших детей ...

Слово ВМЕСТЕ – самое Главное слово 2020!!! Бережём друг друга !Читаем журнал Диво !!!

МЫ – ШКОЛА 619 !

МЫ- ДРУЖНАЯ
ОГРОМНАЯ СЕМЬЯ !!!

МЫ – КОМАНДА !

НАШ ЖУРНАЛ
«ДИВО»





2/19
ЗАМЕТОК



A series of horizontal blue lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



ЗАЛЕРЕСУ
НАМАЛЕРВИЧЕЙ



ПЕНЯЕВА АНАСТАСИЯ
2Б



КОРСУНОВА ЗЛАТА
2А



КРАСИЛЬНИКОВА КСЮША
2В



ГУЛЬЧАК КАРИНА
2Г



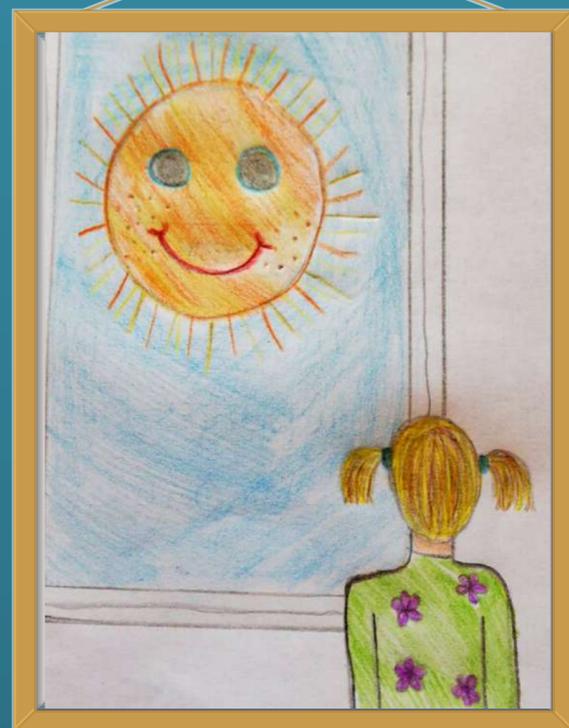
ФЕДЯШИН АРТЕМИЙ
2Д



РЕБЕЗОВ ИВАН
2Б



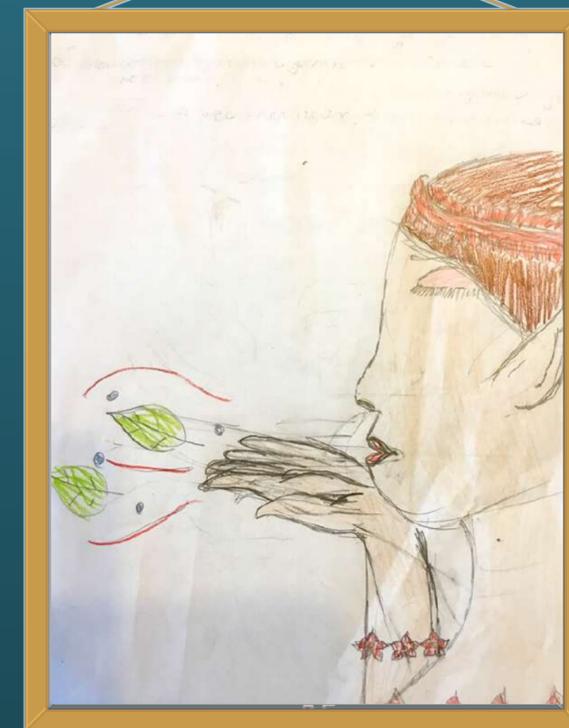
ГУЛЬЧАК КАРИНА
2Г



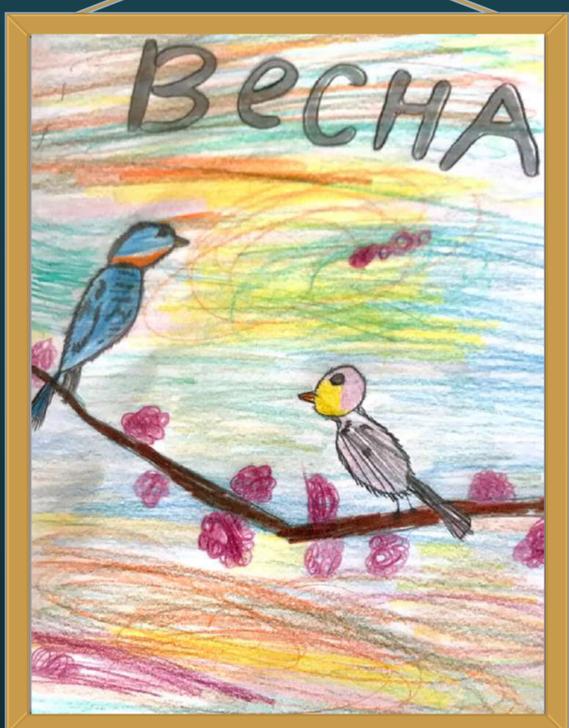
ГУСЕВА КАТЯ
2Г



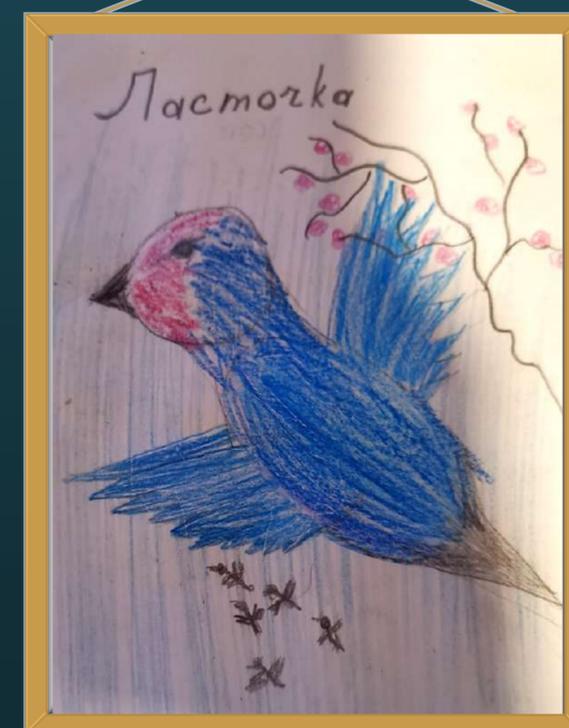
МИХАЙЛОВ ФЕДОР
1



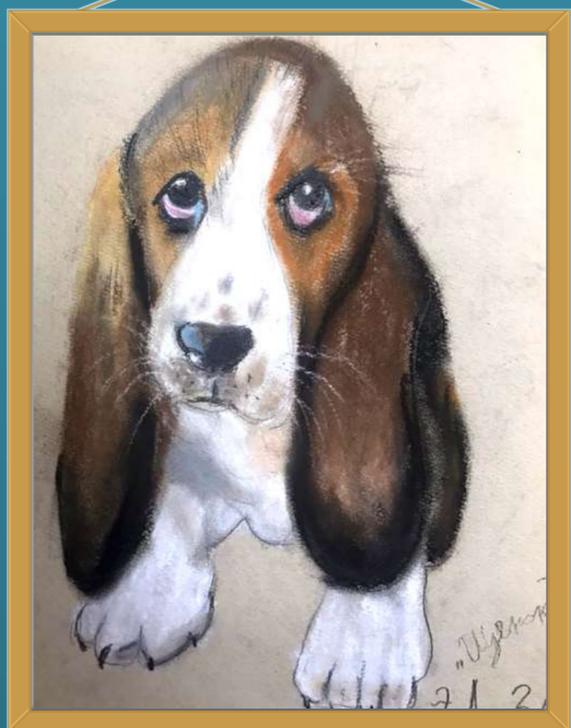
ПЕТРИЧЕНКО СОНЯ
2В



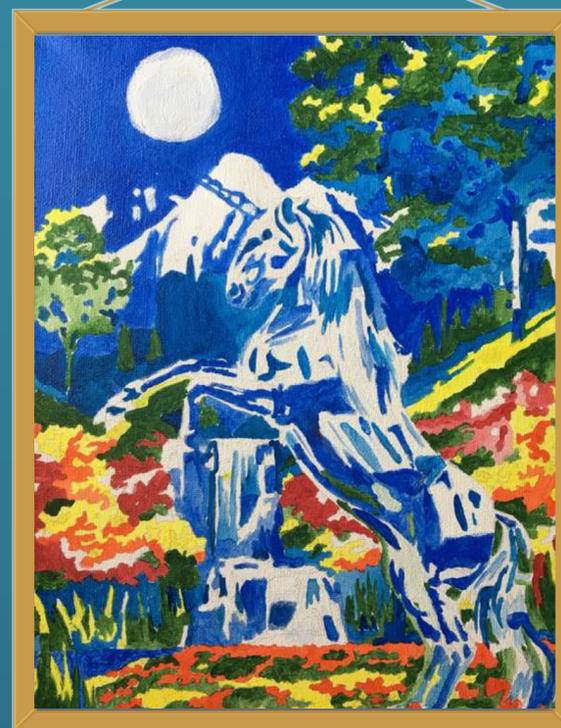
РОМАНЮК НИКИТА
2А



СТЕПАНОВА МАША
2В



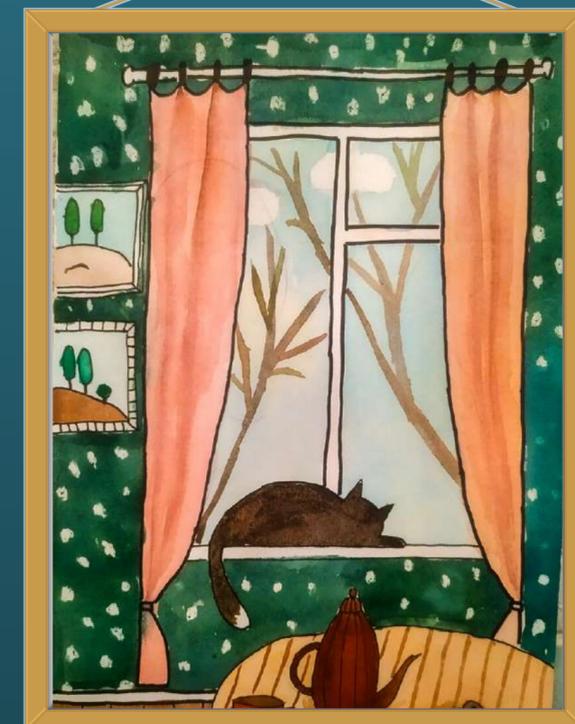
ЛЮСТИК ЭДУАРД
4Д



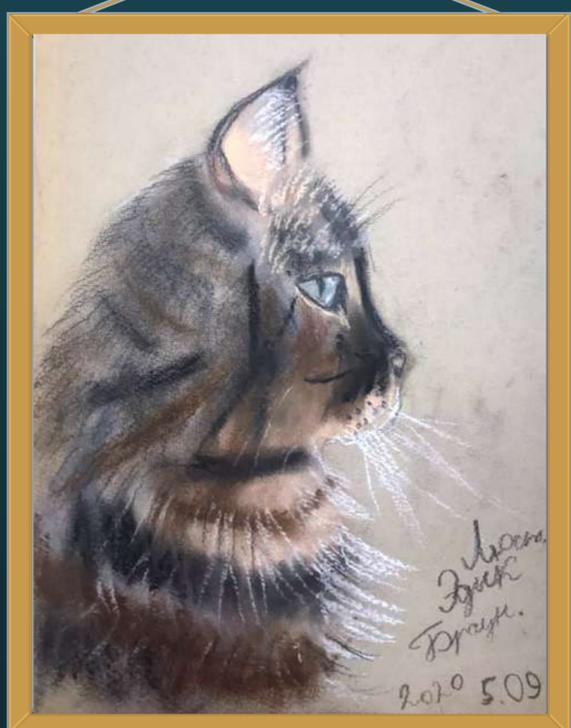
КЕМАХЯН ВАЛЕРИЯ
2Г



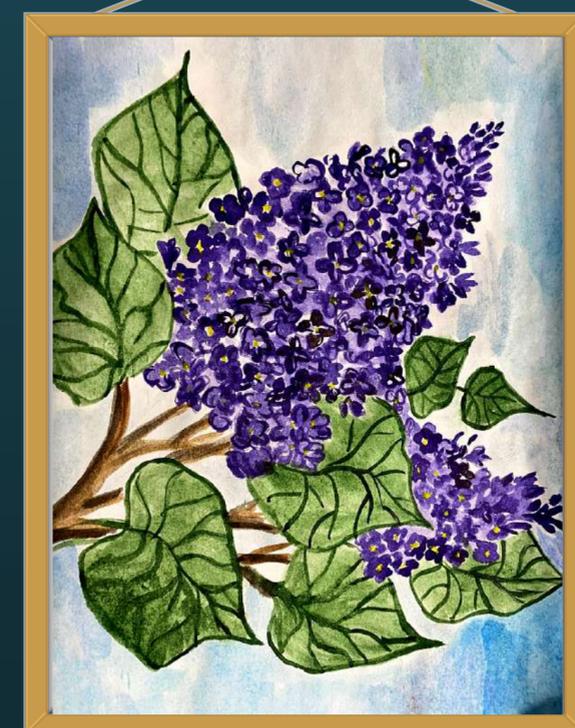
ЯБЛОНСКИЙ МИХАИЛ
2Г



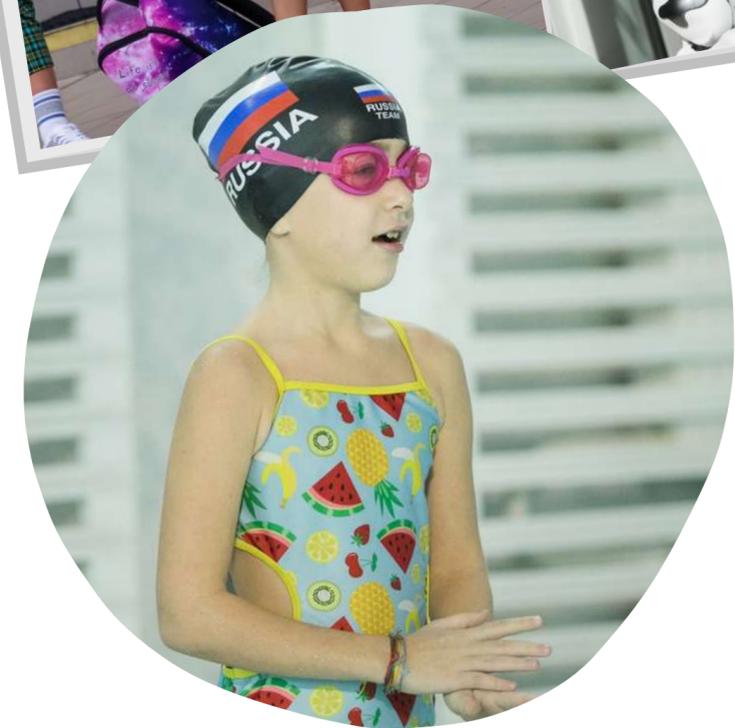
ЦАНАЕВ ГОША
2Д

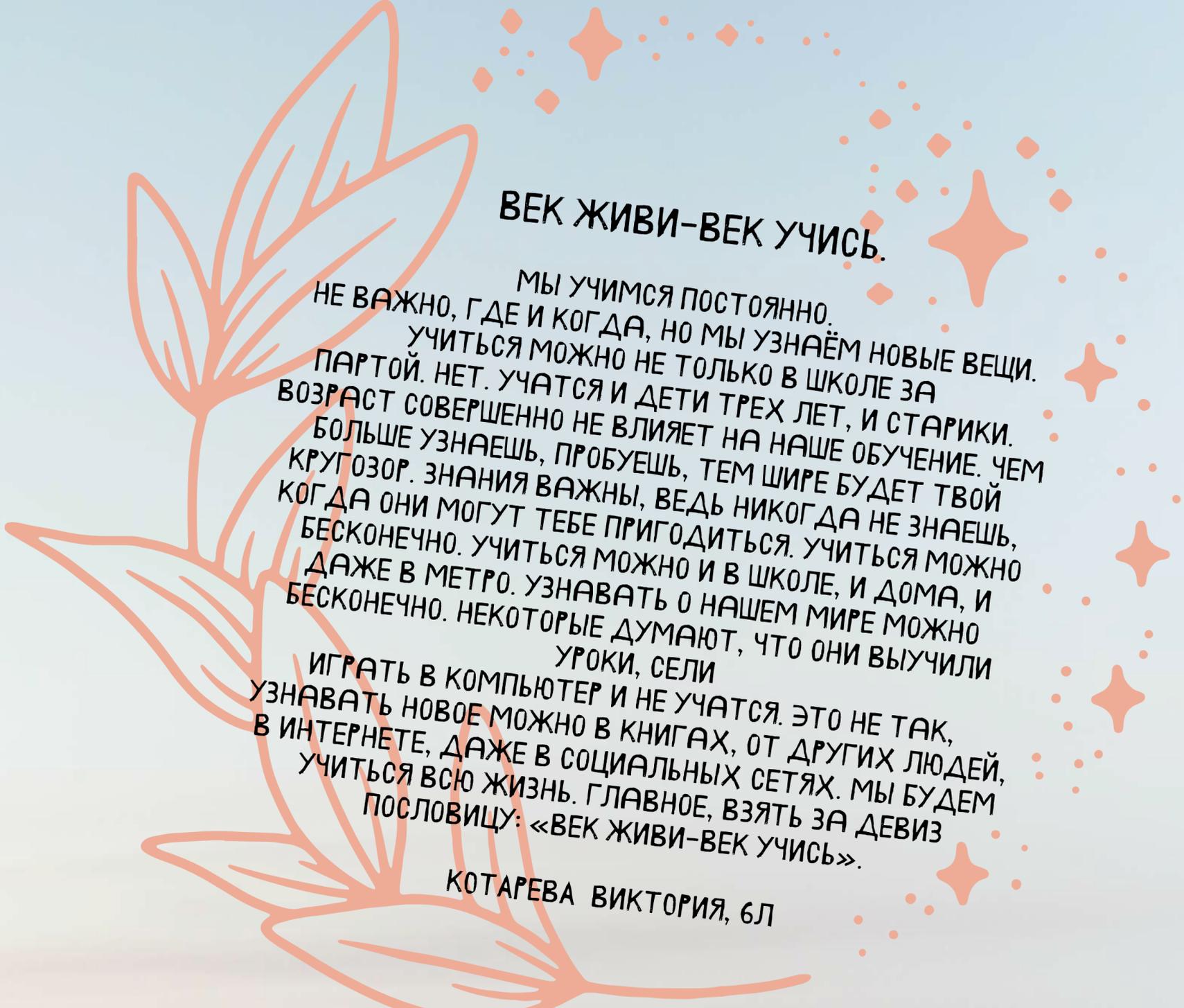


ЛЮСТИК ЭДУАРД
4Д



РЕБЕЗОВ ИВАН
2Б





ВЕК ЖИВИ-ВЕК УЧИТЬСЯ.

МЫ УЧИМСЯ ПОСТОЯННО.
НЕ ВАЖНО, ГДЕ И КОГДА, НО МЫ УЗНАЁМ НОВЫЕ ВЕЩИ.
УЧИТЬСЯ МОЖНО НЕ ТОЛЬКО В ШКОЛЕ ЗА
ПАРТОЙ. НЕТ. УЧАТСЯ И ДЕТИ ТРЕХ ЛЕТ, И СТАРИКИ.
ВОЗРАСТ СОВЕРШЕННО НЕ ВЛИЯЕТ НА НАШЕ ОБУЧЕНИЕ. ЧЕМ
БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ, ПРОБУЕШЬ, ТЕМ ШИРЕ БУДЕТ ТВОЙ
КРУГОЗОР. ЗНАНИЯ ВАЖНЫ, ВЕДЬ НИКОГДА НЕ ЗНАЕШЬ,
КОГДА ОНИ МОГУТ ТЕБЕ ПРИГОДИТЬСЯ. УЧИТЬСЯ МОЖНО
БЕСКОНЕЧНО. УЧИТЬСЯ МОЖНО И В ШКОЛЕ, И ДОМА, И
ДАЖЕ В МЕТРО. УЗНАВАТЬ О НАШЕМ МИРЕ МОЖНО
БЕСКОНЕЧНО. НЕКОТОРЫЕ ДУМАЮТ, ЧТО ОНИ ВЫУЧИЛИ
УРОКИ, СЕЛИ

ИГРАТЬ В КОМПЬЮТЕР И НЕ УЧАТСЯ. ЭТО НЕ ТАК,
УЗНАВАТЬ НОВОЕ МОЖНО В КНИГАХ, ОТ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ,
В ИНТЕРНЕТЕ, ДАЖЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. МЫ БУДЕМ
УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ. ГЛАВНОЕ, ВЗЯТЬ ЗА ДЕВИЗ
ПОСЛОВИЦУ: «ВЕК ЖИВИ-ВЕК УЧИТЬСЯ».

КОТАРЕВА ВИКТОРИЯ, 6Л