

## **КРИТЕРИЙ 1.**

### **ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

#### **Динамика достижения поставленных целей (мониторинг)**

Основной задачей школы в период с 2005 по 2007 годы является *повышение качества подготовки обучающихся* для обеспечения ее соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и запросам общества, через:

- анализ академической успеваемости учащихся, выявление имеющихся проблем и затруднений, их своевременную коррекцию;
- обновление образовательного процесса и расширение представленности в нем элементов, обеспечивающих формирование у учащихся коммуникативной компетентности;
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-11 классов;
- совершенствование модели управления школой, обеспечивающей мониторинг качества образования.

В ходе мониторинга академической успеваемости особое внимание уделяется уровню обученности учащихся выпускных классов школы.

*Средний балл по предметам учебного плана выпускного класса полной средней школы* представлен в таблице:

Предмет	2005 год	2006год	2007 год	Положительная динамика
Литература	3,6	3,2	3,95	+
Алгебра и начала анализа	3,2	3,2	3,65	+
Геометрия	3,27	3,2	3,5	+
Информатика	3,6	3,9	4,4	+
История России	3,5	3,35	3,9	+
Всеобщая история	3,6	3,4	3,9	+
Обществознание	3,7	3,4	4,1	+
Мировая художественная культура	4,1	3,3	4,1	
Физика	3,27	3,2	3,6	+
Химия	3,6	3,4	4,05	+
Биология	4,3	4,1	4,25	
Английский язык	3,7	3,8	4,1	+
Дизайн на компьютере	4,7	5	5	+

В 2005-2007 годах все выпускники основной школы получили аттестаты об основном общем образовании, **средний балл по предметам учебного плана выпускного класса основной средней школы** представлен в таблице:

Предмет	2005 год	2006 год	2007 год	Положительная динамика
Русский язык	3,6	3,6	3,5	
Литература	3,7	4,2	3,9	
Алгебра	3,5	3,5	3,6	+
Геометрия	3,3	3,7	3,9	+
История Отечества	3,3	4,0	4,0	+
Всеобщая история	3,7	4,0	4,3	+
Обществознание	3,6	4,1	4,0	
География	4,1	3,9	4,0	
Физика	3,5	3,5	3,7	+
Химия	3,6	3,6	3,6	
Биология	4,1	4,0	3,9	
Английский язык	3,9	3,8	4,1	+
Информатика	4,2	3,9	4,0	+

В 2005-2007 годах все учащиеся 4-х классов были переведены в следующий класс, **средний балл по предметам учебного плана выпускного класса начальной школы** представлен в таблице:

Предмет	2005 год	2006 год	2007 год	Положительная динамика
Русский язык	3,9	4,0	4,1	+
Литературное чтение	4,3	4,6	4,4	
Математика	3,9	4,08	4,17	+
Английский язык	4,28	4,5	4,5	+

1. Динамика академических результатов учащихся по ступеням обучения (качественная успеваемость, %):

Степень обучения	V'2005	V'2006	V'2007	Изменения
Начальная школа	84	75	77	-7
Основная школа	43	33	36	-7
Средняя школа	11	25	31	+20

2. Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам (диапазон: -2/+2):

Предмет	2005	2006	2007	Изменения
Русский язык	1.1	1,1	1,2	+0,1
Английский язык	1.1	1,1	1,2	+0,1
Математика	0.8	0,9	1,0	+0,2
География	1.2	1,2	1,3	+0,3

3. Оценка работы школы родителями учащихся (диапазон: от 0 до 5):

Направление работы	XII'2005	XII'2006	XII'2007
Изучение английского языка	4.3	4,3	4,4
Учет индивидуальных особенностей	3.9	3,9	4,0
Воспитательная система	4.1	4,1	4,2
Профильное обучение	4.0	4,0	4,1

**Результативность учащихся при государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**

Все выпускники средней школы в 2005-2007 годах успешно сдали экзамены в формате ЕГЭ. Результаты представлены в таблице (средний балл).

Предмет	2005	2006	2007
Русский язык	3,7	3,3	4,25
Английский язык	-	3 (1 уч-ся)	3,4 (9 уч-ся)
Информатика	-	4 (1 уч-ся)	3,5 (2 уч-ся)
История	-	-	4 (1 уч-ся)

Имеющиеся данные свидетельствуют о положительной динамике результатов ЕГЭ и о расширении перечня предметов по выбору, сдаваемых в формате ЕГЭ выпускниками школы.

**О результатах оценки качества предметной обученности или результаты других независимых процедур, в том числе международных исследований.**

В январе 2008 года школа прошла процедуру аттестации без тестирования учащихся как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006 год).

### **О наличии выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

В 2005 году один выпускник школы был награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении».

### **Охват участием в конкурсах педагогов и учащихся**

С 2005 по 2007 год года в школе неуклонно росло количество участников районных и городских туров предметных олимпиад и результативность этого участия (в таблице приведены данные в процентах от общего числа учащихся основной и средней школы, в Приложении 1 указаны направленность, уровень и результат олимпиад, в которых они принимали участие:

Уровень	2005	2006	2007	Примечания
Районные туры олимпиад	5,99	6,3	8,1	См. Приложение 1
Городские туры олимпиад	1,0	1,5	2,0	См. Приложение 1
<i>Победители районных и городских конкурсов для воспитанников дошкольных учреждений (человек)</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>16</i>	<i>См. Приложение 2</i>

Количество участников школьных туров олимпиад возросло с 49% в 2005 году до 63% в 2007 году.

С 2000 года педагоги школы принимают участие в районных и городских турах конкурсов педагогических достижений, а также в других профессиональных конкурсах, в том числе конкурсе в рамках ПНП «Образование». Со стороны администрации обеспечивается поддержка их выступлений.

Уровень	2005	2006	2007	Примечания
Районные туры конкурсов	2	2	3	См. Приложение 3
Городские туры конкурсов	-	-	1	См. Приложение 3

Ежегодно в школе проходит конкурс педагогических достижений по номинациям: «Наши надежды», «Творческий полет» и «Мастер». В каждой номинации представлены 3 педагога. Победители конкурса чествуются на ежегодном традиционном празднике Золотых достижений. Лучшим из лучших вручается гран-при. В 2007 году гран-при вручен 3 педагогам.

См. Приложения 1-3.

### **О наличии учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, комиссии по делам несовершеннолетних**

За период с 2005 по 2007 годы на внутришкольном учёте, либо на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся школы не состояли.

### **Общие выводы**

Обобщая изложенное, следует отметить, что в 2006-2007 годах наблюдалась положительная динамика успеваемости учащихся ОУ и представления их результатов вне школы, что подтверждается следующими примерами:

- увеличение среднего балла учащихся выпускных классов ОУ по всем ступеням обучения по предметам учебного плана (до 90% от общего числа предметов);

- положительная динамика результатов ЕГЭ и расширение перечня предметов по выбору, сдаваемых в формате ЕГЭ;

- улучшение показателей эмоционального восприятия учащимися большинства учебных предметов;

- рост позитивных оценок родителями учащихся качества образовательного процесса в ОУ по всем показателям;

- существенный (с 49% до 63%) рост числа школьников, принимавших участие в школьных турах олимпиад;

- увеличение количества учеников, участвующих в районных и городских турах предметных олимпиад, конкурсах и смотрах, а также общее повышение результативности их выступлений;

Вышеперечисленные примеры могут служить подтверждением высокого качества обучения и воспитания учащихся школы №619.

## **КРИТЕРИЙ 2.**

### **ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

#### **Виды современных образовательных технологий и использование их в учебном процессе**

№	Образовательная технология	% педагогов, использующих технологию		
		2005	2007	

1	Игровые технологии	100	100	Дошкольное образование
2	Моделирование	100	100	
3	Логоритмика	100	100	
4	Мнемотехника	70	70	
5	ТРИЗ	20	25	
1	Игровые технологии	100	100	Начальное общее образование
2	Технология развивающего обучения	100	100	
3	Технология индивидуализации обучения	100	100	
4	Технология проблемного обучения	100	100	
5	Технология мастерских	66	70	
6	Технология организации самостоятельной деятельности		10	
7	Технология групповой учебной деятельности		10	
8	Технология творческого развития		10	
9	Информационно-коммуникационные технологии	100	100	
1	Технология коллективного способа обучения	88	90	Основное общее и среднее (полное) образование
2	Технология групповой учебной деятельности	88	100	
3	Технология индивидуализации обучения	88	90	
4	Технология развивающего обучения	88	90	
5	Технология проблемного обучения	88	95	
6	Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности		5	
7	Технология модульного обучения		25	
8	Технология организации самостоятельной деятельности		10	
9	Коммуникативное обучение иноязычной культуре	21	25	
10	Технология творческого развития		5	
11	Технология мастерских	16	20	
12	Информационно-коммуникационные технологии	58	65	

### **Подготовка педагогов ОУ в области современных образовательных технологий**

Программа развития ОУ на 2005-2008 годы в ОУ включает систематическое и многоплановое повышение квалификации учителей и воспитателей, средствами как школьной службы научно-методического сопровождения, так и возможностями районных и городских методических центров (Научно-методический центр Калининского

района, СПб Академия постдипломного педагогического образования, Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий (РЦОКОиИТ) и др.).

Подготовка педагогов ОУ проводилась по следующим технологиям:

- здоровьесберегающие технологии (15%);
- модульные технологии (75%);
- педагогические мастерские (5%);
- технология развития информационно-интеллектуальной компетентности (43%);
- технология организации самостоятельной деятельности (75%);
- технологии развивающего обучения (30%);
- информационно-коммуникационные технологии (85%).

Процент педагогов ГОУ СОШ №619, прошедших обучение по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе:

Городские учебные центры	Районные учебные центры	Внутришкольное обучение
Дошкольное образование		
47,6 %	9,5 %	100%
Начальное общее образование		
81,8 %	4,7 %	100%
Основное общее и среднее (полное) общее образование		
62,9 %	-	100%

### **Методическая поддержка учителей, использующих современные образовательные технологии**

Школа использует различные формы поддержки сотрудников, использующих современные образовательные технологии. Школьное научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя включает комплекс разнообразных видов деятельности:

- *модерирование, консультирование, организацию методической среды, тренинги*, которые позволяют повысить педагогическое мастерство педагога при использовании современных образовательных технологий в учебном процессе;

- *обучение педагогов*: получение высшего образования (первого и второго) сотрудников, повышение квалификации, внутришкольное обучение, с привлечением специалистов, по темам: «Пользовательские навыки работы на ПК и мультимедиа» (2005 – 35 учителей), «Методологические проблемы школьного образования» (2006 - 45 учителей), «Технология личностно-ориентированного обучения» (2006 – 25 учителей),

«Линии интеграции в образовательном процессе» (2006 – 25 учителей), «Использование продуктов Microsoft в учебном процессе» (2007 - 25 учителей), «Использование Интернет-ресурс для проведения занятий» (2007 - 20 учителей), «Технология организации самостоятельной деятельности школьников при работе с учебной информацией» (2007 – 47 педагогов), «Технология модульного обучения» (2007 – 35 учителей), «Коммуникативная компетентность и корпоративная культура» (2005-2007 – 45 педагогов);

- *представление опыта работы*: на конференциях и семинарах различного уровня на базе школы: «Технология безотметочного обучения младших школьников (2005 – 2007), «Воспитательная система школы. Ученическое самоуправление» (2005), «Обеспечение качества общего образования. Школьные команды» (2007); и в четырех публикациях, представленных в статьях и сборниках (2005-2008);

- *участие в профессиональных конкурсах*: конкурс в рамках национального проекта «Образование» (2 педагога, 2006, 2007), районный конкурс педагогических достижений (6 учителей, 2005-2008), ежегодный внутришкольный конкурс педагогических достижений в номинациях - «Мастер», «Педагогические надежды», «Творческий полет» (с 2005 года награждено 27 учителей);

- *стимулирование педагогических работников*: аттестация на квалификационные категории (с 2005 года рост на 20% числа педагогов, имеющих I и высшую квалификационные категории), представление к заслуженной награде: 2 учителя к знаку «Почетный работник общего и среднего образования РФ», 2 учителя к Почетной грамоте Министерства образования РФ, 1 учитель к знаку «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Ссылки: Перечень семинаров и конференций. Список учителей – участников конкурсов педагогических достижений.

### **Количество обучающихся на один персональный компьютер**

В образовательно-воспитательном процессе ГОУ школы № 619 по состоянию на февраль 2008 года используется 109 персональных компьютеров (ПК), из них:

- дошкольное отделение – 9 (количество обучающихся на 1 ПК составляет – 17,42)
- начальная школа – 22 (количество обучающихся на 1 ПК составляет – 11,72);
- средняя и старшая школа – 78 (количество обучающихся на 1 ПК составляет – 3,25).

Общее количество обучающихся на 1 ПК на школу составляет – 5,12 (с дошкольным отделением – 6,69).



**Оснащенность учреждения компьютерной техникой  
(интерактивные доски, проекционная техника, цифровые лаборатории и др.)  
и доля педагогов, использующих ее в образовательном процессе**

Оснащенность учреждения компьютерной техникой:

Количество компьютерных рабочих мест используемых	в учебных аудиториях	95
	в студиях, мастерских, издательствах и т.п.	5
	в методических службах (учительская, психолог)	6
	в библиотеке	5
Количество медиа-проекторов, используемых в учебном процессе		6
Количество интерактивных досок, используемых в учебном процессе		4
Цифровая лаборатория (химия)		1
Количество аудиторий, оборудованных сетями электронных коммуникаций		4
Вид Интернет-соединения		ADSL
Мощность Интернет-канала		30-40 МБит/с
Количество работников школы, использующих автоматизированные рабочие места (АРМ-директор, АРМ-библиотекаря, АРМ учителя и пр.)		25
Доля педагогов, использующих компьютерную технику в образовательном процессе		82 %

**Общие выводы**

В целом, в 2006-2007 годах, отмечалось расширение возможностей и практики использования в образовательно-воспитательном процессе школы современных образовательных технологий, свидетельством чему являются следующие примеры:

- повышение доли учителей, прошедших обучение использованию современных образовательных технологий и применяющих их на постоянной основе в процессе обучения детей;

- расширение набора организаций-партнеров, в рамках сотрудничества с которыми осуществлялась подготовка педагогов ОУ к работе по современным технологиям обучения и воспитания, а также развитие системы внутришкольного обучения учителей и их методическая поддержка;

- значительное улучшение оснащенности ОУ компьютерной техникой по количественным и качественным показателям, что обусловлено реализацией программы

модернизации компьютерного парка в рамках ПНП «Образование» и открытием нового школьного здания и его комплектацией современным учебным оборудованием.

Достиженные школой результаты в сфере использования современных образовательных технологий в процессе обучения детей, в целом, способствовали повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса.

### **КРИТЕРИЙ 3.**

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **О платных образовательных услугах оказываемых школой**

ГОУ школа №619 оказывает платные образовательные услуги строго в соответствии с имеющейся у школы лицензией № А080632 от 16.09.2004 года и выполняет все лицензионные требования по кадровому обеспечению и оснащенности образовательной деятельности. Все 35 образовательных программ, реализуемые как платные дополнительные образовательные услуги, прошли процедуру лицензирования в установленном порядке.

Таким образом, полное соответствие деятельности ОУ действующей в настоящий момент процедуре государственного регулирования образовательной деятельности свидетельствует о государственной гарантии качества образования, в том числе и платных образовательных услуг.

Финансовая доступность образования подтверждается высокой востребованностью. 100% родителей учащихся, воспитанников заключают договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

##### **Информация о количестве и оснащении спортивных объектов, учебных мастерских в учреждении**

В дошкольном отделении в воспитательном процессе задействованы спортивный зал и 3 спортивные площадки. Спортивные объекты для дошкольников оснащены следующим оборудованием:

№п/п	название оборудования	количество
1.	Шведская стенка	4
2.	Доски с защипами	2
3.	Навесные мишени	2
4.	Навесные баскетбольные корзины	2

5.	Корзины для метания в горизонтальную цель	3
6.	Гимнастические скамейки	2
7.	Мешочки для метания	20
8.	Кольцебросы	4
9.	Лабиринт	1
10.	Скамейки для прыгивания	2
11.	Шариковый бассейн	1
12.	Веревочная лестница	1
13.	Детский спортивный комплекс «Юниор»	1
14.	Акробатическая дорожка	1
15.	Ребристые доски	3
16.	Батуты	3
17.	Комплект для игры в бадминтон	3
18.	Стойка для прыжков в высоту	4
19.	Комплект гимнастический (обручи, палки, набивные мячи, гантели, маты)	На группу
20.	Комплект для коррегирующей гимнастики (коврики, мячи)	На группу
21.	Комплект для игры в мини-футбол (ворота, мячи)	1
22.	Комплект для настольного тенниса	3

В новом школьном здании 2 спортивных зала, оборудованная спортивная площадка и бассейн. Спортивные сооружения для школьников оборудованы:

№ п\п	Название оборудования	количество
1.	гимнастическое бревно	1
2.	гимнастический козел	1
3.	стенка гимнастическая	12
4.	скамейка гимнастическая	24
5.	стойка для прыжков в высоту	2
6.	комплект гимнастический (обручи, палки, мячи набивные, гантели, маты))	1
6.	комплект легкоатлетический (секундомер, эстафетные палочки, колодка стартовая)	1
7.	вышка судейская	1

8.	комплект для аэробики (степдоска, ленты с палочками, мячи)	1
9.	комплект для общефизической подготовки, (гири, эспандер)	1
10.	комплект для корригирующей гимнастики (медицинбол, коврики)	1
11.	комплект для игры в минифутбол (ворота, мячи, конусы)	1
12.	комплект для баскетбола (щиты, кольца, мячи, жилеты)	1
13.	комплект для игры в волейбол (антенна, стойки, сетки, мячи)	1
14.	комплект для настольного тенниса	1
15.	мост гимнастический подкидной	2
16.	навесная перекладина (переменной высоты)	1
17.	станок хореографический	1

Имеются 2 мастерские для проведения занятий по трудовому обучению. Мастерские оборудованы:

№п/п	название оборудования	количество
1.	Верстак универсальный с регулируемой высотой с тисками и табуретом ВК-1	16
2.	стол мастера металлический	1
3.	станок ТВ-7	1
4.	станок НГФ-110	1
5.	станок СНВШ-2	1
6.	станок ЭТ-93	1
7.	швейные машина Астралюкс-541	13
8.	доска гладильная	2
9.	стол раскройный	1

### **Об оснащённости учебной и художественной литературой**

Школьная библиотека с 2007-2008 учебного года реорганизована в структурное подразделение медиатека и стала информационно-коммуникационным центром с широким набором функций. Главная задача медиатеки – поддержка образовательного процесса. Наряду с традиционными формами работы применяется использование презентаций в библиотечных уроках, использование CD и DVD дисков, работа с интерактивной доской.

Общая площадь, занимаемая медиатекой, 260,79 кв.м, в том числе: абонемент – 39 кв.м, читальный зал – 169,85 кв.м, хранилище книг – 51,94 кв.м.

Материально-техническое оснащение медиатеки:

Наименование	Количество	Приобретено в 2005 - 2006 годах	Приобретено в 2007 году
Шкафы	2		1
Стеллажи	47		47
Стол	26		26
Стулья	47		47
Компьютер	6	6	
Мультимедийный проектор	1	1	
Сканер	1	1	
Принтер	1	1	
Выставочные стеллажи	11		11
Школьные офисы	4		4
Интерактивная доска	1		1
ЖК-телевизор	1		1
Видеомагнитофон	1		1
DVD-плеер	1		1
Ноутбук	5		
Проектор	1		

Обеспеченность учащихся учебниками по предметам федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования:

Наименование	Количество экземпляров учебных пособий	Год издания учебных пособий (указать период)	Процент обеспеченности учащихся
Начальное общее образование	2084	2002-2007	35% / 65%
Основное общее образование	4445	С 1996	75%
Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)	157	С 1999	70%

Обеспеченность учащихся литературно-художественными изданиями в соответствии с утвержденной образовательной программой:

Ступени образования	Количество экземпляров литературно-художественных изданий	Процент обеспеченности учащихся	Потребность в приобретении
Начальное общее образование	405	30%	70%
Основное общее образование	4440	35%	65%
Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)	213	30%	70%

Расходы на приобретение учебной литературы (руб.)

Наименование	2006	2007	2008 (план)
Расходы на приобретение учебной литературы (всего)	65 218	268 524	54 000
в том числе:			
- средства регионального и районного бюджета	55634	268 524	54 000
- средства родителей (спонсоров)	9 583		

Обеспеченность медиатеки образовательного учреждения электронными изданиями:

Наименование электронных изданий	Количество
Учебные электронные издания (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения)	
- для ступени начального общего образования	10
- для ступени основного общего образования	17
- для ступени среднего (полного) общего образования	40
Научные и научно-популярные электронные издания (содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	
- для ступени начального общего образования	-

- для ступени основного общего образования	12
- для ступени среднего (полного) общего образования	16
Художественные электронные издания (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)	
- для ступени начального общего образования	-
- для ступени основного общего образования	8
- для ступени среднего (полного) общего образования	9
Справочные электронные издания (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)	
- для ступени начального общего образования	4
- для ступени основного общего образования	6
- для ступени среднего (полного) общего образования	7

Медиатека оснащена программой автоматизированного учета и контроля библиотечных процессов MARCS-QL, имеет постоянный доступ к сети Интернет.

#### **О движении контингента учащихся, количестве выбытия школьников, не достигших 15-летнего возраста**

В период с 2005 по 2007 год учащихся, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста, нет. Скрытого отсева в школе нет.

#### **Общие выводы**

Таким образом, необходимо отметить, что в период с 2006 по 2007 год в ОУ произошли качественные системные и структурные изменения, позволившие обеспечить доступность качественного образования школьников. Произошедшие изменения заключаются в следующем:

- наряду с оказанием населению платных образовательных услуг в соответствии с имеющейся лицензией (около 35 программ), ОУ с 01.09.2007 года стало предоставлять учащимся широкий набор программ дополнительного образования после создания особого структурного подразделения – Отделения дополнительного образования детей, финансируемого за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (около 15 программ);

- школьная библиотека реорганизована в особое структурное подразделение медиатека, что позволило превратить ее в специализированный информационно-

коммуникационный центр, выполняющий обширный набор функций, обеспечивающий поддержку образовательного процесса;

- фонды школьной медиатеки на регулярной основе пополнялись электронными изданиями, новейшей учебной литературой, оргтехникой;

- в новом школьном здании созданы производственные мастерские, где организовано систематическое обучение учащихся по трудовому обучению;

- произошло существенное улучшение материально-технической базы спортивного комплекса школы, что обусловлено открытием нового школьного здания и его комплектацией современным учебным оборудованием.

Как одно из значимых свидетельств успешности решения школой задачи повышения качества образования и обеспечения его доступности, следует отметить существенный рост контингента воспитанников и учащихся (более чем на 60% за 2 года) при отсутствии «скрытого отсева» учащихся из школы.

#### **КРИТЕРИЙ 4.**

#### **ПРОДУКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **Отчет о выполнении Программы развития школы в 2006-2007 годах**

В январе 2006 году школа приступила к реализации III Программы развития, рассчитанной на 2006-2008 годы; она строится на основе преемственности задач и проектов по отношению к ранее выполненным программам. Характер Программы определен как переходный, что призвано обеспечить подготовку и непосредственно переход школы к работе в новых условиях после завершения строительства и открытия нового школьного здания и освоение нового расширенного образовательного пространства.

2006-2007 годы характеризуются реализацией ряда основных проектов Программы развития и значительным продвижением по другим. В 2007 году к 19 имевшимся проектам был добавлен проект «Работа групп продленного дня», что было обусловлено открытием нового школьного здания.

После окончания строительства нового школьного здания, ОУ получило современную материально-техническую, обеспечивающую возможность для организации образовательного процесса на качественно новом уровне. В образовательном процессе школы упор делается на использование современных образовательных технологий, в частности информационно-компьютерных (ИКТ). В существующих условиях школа



предпринимает шаги по организации широкого применения ИКТ на уроках общеобразовательного цикла: в начальной школе в образовательно-воспитательном процессе используется пакет программ по математике и русскому языку «Наставник»; в основной и средней школе используются компьютерные программы по русскому и английскому языкам, математике, физике, химии и биологии. Проведено обучение педагогов школы необходимым навыкам работы на ПК.

Для повышения доступности образования, повышения его качества и развития у учеников школы навыков самообразования создана и развивается школьная медиатека. Ее фонды содержат не только печатные носители информации различных видов, но видео- и аудиоматериалы, электронные энциклопедии; имеется доступ в Internet.

В 2006-2007 годах в школе совершенствовались программы профильного обучения старшеклассников. Процесс профилизации обучения старшеклассников, начатый в 2001 году, обеспечивается средствами предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и организацией обучения старшеклассников по информационно-технологическому профилю. В школе разработаны и реализуются несколько программ профильных элективных курсов; их набор расширен в 2006 году за счет задействования новых программ из районной базы данных.

В целях диверсификации системы дополнительного образования школы и повышения ее общей доступности не только для школьников, но и для населения, в 2007 году организовано особое структурное подразделение школы – отделение дополнительного образования детей (ОДОД). ОДОД предлагает учащимся школы и детям микрорайона около 15 образовательных программ различной направленности.

Образовательные результаты, достигаемые школьниками многообразны. Академическая успеваемость характеризуется стабильно высокими показателями, после недолговременного спада вновь возросло представление школьников на предметных олимпиадах, конкурсах и выставках; высокие результаты получают выпускники при сдаче ЕГЭ. Итоги сдачи ЕГЭ за каждый учебный год являются объектом внутришкольного управленческого анализа; они представляются на заседаниях педагогического совета ОУ, где на их основе вырабатываются рекомендации по улучшению образовательной практики.

Многообразие образовательных результатов школьников достигается посредством реализации школьного проекта «Одаренные дети». Как его составляющие элементы рассматривались программы: «Школьные ученические клубы», «Золотые достижения», «Издательский дом», «Портфолио обучающихся» и другие.

В период реализации Программы была модифицирована ранее разработанная система ученического самоуправления – создана школьная корпорация «СКУЛ». Изменения произведены в соответствии с идеей формирования корпоративной культуры образовательного учреждения

В целях поддержания высокого качества образования в школе, в 2006-2007 годах администрация обеспечивала поддержание высокого образовательного ценза педагогических работников и сохранения высоких показателей их «категорийности». Развивалась внутришкольная система аттестации педагогических работников, при приеме на работу предоставлялись преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий.

С 2007 года координация методической и опытно-экспериментальной работы в школе осуществляется методической службой, деятельность которой направлена на организацию работы педагогов над методическими темами, создание и реализацию внутришкольных программ повышения квалификации педагогов, разработку проектов совершенствования УМК и проведение районных и городских семинаров. Управление методической службой осуществляется Методическим советом школы.

В период реализации Программы развития, в 2006-2007 годах, произошли изменения в области управления школой. Выстраивание управления школой в соответствии с принципами государственно-общественного управления в сфере образования, предопределило увеличение роли Попечительского и педагогического советов в делах управления школой; продолжалась работа родительских комитетов и Родительского клуба «ДИВО»; был создан Клуб выпускников школы (2008 год). По-прежнему, педагоги и руководство школы рассматривают работы в проектах в качестве важнейшего инструмента развития. В указанный период, школа принимала участие в 2 проектах различного уровня, направленных на повышение качества образования. Школа активно представляла опыт своей работы по вопросам управления качеством образования, разработки и реализации программ развития и другим; проводились многочисленные семинары для различных категорий педагогических работников, представителей школьной администрации и органов управления образованием. Нарботки школы востребованы не только в Санкт-Петербурге, но также в России и в странах Европы.

В 2007 году решением районного Научно-консультативного совета в школе создан ресурсный центр по теме «Программы и инструментарий реализации образовательной политики школы».

За период реализации Программы развития образовательные услуги школы не только сохранили имевшийся высокий спрос у населения, но оказались востребованы в

еще большей степени. Это иллюстрируется фактом роста контингент школы с 435 до 820 человек (в январе и сентябре 2007 года соответственно). Столь существенное увеличение контингента достигнуто за счет открытия 01.09.2007 года нового школьного здания, построенного в соответствии с решением Правительства С-Петербурга (июль 2005 года).

В сфере совершенствования материального обеспечения школы и выполняя положения действующей Программы развития, опираясь на поддержку Администрации Калининского района Санкт-Петербурга, школа в 2006 году начала работы по строительству загородной дачи для создания учебно-рекреационного центра в поселке Александровская. За прошедшее время создан проект загородной дачи; определены источники и размеры финансирования проекта и начато строительство. Предполагается возведение двух корпусов: учебного и бытового; благоустройство территории. Данное подразделение предназначено для организации образовательного процесса школьников в форме «погружений» в течение учебного года и для отдыха детей во время каникул.

В целом характер реализации Программы развития школы в период 2006-2007 годов можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

#### **Перечень публикаций, представляющих инновационный опыт школы**

№	Наименование статьи, выходные данные	Краткая аннотация	Год
1	«Опыт реализации программы «Здоровье школьника» Байкова И.Г., Лялина Л.В., Суховеева С.В./ сборник «Вестник Национального института здоровья», материалы I Национального конгресса «Качество жизни и здоровья». – СПб.: Национальный институт здоровья, 2000	Статья представляет итоги работы по здоровьесбережению учащихся и воспитанников школы №619 Санкт-Петербурга	2001
2	Образовательные технологии в современной школе (опыт экспериментальной деятельности 619-ой Санкт-Петербургской школы). – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001	Сборник статей педагогов, представляющий опыт применения инновационных технологий в процесс обучения младших школьников; опубликована образовательная программа начальной школы	2001
3	«Организация оздоровительно-профилактической работы в школе» Байкова И.Г., Волков В.Н., Суховеева	Статья посвящена вопросу внедрения комплексной системы неспецифической защиты	2001

	С.В., Гагаринова В.М., Брахотская О.В./сборник «Достижения отечественной эпидемиологии в XX веке. Взгляд в будущее» под ред. Огаркова П.И. и Иванникова Ю.Г. – СПб.: изд-во СПб ВМА, 2001	учащихся школы №619 Санкт-Петербурга от вирусных инфекций, разработанной в НИИ им. Пастера	
4	«Работа школы над повышением качества образовательных услуг» В.Н.Волков/сборник «Управление современной школой» под ред. В.Ю.Кричевского - СПб.: Изд-во СПб ГУПМ, 2003	Статья обобщает опыт работы школы в районном проекте «Разработка индикаторов оценки качества образовательных услуг» и представляет практику участия в региональных конкурсах «Премия качества Санкт-Петербурга»	2003
5	«Биоинформационный ресурс человека: резервы образования» Долматов А.В., Долматова Л.А./сборник по материалам I международной научно-образовательной конференции Петровской Академии наук. – СПб.: изд-во СПб ГУ, 2004	Статья раскрывает подходы к организации работы школьников с информацией и представляет опыт работ медиатеки школы по поддержке самостоятельной работы учащихся	2004
6	«Реализация программы развивающих занятий для учащихся младшего школьного возраста, как один из факторов комплексного подхода к сопровождению ребенка» Полежаева С.В., Гершевская Л.В./сборник «Служба практической психологии в системе образования» (выпуск 9). – СПб.: изд-во СПб АППО, 2005	Статья представляет систему психологического сопровождения младших школьников, опыт применения различных форм взаимодействия с учащимися, педагогами и родителями	2005
7	«Методические рекомендации по разработке программы развития образовательного учреждения» (сборник) Гришина И.В., Шевелев А.Н., Волков В.Н. и др. – СПб.: КАРО, 2006	В сборнике представлена статья, раскрывающая опыт проектирования школой программы развития; в приложение включен текст программы развития школы на 2001-2005 годы	2006

8	«Самооценка образовательных учреждений» (методическая разработка) Гришина И.В., Волков В.Н., Курцева Е.Г. – СПб.: СЗАМП, 2006	В разработку включены материалы, представляющие опыт работы школы по проведению самооценки в соответствии с критериями модели TQM	2006
9	«Информационный доклад школы» Гришина И.В., Волков В.Н. и др. – СПб.: КАРО, 2007	Книга обобщает опыт работы российских школ в российско-британском проекте по созданию системы информирования родителей учащихся и партнеров о деятельности школы. В книге опубликован информационный доклад школы за 2005-2006 учебный год	2007

#### **Проведение на базе школы семинаров по представлению инновационного опыта**

2002	Семинар для заместителей директоров школ Калининского района С-Петербурга (в рамках конкурса педагогических достижений)
2002	Семинар для руководителей ГОУО Республики Саха (Якутия) «Процесс управления современной школой»
2002	Семинар для учителей начальных классов Калининского района С-Петербурга «Современные технологии обучения: модель полного усвоения»
2003	Семинар для директоров школ С-Петербурга «Работа школы по повышению качества оказываемых образовательных услуг»
2003	Семинар для директоров школ С-Петербурга «Поисковые и исследовательские модели обучения в начальной школе»
2003	Семинар для учителей черчения школ Калининского района С-Петербурга «Организация обучения черчению с использованием компьютерной программы «Компас. Версия 4.5»
2003	Семинар для директоров школ Республики Саха (Якутия) «Индивидуализация процесса обучения в школе»

2003	Семинар для директоров школ С-Петербурга и их заместителей «Интеграция основного и дополнительного образования как средство профилизации старшей школы»
2004	Семинар для заместителей директоров школ Калининского района С-Петербурга «Формирование коммуникативной компетентности участников образовательной деятельности»
2004	Семинар для группы директоров школ Великобритании (Сент-Хеленс) «Система обучения в условиях «школы полного дня»»
2004	Семинар для директоров школ регионов Урала и Сибири «Система внутришкольного управления. Управление качеством образования»
2004	Семинар для учителей начальных классов Калининского района С-Петербурга «Приемы безотметочного обучения»
2005	Семинар для учителей начальных классов Калининского района С-Петербурга «Приемы безотметочного обучения»
2005	Семинар для заместителей директоров школ Всеволожского района Ленинградской области «Воспитательная система школы. Ученическое самоуправление»
2005	Семинар для заместителей директоров школ по УВР (начальная школа) Калининского района С-Петербурга «Приемы безотметочного обучения младших школьников»
2005	Семинар для группы директоров школ Великобритании (Дарем, Саутгемптон, Ковентри и др.) «Управление качеством образования в российской школе»
2006	Семинар для группы руководителей органов управления образованием из регионов Урала и Сибири «Управление качеством образования в российской школе»
2006	Семинар для группы руководителей органов управления образованием из регионов Урала, Сибири и Дальнего Востока «Управление качеством в муниципальной образовательной системе»
2006	Семинар для группы руководителей отделов лицензирования и аккредитации региональных органов управления образованием из Урала, Сибири и Дальнего Востока «Система аттестации общеобразовательных учреждений в С-Петербурге»

2006	Семинар для директоров школ Эстонии «Система управления качеством в образовательном учреждении»
2006	Семинар для директоров школ Республики Саха (Якутия) «Система управления качеством в образовательном учреждении»
2007	Семинар руководителей органов управления образования из регионов Северной России «Управление качеством в муниципальной образовательной системе»
2007	Семинар для директоров школ Санкт-Петербурга и их заместителей в рамках российско-австрийского проекта «Обеспечение качества общего образования. Школьные команды»
2007	Семинар для заместителей директоров школ по УВР (группа СПб АППО) «Управление качеством образования в школе»
2007	Семинар руководителей органов управления образования из регионов Урала и Сибири «Управление качеством образования в школе»
2007	Семинар руководителей органов управления образования из регионов Северной России и Сибири «Управление качеством в муниципальной образовательной системе»
2007	Семинар для директоров школ Санкт-Петербурга - участников российско-австрийского проекта «Обеспечение качества общего образования. Школьные команды»
2008	Семинар руководителей органов управления образования из регионов Урала и Сибири «Управление качеством образования в школе»
2008	Семинар-презентация Ресурсного центра школы для директоров школы Калининского района С-Петербурга
2008	Семинар для заместителей директоров школ по УВР (группа СПб АППО) «Управление качеством образования в школе»

#### **Участие педагогов школы в семинарах, конференциях и конгрессах**

Год	Наименование мероприятия и место проведения
2002	Всероссийский семинар «Диагностика качества образования» (Москва)
2002	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика развития: проблемы устойчивого развития» (Красноярск)
2002	Районная педагогическая конференция – «Функционирование и развитие районной образовательной системы в условиях учебных округов»

2002	Всероссийский семинар «Компетентностно-направленное обновление образовательного процесса: старшая школа» (Репино)
2002	Всероссийский семинар «Организация экспериментальной работы учителей по разработке компетентностного подхода» (Москва)
2003	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика развития: сравнение результативности обучения детей в различных подходах» (Красноярск)
2003	Международная конференция «Сотрудничество во имя прогресса» (Санкт-Петербург)
2004	X Всероссийский слет учителей (Санкт-Петербург)
2004	Городская конференция «Здоровье сберегающая деятельность педагогов экспериментальных школ» (Санкт-Петербург)
2004	Городская конференция «Семья и школа» (Санкт-Петербург)
2005	Международная конференция «Система качества в отечественной и зарубежной школе» (Санкт-Петербург)
2005	Межрегиональная конференция «Управление качеством образования на основе внешней оценки» (Санкт-Петербург)
2006	Межрегиональная конференция «Институты государственно-общественного управления школой» (Санкт-Петербург)
2006	Международная конференция «Обеспечение качества общего образования. Создание школьных команд. Самооценка деятельности ООУ» (Санкт-Петербург)

## **КРИТЕРИЙ 5.**

### **СОЧЕТАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЕДИНОНАЧАЛИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ**

#### **Результаты работы органов самоуправления в ОУ**

Период работы органов самоуправления (педагогический, попечительский советы)	Принято решений	Реализовано решений
2005	26	25
2006	25	24
2007	34	33



Высокая результативность работы органов самоуправления ОУ обусловлена целым рядом причин. Предварительно, ещё до принятия решения тщательно продумывается на разных уровнях управленческой системы ОУ необходимость и реальность выполнения решения, прогнозируемость результатов. Определяется ответственность, сроки и этапы исполнения, что позволяет осуществлять системный контроль. Таким образом, эффективность работы органов самоуправления подтверждается общей положительной динамикой развития ОУ в 2005-2007 годах.

### **Формы участия в принятии управленческих решений в ОУ органов самоуправления, государственно-общественного управления, социальных партнёров**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной школе, Уставом ГОУ школы №619, Положением о педагогическом совете ГОУ школы №619, Положением о попечительском совете ГОУ школы №619 в управленческой деятельности ГОУ школы №619 сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.

Органы самоуправления представлены Педагогическим и Попечительским советами. Анализ протоколов Педагогического совета свидетельствует о выполнении в полном объеме, определённом пунктом 4.3. Устава компетенций по общему руководству деятельности ОУ. Об увеличении интенсивности работы Педагогического совета свидетельствует периодичность: 2004/05 – 5; 2005/06 - 6; 2006/07 учебном году - 7 заседаний.

Попечительский совет, в соответствии с положением, содействует: объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ОУ; совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для развития школы; оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей при получении платных образовательных услуг (сертификат «Отличник»), участвует в формировании перечня программ дополнительного образования детей; оказывает помощь нематериального характера (правового, культурного, информационного и т.п.); содействует развитию международных связей ОУ; ежегодно заслушивает отчет директора школы о реализации принятых Попечительским советом решений; знакомится с перспективой развития ОУ, заслушивает отчеты о реализации программ развития ОУ и вносит коррективы; направляет предложения высшему органу управления ОУ (Педагогическому совету) по совершенствованию деятельности школы. В 2007 году, по сравнению с 2006, в два раза увеличился перечень вопросов обсуждаемых Попечительским советом, что связано с периодом строительства

нового здания школы, создания второго дошкольного отделения и передислокацией структурных подразделений.

Вспомогательную роль в процессах самоуправления выполняют: административно-хозяйственный, научно-методический и художественный советы, комиссия по установлению надбавок и доплат, школьная аттестационная комиссия. Функции соуправления выполняют родительский клуб «Диво» и ученический президентский совет планеты детства и мечты «Интеллект Плюс». В 2007 году в рамках развития идей Программы развития ученический коллектив принял решение о реорганизации президентского совета в «Корпорацию «Скул» и совершенствовании модели ученического самоуправления. Профсоюзная организация ГОУ школы №619 объединяет в своих рядах 91% сотрудников ОУ и помимо традиционной для профсоюзов деятельности по защите прав трудящихся, организации досуга, вопросам социального партнёрства, совместно с администрацией проводит с 2005 года школьный конкурс педагогических достижений.

Влияние организаций-партнеров на развитие школы выражается в реализации совместных программ и проектов. В 2006-2007 годах сферы этих проектов расширились, к ранее имевшимся (охрана и укрепление здоровья обучающихся, расширение образовательного пространства школы, улучшение пространственно-предметной среды, укрепление имиджа школы), добавились новые – повышение квалификации педагогических работников, организация исследовательской деятельности школьников и поддержка работы ученических клубов.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор.

### **Наличие обновляемого школьного сайта**

Официальный сайт школы: [www.school619.ru](http://www.school619.ru)

### **Общие выводы**

В 2006-2007 годах продолжалась оптимизация и развитие системы управления в ОУ на основе реализации принципов государственно-общественного управления образованием, как следствие, увеличилась степень включенности в этот процесс родителей учащихся и выпускников, представителей организаций-партнеров. Произошли изменения перечня вопросов рассматриваемых Попечительским советом школы, на принципах корпоративной культуры модернизирована система ученического самоуправления, создан Клуб выпускников. В качестве средства информирования о своей работе, ОУ использовало формат публичных отчетов перед родительской общественностью, местным сообществом и организациями-партнерами, в частности на

одном из отчетов были представлены итоги участия школы в ПНП «Образование» за 2006-2007 годы.

## **КРИТЕРИЙ 6.**

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Результаты, проводимого в школе мониторинга здоровья обучающихся**

В ОУ разработана и реализуется программа «Здоровые дети». В ОУ создана здоровьесберегающая среда. В 2005-2007 годах проводился мониторинг состояния здоровья детей в рамках профилактико-оздоровительной работы и федерального широкомасштабного эксперимента.

Оздоровительная инфраструктура ОУ представлена следующими объектами: спортивные залы (4); школьные стадионы (3); оборудованные медицинские кабинеты (3); кабинеты психологов (3); кабинеты логопедов (2); столовые (3); зоны отдыха; массажные кабинеты (2); физиотерапевтический кабинет; ингаляторий; кабинет ЛФК; фитокабинет. ОУ организует посещение учащимися 1-9 классов бассейна.

В ОУ отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья детей:

Группа здоровья	2005 (человек)		2006 (человек)		2007 (человек)	
	ДО	НСШ	ДО	НСШ	ДО	НСШ
I	ДО	23	ДО	23	ДО	51
	НСШ	22	НСШ	24	НСШ	31
	ОСШ	10	ОСШ	10	ОСШ	23
II	ДО	92	ДО	92	ДО	210
	НСШ	86	НСШ	87	НСШ	200
	ОСШ	117	ОСШ	118	ОСШ	186
III	ДО	10	ДО	10	ДО	51
	НСШ	16	НСШ	17	НСШ	35
	ОСШ	49	ОСШ	45	ОСШ	42
IV	ДО	нет	ДО	1	ДО	2
	НСШ	2	НСШ	1	НСШ	2
	ОСШ	3	ОСШ	3	ОСШ	4
Всего		430		431		827

За 2005-2007 годы уровень заболеваемости учащихся ОУ оставался относительно низким; далее в таблице представлена динамика заболеваемости учащихся школы (в %):

	Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- февраль	Март- апрель	Май- июнь
2005	4.6	9.2	6.9	2.3	5.4
2006	4,5	9,1	6,9	2,2	5,3
2007	5,1	10,0	6,9	2,3	5,4

Увеличение заболеваемости за период сентябрь-декабрь 2007 года произошло за счет увеличения количества учащихся.

*Общее примечание: ДО - дошкольное отделение, НШ – начальная школа, ОСШ – основная и средняя школа.*

### **О функционировании в учреждении групп ЛФК**

В 2007 году в школе сформированы 7 групп ЛФК, в которых занимается 112 учащихся.

**Охват учащихся ГОУ школы № 619 горячим питанием**

Количество учащихся			Охвачено горячим питанием		В том числе													Горячим платным питанием	
					Бесплатным питанием (завтраки и обеды) – по категориям														
Всего (чел)	В т.ч. начальная школа		Всего (чел)	%	Охвачено всего льготн. питанием (чел)	% охвата общей численности	Начальная школа завтраки	малообеспеченные	На учете в туб. диспансере	многодетные	инвалиды	С хроническими заболеваниями	Коррекционные классы	Спортивные и кадетские классы	опекаемые	Получают компенсацию	Охвачено питанием	% охвата к общей численности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
258	258	Начальная школа	257	100	257	51	247	2	1	7	1	1	-	-	-	-	0	-	
255	-	5 – 11 классы	249	98,0	29	5,6	-	3	2	16	-	5	-	-	1	2	220	42,8	
513		Итого:	506	98,8	286	56,6	247	5	3	23	1	6	-	-	1	2	220	42,8	

## **Общие выводы**

В период с 2006 по 2007 год в школе продолжалась целенаправленная работа по поддержанию ранее достигнутых высоких показателей в области укрепления здоровья учащихся. Основой работы по-прежнему являлась принятая несколько лет назад школьная программа «Здоровье школьника». Главными направлениями работы по сохранению здоровья обучающихся являлись:

- работа спортивных секций в рамках Отделения дополнительного образования детей и участие школьников в спартакиадах и чемпионатах различного уровня по разным видам спорта;

- организация оптимизированной системы качественного питания, что обеспечивалось, в частности за счет включения столовой в организационную структуру ОУ и самостоятельную организацию поставок продуктов питания для приготовления пищи;

- организация выездов учащихся в детские оздоровительные лагеря в периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул (до 200 человек в год).

Увеличение в абсолютных цифрах показателей заболеваемости учащихся в 2007 году обусловлено увеличением контингента школы почти на 60% в связи с открытием нового учебного корпуса.

## **КРИТЕРИЙ 7.**

### **ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВЫПУСКНИКОВ И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА К УЧРЕЖДЕНИЮ**

#### **Участие родителей учащихся, выпускников и представителей местного сообщества в жизни школы**

Управление школой строится на принципах государственно-общественного характера, что обуславливает открытый характер ее взаимодействия с родителями учащихся, выпускниками и местным сообществом.

Направление взаимодействия	Содержание совместной деятельности, перечень мероприятий	Взаимодействующие субъекты
Перспективное планирование работы ОУ	Попечительский совет (обсуждение проектов совершенствования работы школы и программ развития, заслушивание отчетов директора о работе ОУ).	Родители, 5%

	Родительский клуб (обсуждение актуальных вопросов организации учебного процесса и досуга). Анкетирование родителей.	Родители, 60-70%  Родители, 70-80%
Учебная и творческая деятельность	Родительский клуб (организация совместных выставок творческих работ детей, их родителей и педагогов). Встречи выпускников (общение выпускников со старшеклассниками, помощь школе, участие в работе ученических клубов). Гала-концерт «Золотые достижения» (подведение итогов общешкольного конкурса, награждение лучших учеников). Школьная научно-практическая конференция. Внесение корректив в индивидуализированные образовательные маршруты учащихся. Муниципальные творческие конкурсы, экскурсии, публикация творческих работ.	Родители, 50-60%  Выпускники, 20-60%  Родители, 90-100% Выпускники, 10-30% Местное сообщество Родители, 10-20%  Родители, 50-60%  Местное сообщество
Информационное обеспечение	Дни открытых дверей, встречи с педагогами, мастер-классы учителей для родителей. Публикации материалов в школьной газете и литературном альманахе.	Родители, 40-50%  Родители, 5%
Совершенствование материальной базы ОУ	Реализация проектов улучшения пришкольной территории (игровой городок, цветочный сад) и дизайна внутришкольных помещений.	Родители 80-90% Местное сообщество

**О результатах проводимого в школе мониторинга оценки деятельности учреждения родителями, выпускниками, представителями местного сообщества**

Администрация и педагогический коллектив школы придают большое значение изучению мнения потребителей образовательных услуг. Ежегодно опрашиваются родители детей каждой ступени обучения. Изучение удовлетворенности состоянием работы школы проводится по 10 направлениям. Анкетирование осуществляется на родительских собраниях и в ходе проведения Дня открытых дверей. Данные опросов тщательно анализируются и учитываются в работе школы.

В качестве примера приведем *Итоговый лист по анкетированию родителей (оценка деятельности ДОО родителями воспитанников)*. Анкетирование проводилось в октябре 2007 года; на вопросы анкеты ответили 75 родителей:

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1.	1. Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню)	85%	5%	10%
		95%	0%	5%
		80%	10%	10%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д)	85%	5%	10%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении дисциплины, питания, гигиенические процедуры и т.п.)	80%	3%	17%
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	60%	11%	29%
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)	72%	16%	12%
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	92%	0%	8%
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год)	81%	8%	11%
8.	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирования)	47%	18%	35%
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении	91%	2%	7%
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения	85%	7%	8%



доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку			
--	--	--	--

В сентябре 2007 года в школе открылось новое структурное подразделение – Отделение дополнительного образования детей. Опрос родителей учащихся, осуществленный после презентации Отделения, показал около 80% положительных отзывов об организации работы и спектре программ дополнительного образования.

С 2005 года практикуются публичные отчеты руководителя школы для родителей и организаций-партнеров, что также дает возможность получения обратной связи с потребителями образовательных услуг, гибко и быстро реагировать на их запросы.

Представители местного сообщества неизменно высоко оценивают качество проводимых для них мероприятий (День пожилого человека, встречи ветеранов и т.д.).

Выпускники собираются на ежегодных встречах, проявляют большую заинтересованность сегодняшним днем школы, участвуют в традиционном школьном празднике «Золотые достижения».

#### **Обоснованные жалобы и благодарности, связанные с деятельностью ОУ**

В период 2006-2007 годов обоснованных жалоб, связанных с деятельностью ОУ не было.

ГОУ школа № 619, а так же сотрудники школы в период 2006-2007 годов отмечались благодарностями:

Уровень оценки	Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Сторонние предприятия, организации и учреждения
Количество благодарностей	2	6	30	4

#### **Регулярность обращений за помощью к администрации, учителям, психологам**

В школе существует диверсифицированная система информирования участников образовательно-воспитательного процесса. Среди представленных форм имеется несколько, обеспечивающих возможность обращений родителей обучающихся за помощью к администрации, учителям и психологам. Ниже приведены данные о видах организации общения педагогов и администрации с родителями, процентном соотношении различных форм обращений в течение учебного года на примере периода 2006-2007 годов:

- часы обратной связи в классах 1-2 раза в месяц (участие 100% родителей);

- индивидуальные консультации по ознакомлению родителей с заключениями педагогических консилиумов 1 раз в четверть (участие 100% родителей учащихся, требующих особого внимания);

- обращения к администрации о коррекции индивидуализированного образовательного маршрута ученика в конце каждого месяца (участие 30-40% родителей);

- обращения к учителям по вопросам связанным с особенностями образовательной программы, динамикой усвоения ребенком знаний, умений, навыков, характером взаимоотношений ребенка в коллективе, преодолению затруднений, возникающих в процессе обучения и воспитания ребенка и др. (участие 30% родителей);

- обращения к психологу по вопросам, связанным с закономерностями развития психики ребенка, его личности, результатам психологической диагностики, преодолению затруднений в обучении, взаимодействием родителя и ребенка, а также ребенка в классном коллективе, участие в семейных психологических тренингах и др. (участие 75% родителей);

- обращение родителей к администрации по поводу улучшения условий процесса обучения (участие 15% родителей);

- обращения за оказанием помощи семье (участие до 2% родителей).

#### **Перечень публикаций о школе**

№	Основные публикации об ОУ (не более 10)	Дата и место публикации	Краткое изложение (не более 50 слов на каждую публикацию).
1	«По лучшим учебно-воспитательным программам»	№3 (79) февраль 2005, газета «Гражданские вести»	Аналитический обзор образовательных школ Калининского района с представлением положительной информации о ГОУ СОШ №619
2	«ДИВО» когда дружат взрослые и дети»	07.02.2006, газета «Санкт-Петербургские ведомости»	Корреспонденция о прошедшей в помещении Музея Анны Ахматовой в Фонтанном доме встречи в Родительском клубе «ДИВО» посвящённом творчеству семей учащихся школы №619. Презентация проекта строительства нового здания школы №619 и обсуждения родительской общественностью путей совершенствования образовательного

- процесса в новом здании школы.
- |    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3  | «Встреча друзей»                                | №6 (10),<br>октябрь 2006,<br>газета<br>«Северный»  | О работе школы №619 с Советом ветеранов при<br>МО «Северный»  |
| 4  | «Школа, которую<br>не захочется<br>прогуливать» | декабрь 2006,<br>газета<br>«Депутат<br>Гражданки»  | Статья об особенностях образовательного<br>процесса школы №619  |
| 5  | «Новые<br>программы»                            | №19 (246)<br>октябрь 2006,<br>газета<br>«Менеджер» | Статья о представлении опыта инновационной<br>деятельности школы №619 в области<br>финансово-хозяйственной самостоятельности  |
| 6  | «Открытие новой<br>школы»                       | сентябрь 2007,<br>Телеканал<br>«СТО»               | Информация об открытии нового учебного<br>корпуса школы №619. Репортаж с<br>торжественной церемонии   |
| 7  | «Праздник День<br>Знаний»                       | сентябрь 2007,<br>ГТРК «5<br>канал»                | Информация об открытии нового учебного<br>корпуса школы №619. Репортаж с<br>торжественной церемонии   |
| 8  | «День мудрости»                                 | №8 (46)<br>октябрь 2007,<br>газета «Округ<br>№21»  | Иллюстрированная статья о проведении в<br>школе Дня пожилого человека   |
| 9  | «Открытый отчет<br>школы №619»                  | №9 (47)<br>ноябрь 2007,<br>газета «Округ<br>№21»   | О проведении открытого отчета школы перед<br>родительской общественностью и местным<br>сообществом по итогам участия ОУ в ПНП<br>«Образование» в 2006-2007 годах              |
| 10 | «Образовательный<br>менеджмент»                 | №5 (37), август<br>2007, журнал<br>«S-Nob»         | Интервью с директором школы И.Г.Байковой<br>по случаю открытия нового учебного корпуса<br>школы. В статье рассматриваются перспективы<br>развития образовательного учреждения |

### **Общие выводы**

Сложившая с момента основания школы специфика ее работы, предопределила широкое взаимодействие учреждения с родительской общественностью и высокую

степень его открытости местному сообществу. Впоследствии это предопределило переход школы на следование принципам государственно-общественного управления в сфере образования и стремление к максимальному удовлетворению запросов потребителей. Обобщая представленные материалы по Критерию 7, необходимо отметить, что в 2006-2007 годах в школе продолжалась систематическая работа по развитию связей с местным сообществом и укреплению контактов с родительской общественностью с целью повышения качества образования. Главными направлениями работы по совершенствованию имиджа школы перед родителями учащихся и местным сообществом являлись:

- изучение на регулярной основе мнений потребителей образовательных услуг (учащиеся каждой ступени обучения и их родителей) об удовлетворенности работой школы, а также по актуальным вопросам совершенствования практики ее работы, что обеспечивает обратную связь с потребителями, дает возможность быстро реагировать на их запросы;

- развитие практики ежегодных публичных отчетов руководства школы перед родителями и организациями-партнерами в письменной или устной формах;

- сохранение многоканальной системы информирования участников образовательно-воспитательного процесса (школьная газета и альманах, сайт в Internet, прием родителей членами администрации, заседания Попечительского совета, родительских комитетов, и Родительского клуба «ДИВО» и др.);

- активное взаимодействие со СМИ, прежде всего муниципальными, с целью широкого освещения работы школы местному сообществу (текущей работы и «знаковых» школьных событий).

Работа школы и отдельных ее сотрудников в 2006-2007 годах многократно получала благодарности от различных юридических и физических лиц, общественных организаций и органов государственной власти, что также служит показателем позитивного отношения общественности к работе ОУ. Проводимая школой работа по поддержанию позитивного отношения родителей, местного сообщества и органов власти, создала и закрепила предпосылки к тому, что школа заняла лидирующие позиции в сфере образования Санкт-Петербурга, подтвержденные высочайшей степенью востребованности (и существованием неудовлетворенного спроса потребителей) ее услуг на рынке образовательных услуг Калининского района Санкт-Петербурга.

## **КРИТЕРИЙ 8.**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ**

### **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе**

В целях обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении создана квалифицированная нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства и осуществления контроля за соблюдением в образовательном учреждении и в его подразделениях законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда; введена должность инженера по охране труда. Материально-технический уровень обеспечения безопасных условий в образовательной среде Учреждения высокий, что подтверждает отсутствие травматизма среди персонала и низкий уровень травматизма среди учащихся и воспитанников.

Таблица наличия травм среди персонала школы по годам:

Год	2005	2006	2007
Наличие травм	нет	нет	нет

Таблица наличия травм среди учащихся и воспитанников по годам:

Год	2005	2006	2007
Наличие травм	1 травма на 434 чел.	1 травма на 347 чел.	5 травм на 814 чел.

Подтверждением факта высокого уровня материально-технического обеспечения безопасных условий школьной среды является выставляемая оценка состояния охраны труда комиссией Отдела образования при проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году по годам:

Таблица оценки состояния охраны труда госкомиссией Отдела образования по годам:

Год	2005	2006	2007
Оценка	хорошо	хорошо	хорошо

Отсутствие предписаний по охране труда со стороны органов государственной инспекции в период с 2005 по 2007 год также указывает на высокий уровень материально-технического обеспечения безопасных условий образовательной среды Учреждения.

По состоянию на 2005, 2006, 2007 год чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в Учреждении не зарегистрировано. Систематически, в соответствии с планом ГО школы, планом районного МО учителей ОБЖ, планом работы ОУ проводятся обучающие, тренировочные и контрольные мероприятия, формирующие способность учащихся, воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Систематически, в

соответствии с планом ГО школы, планом районного МО учителей ОБЖ, планом работы ОУ проводятся обучающие, тренировочные и контрольные мероприятия, формирующие способность учащихся, воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В Учреждении заключен коллективный договор между работодателем и представителем работников, ежегодно составляется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий проведения образовательного процесса, заключается и выполняется соглашение по охране труда между работодателем и профсоюзным органом школы.

С целью усиления безопасности проведения образовательного процесса установлены видеодомофоны.

### **Наличие (отсутствие) травматизма учеников школы, пищевых отравлений и т.д.**

1. Таблица наличия травм среди учащихся и воспитанников по годам:

Годы	2005	2006	2007
Наличие травм	1	1	5

Увеличение количества травм в 2007 году по сравнению с предыдущими годами объясняется значительным увеличением количества учащихся, в том числе и большого притока учащихся с других школ, а также адаптацией учащихся к новому зданию школы. Все травмы произошли в основном в начале учебного года. В результате проведенной оперативной работы по анализу причин травматизма и профилактики в последующее время и по настоящее время травм не зафиксировано.

2. Пищевых отравлений и т.д. по состоянию на 2005, 2006, 2007 год не зарегистрировано.

### **Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе**

По состоянию на 2005, 2006, 2007 год чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в Учреждении не зарегистрировано.

### **О предписаниях со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда**

1. За 2005-2007 годы предписаний по охране труда со стороны органов Государственной инспекции по труду, Комитета по образованию и Отдела образования не было. Отделом образования ежегодно проводится плановая проверка готовности школы к новому учебному году. Замечания комиссии Отдела образования выполняются и по результатам выполнения до 1 сентября нового учебного года в отдел образования подается справка о выполненных работах.

2. Со стороны органов противопожарной безопасности за последние три года было вынесено одно предписание: № 435 от 27.07.2007 года и проведены две плановые проверки с составлением актов мероприятий по контролю соблюдения требований пожарной безопасности: № 2317 от 19.12.2006 года и № 1839 от 14.12.2005 года. Требования органов противопожарной безопасности в основном выполнены. Составлен план мероприятий по устранению нарушений требований пожарной безопасности в школе с указанием сроков, путей устранения замечаний и назначены ответственные за исполнение.

3. За три года органами Роспотребнадзора было проведено три проверки с составлением актов: № 78-02-07-825 от 22.12.2005 года, № 78-02-07-457 от 22.06.2006 года, № 78-02-07-825 от 22.12.2005 года. Все замечания по актам проверки выполнены.

### **Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства**

В целях создания квалифицированной нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства и осуществления контроля за соблюдением в образовательном учреждении и в его подразделениях законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда в Учреждении введена должность инженера по охране труда, а также создана комиссия по охране труда.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», решениями Правительства РФ, Уставом школы, Правилами Внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором.

Нормативно-правовая база Учреждения включает в себя также следующие нормативно-правовые документы:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле;
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников школы;

- Положение об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников школы;
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования;
- Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Положение о расследовании и учете профзаболеваний;
- Постановления Правительства РФ, Минтруда и социального развития РФ, Минздравсоцразвития РФ, Минобрнауки РФ;
- Правила пожарной безопасности, ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.

В целях реализации Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», совершенствования организации работы по охране труда, обеспечения безопасности образовательного процесса и сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности Учреждение в рамках своих полномочий обеспечивает:

- Проведение вводного инструктажа по безопасности труда со всеми вновь принимаемыми на работу инженером по охране труда. Руководители структурных подразделений проводят первичный инструктаж на рабочем месте, а также повторный инструктаж два раза в год и, в случае необходимости, проводится внеплановый инструктаж.

Данные о проведении инструктажей регистрируются в журналах инструктажа под роспись работников.

С учащимися также проводится вводный инструктаж и инструктажи по предметам повышенной опасности (физика, химия, физкультура, биология, ручной труд). Данные о проведении инструктажей регистрируются в журналах инструктажа.

При проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий издается приказ о проведении мероприятия с назначением ответственных лиц и проводится инструктаж.

Разработаны и приказом введены в действие должностные обязанности по охране труда для всех категорий работников учреждения.

Один раз в три года проводится обучение и проверка знаний работников по охране труда и ежемесячно проводится обучение и проверка знаний по охране вновь поступивших работников.

В соответствии с требованиями норм и правил охраны труда регулярно направляются на обучение по охране труда в Центр охраны труда сотрудники с сохранением заработной платы на период обучения.



Приказом по Учреждению создана и работает комиссия по охране труда.

В целях систематического контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда организована и работает трехступенчатая система контроля.

В 2007 году в соответствии с Положением о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда в учреждениях и организациях системы Гособразования СССР от 20.08.90 г. № 579, Приложение 2, пп.1.152 приказом по Учреждению создана и работает экспертная комиссия по аттестации рабочих мест и оценки условий труда школы совместно с аккредитованной организацией ООО «Центром экспертизы условий труда», по результатам которой установлена доплата сотрудникам, работа которых сопряжена с действием вредных и опасных производственных факторов.

### **Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде школы**

Показателем уровня безопасных условий образовательной среды Учреждения является состояние материально-технического обеспечения.

1. Состояние пожарной безопасности: приказ директора о противопожарном режиме в школе с распределением обязанностей и назначением ответственных за пожарную безопасность; инструкции по пожарной безопасности (в соответствии ГОСТом), инструктаж проводится два раза в год под роспись; планы эвакуации (в соответствии с ППБ-01-93); внутренние пожарные краны укомплектованы, заключен договор на техническое обслуживание; обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами пожарной безопасности; эвакуационные проходы, и лестницы содержатся в соответствии с нормативами.

2. Состояние электробезопасности: приказ директора о назначении ответственного за электрохозяйство; перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок, утвержден директором школы; протоколы проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования; электрощитовые комнаты, электрические щиты содержатся в соответствии с нормативами; в целом состояние электросети находится в хорошем состоянии; обучается сотрудник школы в Ростехнадзоре на III группу электробезопасности.

3. Состояние территории: ОУ ограждено забором, содержание и уход за зелеными насаждениями, территорией (в том числе прилегающей), оборудование игровых и спортивных площадок соответствует требованиям охраны труда (ОТ) и санитарным нормам.

4. Состояние классных и групповых помещений, кабинетов повышенной опасности, медицинских кабинетов, пищеблоков, соответствует требованиям норм и правил ОТ и санитарным нормам. Проводятся инструктажи по ОТ. Укомплектованы медицинские аптечки по нормам. Укомплектованы по нормам: первичными средствами пожаротушения, индивидуальной защиты и спецодеждой. Мебель в соответствии с возрастными группами детей. Соблюдаются нормы освещенности, температуры, влажности.

### **Практические мероприятия, проводимые в учреждении, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

В соответствии с планами ГО школы и приказами директора в школе ежегодно в сентябре проходят учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников, учащихся и персонала из здания в случае возникновения экстремальной ситуации (пожара).

Ежегодным мероприятием, формирующим способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, является Неделя защиты детей, проходящая в апреле. В рамках Недели осуществляется:

- проверка содержания территорий, зданий и помещений школы на соответствие требованиям безопасности, укомплектованность невоенизированных формирований и их готовность действовать в условиях ЧС;

- объектовая тренировка;
- просмотр видеофильмов о чрезвычайных ситуациях;
- тематическая линейка и беседы с учащимися;
- конкурс детских рисунков.

По окончании Недели проводится расширенное заседание административно-хозяйственного совета и штаба ГО школы, на котором анализируются мероприятия и подводятся итоги проделанной работы.

### **Общие выводы**

Обобщая изложенное, следует отметить, что в школе создана система обеспечения условий безопасности всех участников образовательного процесса, опирающаяся на современную нормативно-правовую и материально-техническую базу, обеспеченная кадровыми ресурсами; в ОУ на регулярной основе проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

## **КРИТЕРИЙ 9.**

### **УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ И СМОТРАХ**

**Перечень мероприятий (конкурсы, акции социального характера, работа общественных и творческих организаций), в которых принимали участие учреждение, педагоги, учащиеся**

Сложившаяся система воспитательной работы, план работы ГОУ школы №619 предполагает наличие акций социального характера, работу учащихся в общественных и творческих организациях школы и участие в жизни местного сообщества.

В мероприятиях «годового круга дел» имеются акции социального характера: изготовление в учащимися поздравительных открыток и плакатов для ветеранов микрорайона, подготовка подарков для длительно болеющих одноклассников, сбор игрушек для детских домов и детей из регионов пострадавших от стихийных бедствий, сбор книг и посещение старшеклассниками детского отделения НИИ онкологии, участие учащихся и педагогов в концертных мероприятиях «День снятия блокады», «День пожилого человека», организованных совместно с Муниципальным округом № 21.

100% учащихся являются участниками школьного проекта «Ученическое самоуправление». Структурные единицы самоуправления: на уровне школы - президент Корпорации «СКУЛ», совет директоров фирм (классов), руководители отдела кадров, службы безопасности, статистического, рекламного, креативного, информационного отделов.

Каждый ученик школы участвует в общешкольном проекте «Портфолио», который моделирует аутентичное оценивание достижений учащихся и воспитанников с целью их публичной презентации.

В школе принят и действует «Кодекс деловой этики», регламентирующий нормы поведения и общения всех участников образовательного процесса и способствует формированию и укреплению организационной культуры школы.

С 1997 года в школе реализуется проект «Издательский дом», в рамках которого выпускаются школьная газета «Четверть» и альманахи «Диво» и «Дивный сад» - неоднократные победители и участники Царскосельского форума школьной прессы. Общее количество авторов среди учащихся, чьи работы опубликованы, превышает 200 человек.

С 2001 года во время каждых осенних и весенних каникул более 60 учащихся останутся участниками загородной школы ученического актива, которая проводится на основе принципа коллективных творческих дел, обеспечивает сплочение школьного актива, способствует появлению новых инициатив учащихся.

С сентября 2004 года в школе реализуется проект «Одарённые дети», дающий возможность ученикам реализовать свои способности в различных областях учебной деятельности и представить ученической, педагогической и родительской общественности свои творческие, реферативные и научно-исследовательские работы на общешкольной научно-практической конференции «Многогранная Россия».

120 учащихся являются членами школьных ученических клубов: «Лидер», «Предприниматель», «Яблоко науки», «Союз человека и природы», «Золотые руки», «Издательский дом», «Гиды», «Олимп». Ежегодно в рамках работы клубов организуется более 20 выездных мероприятий.

Все учащиеся и педагоги школы являются участниками общешкольного конкурса «Золотые достижения», который проводится по 12 номинациям за успехи в учебной и творческой деятельности среди учащихся и профессиональные успехи среди педагогов. Конкурс завершается итоговым Гала-концертом в КЗ «Гигант-Холл», где ежегодно награждается свыше 60 учеников (воспитанников) школы и 4 педагога.

Все учащиеся школы ежегодно становятся участниками школьных предметных недель и олимпиад по основным предметам. Победители школьного тура олимпиад становятся участниками районных и городских олимпиад. Ежегодно более 50% учащихся участвуют в предметных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и «Золотое руно».

### **Динамика участия педагогов школы в конкурсах различного уровня**

#### **Участие учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах**

Год	Результативность участия в конкурсах учреждения, педагогов, учащихся
2005	<p>10 воспитанников дошкольного отделения стали победителями <b>Районного смотра-конкурса детского рисунка</b></p> <p>2 ученика отмечены сертификатами <b>Районного фестиваля «Парад Великой Победы»</b></p> <p>Школьные команды девушек и юношей заняли соответственно 1 и 3 места в <b>районной олимпиаде по физической культуре</b>, двое учащихся отмечены особо как занявшие личное 1 и 3 место</p> <p>Команда учащихся заняла 2 место в <b>Районной олимпиаде по географии</b></p>

	<p>4 ученика заняли призовые места в <b>Районном конкурсе «Рукописная книга»</b></p>
2006	<p>7 дошкольников стали дипломантами <b>выставок детских рисунков</b>;</p> <p>6 учащихся заняли высокие места на уровне региона и района в конкурсах <b>«Русский медвежонок» и «Кенгуру»</b></p> <p>2 ученика стали дипломантами <b>районной выставки «Зимняя фантазия»</b>; 2 – получили дипломы 2 степени на <b>Районном смотре-конкурсе рисунков</b></p> <p>6 старшеклассников стали лауреатами <b>Открытого форума школьной прессы</b></p> <p>Призовые места заняли учащиеся школы в <b>Районных олимпиадах по английскому языку, географии, физической культуре, изобразительному искусству</b></p> <p>12 учащихся добились призовых мест в спортивных соревнованиях высокого уровня: <b>Открытый кубок Санкт-Петербурга «Формула будущего» по водно-моторному спорту, Первенство «Blak Belt» по тэквон-до, Районные соревнования по восточным единоборствам, Чемпионат России по спортивным танцам, Первенство Санкт-Петербурга по фехтованию на шпагах; Открытый кубок России и Чемпионат России по кикбоксингу, Чемпионат России по хипхопу в рамках всемирной олимпиады танцев.</b></p> <p>Ученица 10 класса стала победителем <b>Городского конкурса «Творчество юных»</b></p> <p>Вокальная группа «Романтики» и танцевальный ансамбль «Кураж» заняли соответственно 1 и 2 места в <b>Смотре-конкурсе художественной самодеятельности</b> муниципального округа</p>
2007	<p>16 воспитанников дошкольного отделения стали дипломантами <b>Конкурсов детских рисунков различного уровня</b></p> <p>Учащиеся школы заняли 1 место в <b>Районном конкурсе «Рукописная книга»</b>, 3 место в <b>Районном конкурсе «Православная открытка»</b></p> <p>4 ученика получили призовые места во <b>Всероссийских конкурсах</b> по русскому языку <b>«Русский медвежонок»</b> и по математике <b>«Кенгуру»</b></p> <p>Хор 2-4 классов отмечен дипломом 3 степени <b>Районной олимпиады по музыке</b></p> <p>4 ученика отмечены как победители <b>Районного конкурса детского рисунка «Зимние фантазии»</b>, 2 – <b>Районного конкурса рисунка «Мой район – моя Родина»</b>, 3 – <b>призеры Районного конкурса рисунков</b></p> <p>Дипломами <b>Городских фестивалей «Шаг к успеху» и «Восходящая звезда»</b> награждены 2 ученицы</p> <p>Школьная команда победила в <b>Районной интеллектуальной игре «Овеянные славой»</b></p>

<p>Призовые места заняли учащиеся школы в <b>Районных олимпиадах по литературе, русскому языку, изобразительному искусству, правоведению, английскому языку, физике, географии</b></p> <p>Учащиеся школы стали призерами <b>Городских олимпиад по литературе и страноведению</b></p> <p>4 учащихся успешно участвовали в <b>Районном конкурсе сочинений «Русский язык, его роль в современном мире, в жизни и судьбе человека»</b>, став победителями и призерами</p> <p>Спортивная команда школы заняла II место в Спартакиаде образовательных учреждений 13 избирательного округа, особенных успехов добившись в соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, стрельбе</p> <p>Школьная команда по мини-футболу вышла в финал <b>Санкт-Петербургского турнира по мини-футболу</b></p> <p>В <b>Конкурсе творческих работ «Ленинград. Война. Блокада»</b> 3 ученика стали победителями</p> <p>Команда десятиклассников заняла 1 место в <b>Районной интеллектуальной игре «Знатоки химии»</b></p>
---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО:** *Сведения об охвате участием в конкурсах педагогов и учащихся представлены в разделе справки по Критерию 1.*

### **Охват учащихся школы внутришкольными этапами конкурсов**

Количество участников школьных туров олимпиад возросло с 49% в 2005 году до 63% в 2007 году.

Ежегодно в школе проходит конкурс педагогических достижений по номинациям: «Наши надежды», «Творческий полет» и «Мастер». В каждой номинации представлены 3 педагога от каждого из подразделений школы. Победители конкурса чествуются на ежегодном традиционном празднике «Золотые достижения». Лучшим из лучших вручается гран-при. В 2007 году гран-при вручен 3 педагогам.

С 2000 года педагоги школы принимают участие в районных и городских турах конкурсов педагогических достижений, а также в других профессиональных конкурсах, в том числе конкурсе в рамках ПНП «Образование». Со стороны администрации обеспечивается поддержка их выступлений.

Уровень	2005	2006	2007	Примечания
Районные туры конкурсов	2	2	3	См. Приложение 3
Городские туры конкурсов	-	-	1	См. Приложение 3

**О результативности участия учреждения, педагогов и учащихся в конкурсах**

Год	Результативность участия в конкурсах учреждения, педагогов, учащихся
2005	<p><b><i>I. Учреждение</i></b>                      Региональный конкурс «Премия качества Санкт-Петербурга» - поощрительный диплом</p> <p><b><i>II. Педагоги</i></b>                      Дипломант районного конкурса педагогических достижений – 1                      Лауреат районного конкурса педагогических достижений – 1</p> <p><b><i>III. Учащиеся и воспитанники</i></b>                      Победители Районного смотра-конкурса детского рисунка - 10                      Сертификаты Районного фестиваля «Парад Великой Победы» - 2                      Командные 1 и 3 места в районной олимпиаде по физической культуре                      Командное 2 место в Районной олимпиаде по географии                      Призеры Районного конкурса «Рукописная книга» - 4</p>
2006	<p><b><i>I. Учреждение</i></b>                      Конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» – победитель.                      Региональный конкурс «Премия качества Санкт-Петербурга» - диплом II степени                      Смотр художественной самодеятельности педагогических коллективов Калининского района – 2 место</p> <p><b><i>II. Педагоги</i></b>                      Дипломант районного конкурса педагогических достижений – 2</p> <p><b><i>III. Учащиеся и воспитанники</i></b>                      Дипломанты конкурсов детских рисунков – 11                      Высокие места на уровне региона и района в конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру» - 6                      Лауреаты Открытого форума школьной прессы - 6                      Призовые места в Районных олимпиадах – 6                      Призовые места в спортивных соревнованиях высокого уровня -12                      Победитель Городского конкурса «Творчество юных» - 1                      Смотр-конкурс художественной самодеятельности - 1 и 2 места</p>
2007	<p><b><i>I. Учреждение</i></b>                      Региональный конкурс «Премия качества Санкт-Петербурга» - лауреат, 1 место</p>

<p>Федеральный конкурс «Воспитаем семьянина» - победитель районного тура</p> <p>Районный конкурс игровых программ «Играй-класс» - победитель</p> <p>Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди педагогических коллективов Калининского района – 2 место</p> <p><b>II. Педагоги</b></p> <p>Победитель конкурса ПНП «Образование» – 1</p> <p>Финалист конкурса ПНП «Образование» – 1</p> <p>Победитель районного конкурса педагогических достижений, лауреат премии главы администрации Калининского района – 1</p> <p>Победитель районного смотра образовательных программ дополнительного образования - 1</p> <p><b>III. Учащиеся и воспитанники</b></p> <p>Дипломанты Конкурсов детских рисунков различного уровня – 25</p> <p>Призовые места во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру» - 4</p> <p>Дипломы Городских фестивалей - 2</p> <p>Призовые места в Районных олимпиадах – 19</p> <p>Призеры Городских олимпиад – 3</p> <p>Победители и призеры Районного конкурса сочинений -4</p> <p>Победители Конкурса творческих работ – 3</p> <p>Победы в районных интеллектуальных играх - 2</p> <p>Командное 2 место в Спартакиаде образовательных учреждений</p>
--

### **Общие выводы**

В 2006-2007 годах ОУ расширило перечень акций социального характера, в которых принимали участие учащиеся и педагоги, что позволило более активно включиться в жизнь местного сообщества. Активизация работы достигнута за счет:

- продолжения целенаправленной работы школы по управлению качеством образования на основе модели Всеобщего управления качеством (TQM) и участия в конкурсах и программах в области качества, в том числе межотраслевых;
- расширения ресурсной базы школы (кадровый потенциал, материальная база и финансовые ресурсы);
- стимулирования администрацией усилий педагогов по расширению внешнего представления работы ОУ;



- увеличения возможностей для подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и смотрам на базе школы (создание ученических клубов, реализация проекта «Одаренные дети», развитие системы ученического самоуправления и др.), увеличения их представительства в районных и городских турах.

## **КРИТЕРИЙ 10.**

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Охват учащихся дополнительным образованием**

ГОУ школа №619 работает в режиме «школы полного дня». Что предполагает занятость учащегося, воспитанника различными видами образовательной и досуговой деятельности с 8.30 до 19.00 по будним дням и субботу с 8.30 до 16.00. В ОУ разработана и апробирована система дополнительного образования «Альтернатива», поддерживающая и развивающая общеобразовательные программы школы, способствующая формированию гармонически развитой личности. 01.09.2007 года в школе открыто отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Проводимая медико-психолого-педагогической службой диагностика учащегося (воспитанника) является основой рекомендаций по формированию совместно с родителями индивидуализированного маршрута дополнительного образования ребёнка и выбора на текущий учебный год соответствующих дополнительных образовательных программ из реализуемых в школе.

По состоянию на 31.12.2007 года охват учащихся дополнительным образованием составляет 75 % от общего числа обучающихся в учреждении.

Приложение 4. Программное обеспечение ОДОД ГОУ школы № 619 на 2007/08 учебный год

Приложение 5. Программное обеспечение системы дополнительного образования «Альтернатива» ГОУ школы № 619 на 2007/08 учебный год

#### ***Программное обеспечение ОДОД ГОУ школы № 619 на 2007/08 учебный год***

Название программы	Направленность программы	Возраст детей	Кол-во часов/год
1. «Театральное творчество»	Художественно-эстетическая	10-16 лет	144
2. «Хоровой класс»	Художественно-	5-17 лет	144

	эстетическая		
3. «Хореография»	Художественно-эстетическая	5 – 17 лет	144
4. «Рисунок, живопись, композиция»	Художественно-эстетическая	6-17 лет	144
5. «Я и карьера»	Социально-педагогическая	10-17 лет	144
6. «Спортивно-валеологическая программа «Интеллект Плюс»	Физкультурно-спортивная	2-17 лет	36-256

**Программное обеспечение системы дополнительного образования  
«Альтернатива» ГОУ школы № 619 на 2007/08 учебный год**

Название программы	Направленность программы	Возраст детей	Кол-во часов/год
1. Обучение английскому языку дошкольников	Культурологическая	4-6 лет	72
2. Английский язык в диалоге	Культурологическая	1-11 класс	68
3. Английский театр	Культурологическая	1-9 класс	64
4. Обучение немецкому языку	Культурологическая	3-11 класс	64
5. Английский практикум на ПК	Культурологическая	1-9 класс	32
6. Обучение французскому языку	Культурологическая	5-11 класс	64
7. Детская риторика	Культурологическая	1-4 класс	34
8. Русская словесность	Культурологическая	5-9 класс	34
9. Преемственность. Подготовка к школе	Культурологическая	5-6 лет	480
10. Секреты русской орфографии и пунктуации	Культурологическая	10-11 класс	34
11. Литературное наследие	Культурологическая	10-11 класс	34
12. За страницами учебника математики	Естественно-научная	5-11 класс	34
13. Химический калейдоскоп	Естественно-научная	8-11 класс	34
14. Физический калейдоскоп	Естественно-научная	7-11 класс	34
15. Математика и конструирование	Естественно-научная	1-4 класс	34
16. Природа и художник. Программа	Художественно-	3-7 лет	40

по изобразительному искусству	эстетическая		
17. Хореография	Художественно-эстетическая	5-10 лет	72-76
18. Рисунок. Живопись. Композиция.	Художественно-эстетическая	1-11 класс	64-128
19. Фортепиано	Художественно-эстетическая	6-17 лет	72
20. Обучение основам информатики	Научно-техническая	3-7 лет	76
21. Информационная культура	Научно-техническая	1-11 класс	72
22. Комплексная спортивно-валеологическая программа «Интеллект-Плюс»	Физкультурно-спортивная	2-17 лет	36-256
23. Программа развивающих занятий для детей дошкольного возраста	Социально-педагогическая	2-7 лет	64
24. Программа обучения и воспитания учащихся 5-8 классов с нарушениями письменной речи	Социально-педагогическая	5-8 класс	68
25. Комплексная программа интегративных развивающих и поддерживающих психолого-педагогических занятий для детей младшего школьного возраста, обучающихся в общеобразовательных школах	Социально-педагогическая	1-4 класс	32

### Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Педагоги дополнительного образования				
Формы	Количество человек	Из них, имеющие квалификационную категорию		
		высшая	I	II
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) – структурное подразделение школы	23	7	4	1

Образовательная программа «Альтернатива»	39	21	8	3
ВСЕГО	62	28	12	4

Награждены государственными, отраслевыми и ведомственными наградами: 12 человек.

**О платных (бесплатных) услугах дополнительного образования детей, оказываемых ОУ**

ГОУ школа №619 оказывает платные (бесплатные) дополнительные образовательные услуги строго в соответствии с имеющейся у школы лицензией № А080632 от 16.09.2004 года и выполняет все лицензионные требования по кадровому обеспечению и оснащённости образовательной деятельности. Все 35 образовательных программ, реализуемые как платные (бесплатные) дополнительные образовательные услуги, прошли процедуру лицензирования в установленном порядке.

Таким образом, полное соответствие деятельности ОУ действующей в настоящий момент процедуре государственного регулирования образовательной деятельности свидетельствует о государственной гарантии качества дополнительного образования, в том числе и платных (бесплатных) образовательных услуг.

В соответствии с Уставом ОУ, на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.12.2007 №1749-р в ОУ действует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) охватывающее бесплатными дополнительными образовательными услугами по программам художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей 500 учащихся.

Финансовая доступность платных дополнительных образовательных услуг подтверждается высокой востребованностью. 90% родителей учащихся, воспитанников заключают договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг сверх услуг оказанных за счёт бюджетного финансирования. Стоимость одного занятия колеблется от 75 до 100 рублей.

## Приложения

### Приложение 1.

#### Список учащихся школы – участников предметных олимпиад

№ п/п	Фамилия и имя учащегося, класс	Наименование предметной олимпиады, конкурса	Результат	Год
1.	Лешина Полина, 4 класс	Районный фестиваль «Парад Великой Победы»	сертификат	2005
2.	Кондрашова Мария, 3 класс	Районный фестиваль «Парад Великой Победы»	сертификат	2005
3.	Команда учащихся 8-11 классов	Районная олимпиада по физической культуре	3 место	2005
4.	Команда девушек 8-11 классов	Районная олимпиада по физической культуре	1 место	2005
5.	Команда юношей 8-11 классов	Районная олимпиада по физической культуре	3 место	2005
6.	Сямина Полина, 8 класс	Районная олимпиада по физической культуре	1 место	2005
7.	Самойлов Андрей, 11 класс	Районная олимпиада по физической культуре	3 место	2005
8.	Песков Кирилл, 6 класс	Районная олимпиада по математике	грамота	2005
9.	Команда учащихся школы	Районный тур олимпиады по географии	2 место	2005
10.	Киреленко Андрей, 6 класс	Районный тур олимпиады по географии	1 место	2005
11.	Киреленко Андрей, 6 класс	Городской тур олимпиады по географии	4 место	2005
12.	Прудников Кирилл, 9 класс	Районный тур олимпиады по географии	4 место	2005
13.	Песков Кирилл, 6 класс	Районный тур олимпиады по географии	4 место	2005
14.	Иршенко Валерий, 9 класс	Районный тур олимпиады по географии	5 место	2005
15.	Аганезов Сергей, 7 класс	Районный тур олимпиады	6 место	2005

		по географии		
16.	Пулин Владислав, 6 класс	Районный тур олимпиады по географии	6 место	2005
17.	Медникова Софья, 5 класс	Районный конкурс «Рукописная книга»	2 место	2005
18.	Коровникова Кристина, 7 класс	Районный конкурс «Рукописная книга»	3 место	2005
19.	Власова Елизавета, 7 класс	Районный конкурс «Рукописная книга»	1 место	2005
20.	Косяк Ксения, 8 класс	Районный конкурс «Рукописная книга»	3 место	2005
21.	Алейникова Алиса, 4 класс	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место	2006
22.	Лобаев Яков, 3 класс	Конкурс-игра «Кенгуру-2006»	3 место в районе	2006
23.	Алейникова Алиса, 4 класс	Конкурс-игра «Кенгуру-2006»	Победитель по Санкт-Петербургу	2006
24.	Кагарлицкая Ксения, 4 класс	Конкурс-игра «Кенгуру-2006»	2 место по Санкт-Петербургу	2006
25.	Шубин Егор, 4 класс	Конкурс-игра «Кенгуру-2006»	3 место в регионе	2006
26.	Перевертун Александр, 2 класс	Конкурс-игра «Кенгуру-2006»	1 место в районе	2006
27.	Бугаева Елизавета, 3 класс	Районная олимпиада по изобразительному искусству	1 место	2006
28.	Воронов Михаил	Районная олимпиада по изобразительному искусству	3 место	2006
29.	Иванова Диана, 3 класс	Районная выставка «Зимняя фантазия»	Диплом 2 степени	2006

30.	Иванова Мария, 3 класс	Районная выставка «Зимняя фантазия»	Диплом 1 степени	2006
31.	Боголюбов Всеволод, 3 класс	Открытый кубок Санкт-Петербурга «Формула будущего» по вводно-моторному спорту	3 место	2006
32.	Беликов Артем, 3 класс	Первенство «Blak Belt» по тэквон-до	1 место	2006
33.	Бегларян Эдмон, 3 класс	Первенство «Blak Belt» по тэквон-до	2 место	2006
34.	Пулин Владислав, 7 класс	Районная олимпиада по английскому языку	3 место	2006
35.	Киреленко Андрей, 7 класс	Городской тур олимпиады по географии Районный тур олимпиады по географии	4 место 1 место	2006
35.	Каштанова Софья, 10 класс	Открытый форум школьной прессы	Лауреат	2006
36.	Капустьянов Кирилл, 8 класс	Открытый форум школьной прессы	Лауреат	2006
37.	Финогенова Александра, 10 класс	Открытый форум школьной прессы	Лауреат	2006
38.	Разумовский Сергей, 11 класс	Открытый форум школьной прессы	Лауреат	2006
39.	Розова Кристина, 10 класс	Открытый форум школьной прессы	Лауреат	2006
40.	Черлов Павел, 11 класс	Открытый форум школьной прессы	Лауреат	2006
41.	Холод Алексей, 8 класс	Районная олимпиада по физической культуре	3 место	2006
42.	Алексеев Алексей, 8 класс	Районные соревнования по восточным единоборствам	1 место	2006
43.	Петрова Алина, 7 класс	Чемпионат России по спортивным танцам	3 место	2006

44.	Капко Кристина, 7 класс	Чемпионат России по спортивным танцам	4место	2006
45.	Савченко Евгений, 8 класс Аганезов Сергей, 8 класс Абузяров Федор, 2 класс	Первенство Санкт-Петербурга по фехтованию на шпагах	Финалисты	2006
46.	Каштанова Софья, 10 класс	Городской конкурс «Творчество юных»	Победитель	2006
47.	Песков Кирилл, 7 класс	Районная олимпиада по изобразительному искусству	2 место	2006
48.	Коржева Карина, 6 класс	Районный смотр-конкурс рисунков	Диплом 2 степени	2006
49.	Розова Кристина, 10 класс	Районный смотр-конкурс рисунков	Диплом 2 степени	2006
50.	Вокальная группа «Романтики»	Смотр-конкурс художественной самодеятельности муниципального округа	1 место	2006
51.	Танцевальный коллектив «Кураж»	Смотр-конкурс художественной самодеятельности муниципального округа	2 место	2006
52.	Якимович Ярослав, 3 класс	Районный конкурс «Православная открытка»	3 место	2007
53.	Боброва Маргарита, 3 класс	Районный конкурс «Рукописная книга»	1 место	2007
54.	Долинина Александра, 3 класс	Районный конкурс «Рукописная книга»	1 место	2007
55.	Шапиро Елизавета, 2 класс	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2 место в районе	2007
54.	Хор 2-4 классов	Районная хоровая олимпиада по музыке	Диплом 3 степени	2007



55.	Шапиро Елизавета, 2 класс	Районный конкурс детского рисунка «Зимние фантазии»	Победитель	2007
56.	Романович Елизавета, 3 класс	Районный конкурс детского рисунка «Зимние фантазии»	Победитель	2007
57.	Долинина Александра, 3 класс	Районный конкурс детского рисунка «Зимние фантазии» Районный конкурс детского рисунка «Мой район – моя Родина»	Победитель 1 место	2007
58.	Боброва Маргарита, 3 класс	Районный конкурс детского рисунка «Мой район – моя Родина»	1 место	2007
59.	Хадзиева Карина, 2 класс	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Призовое место в районе	2007
60.	Котов Леонид, 3 класс	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Призовое место в районе	2007
61.	Крюкова Мария, 4 класс	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Призовое место в районе	2007
62.	Резникова Марина, 3 класс	Городской фестиваль «Шаг к успеху» Городской фестиваль «Восходящая звезда»	Дипломант дипломант	2007
63.	Агарагимова Ирада, 3 класс	Городской фестиваль «Шаг к успеху» Городской фестиваль «Восходящая звезда»	Дипломант дипломант	2007
64.	Песков Кирилл, 8 класс Пулин Владислав, 8 класс	Районная интеллектуальная игра	1 место	2007

	Носовский Павел, 8 класс Стасенко Виктория, 8 класс Ханов Антон, 8 класс	«Овеянные славой»		
65.	Сергиенко Лидия, 6 класс	Районная выставка изобразительного творчества «Зимние фантазии»	2 место	2007
66.	Каштанова Софья, 11 класс	Районный тур олимпиады по литературе Городской тур олимпиады по литературе	Победитель  Призер	2007
67.	Иванников Иван, 10 класс	Районный тур олимпиады по русскому языку	Призер	2007
68.	Сбродова Ксения, 10 класс	Городской тур олимпиады по страноведению	Призер	2007
69.	Мохначева Карина, 7 класс	Районная выставка рисунков	1 место	2007
70.	Пашкевич Мария, 7 класс	Районная олимпиада среди учащихся 7 классов по изобразительному искусству Районная выставка рисунков	3 место    2 место	2007
71.	Родимцева Валерия, 6 класс	Районная выставка рисунков	3 место	2007
72.	Коржева Карина, 7 класс	Районная олимпиада среди учащихся 7 классов по изобразительному искусству	3 место	2007
73.	Карпенко Андрей, 8 класс Киреленко Андрей, 8 класс Аганезов Сергей, 9 класс Баранова Ксения, 9 класс	Первый тур районной олимпиады по правоведению	Победители	2007

74.	Алексеев Алексей, 9класс	Открытый кубок России по кикбоксингу Первенство России по кикбоксингу	Чемпион Призер	2007-02-11 2007
75.	Капко Кристина, 8 класс	Чемпионат России по хипхопу в рамках всемирной олимпиады танцев	Призер	2007
76.	Петрова Алина, 8 класс	Чемпионат России по хипхопу в рамках всемирной олимпиады танцев	Призер	2007
*77.	Глазова Зоя, 11класс	IV городской конкурс сочинений «О русском языке, его роли в современном мире, в жизни и судьбе человека» Районный конкурс сочинений и творческих работ «Русский язык, его роль в современном мире, в жизни и судьбе человека»	Призер Победитель	2007
78.	Березина Виктория, 10 класс	Районный конкурс сочинений и творческих работ «Русский язык, его роль в современном мире, в жизни и судьбе человека»	Призер	2007
79.	Пильщикова Екатерина, 6 класс	Районный конкурс сочинений и творческих работ «Русский язык, его роль в современном мире, в жизни и судьбе человека»	Победитель	2007
80.	Песков Кирилл, 9 класс	Районный конкурс сочинений и творческих работ «Русский язык, его	Победитель	2007

		роль в современном мире, в жизни и судьбе человека»		
81.	Иванова Диана, 5 класс	Районный тур олимпиады по английскому языку среди учащихся 5 классов «First Steps to Success in English»	Победитель	2007
82.	Спортивная команда	Спартакиада образовательных учреждений 13 избирательного округа: баскетбол (юноши); баскетбол (девушки); настольный теннис; стрельба	II место  I место II место II место III место	2007
83.	Команда по мини-футболу	Санкт-Петербургский детский турнир по мини-футболу «Путь чемпионов»	финалист	2007
84.	Гнатюк Оксана, 8 класс	Районная олимпиада по английскому языку	2 место	2007
85.	Никифоров Сергей, 8 класс	Районная олимпиада по английскому языку	3 место	2007
86.	Пулин Влад, 9 класс	Районная олимпиада по английскому языку	2 место	2007
87.	Песков Кирилл, 9 класс	Районная олимпиада по английскому языку	3 место	2007
88.	Березина Виктория, 10 класс	Районная олимпиада по английскому языку	3 место	2007
89.	Федорова Марина, 10 класс	Конкурс творческих работ «Ленинград. Война. Блокада»	Победитель	2008
90.	Смоленский Александр	Конкурс творческих работ	Победитель	2008

		«Ленинград. Война. Блокада»		
91.	Гусев Виталий, 10 класс	Конкурс творческих работ «Ленинград. Война. Блокада»	Победитель	2008
92.	Дельянидис Петрос, 9 класс	Районная олимпиада по физике	Победитель	2008
93.	Киреленко Андрей, 9 класс	Районная олимпиада по географии	I место	2008
94.	Некрылов Максим, 8 класс	Районная олимпиада по географии	3 место	2008
95.	Сазыкин Егор, 6 класс	Районная олимпиада по английскому языку	3 место	2007
96.	Команда учащихся 10 класса	Районная интеллектуальная игра «Знатоки химии»	1 место	2008
97.	Алейникова Алиса, 6 класс	Городской тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель	2008

## Приложение 2.

### Список воспитанников дошкольного отделения школы – участников конкурсов и выставок

№ п/п	Фамилия и имя воспитанника дошкольного отделения	Наименование конкурса	Результат	Год
1	Лайко Николай	Районный смотр-конкурс детского рисунка	победитель	2005
2	Шароварина Арина	Районный смотр-конкурс детского рисунка	победитель	2005
3	Антонова Ксения	Районный смотр-конкурс детского рисунка	победитель	2005
4	Касса Рахель	Районный смотр-конкурс детского рисунка	победитель	2005

5	Анохина Наталья	Районный смотр-конкурс детского рисунка	победитель	2005
6	Ренева Галина	Районный смотр-конкурс детского рисунка	победитель	2005
7	Калугин Артём	Районный смотр-конкурс детского рисунка	2 место	2005
8	Вихарев Никита	Районный смотр-конкурс детского рисунка	2 место	2005
9	Тищенко Валерия	Районный смотр-конкурс детского рисунка	призовое место	2005
10	Антонов Борис	Районный смотр-конкурс детского рисунка	призовое место	2005
11	Вебер Филипп	ЦВР Выставка «Зимняя фантазия»	дипломант	2006
12	Дроботай Егор	ЦВР Выставка «Зимняя фантазия»	дипломант	2006
13	Финогенова Ольга	ЦВР Выставка «Зимняя фантазия»	дипломант	2006
14	Карабутова Саша	ЦВР Выставка «Зимняя фантазия»	дипломант	2006
15.	Гладковская Вероника	Выставка в Администрации Калининского района	дипломант	2006
16.	Крючкова Зоя	Выставка в Администрации Калининского района	дипломант	2006
17.	Мешалкина Арина	Выставка в Администрации Калининского района	дипломант	2006
18.	Шевченко Маргарита	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	1 место	2007
19.	Бегларян Артем	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	1 место	2007
20.	Сазыкина Лидия	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	2 место	2007
21.	Литвинов Роман	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	2 место	2007

22.	Дворак Екатерина	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	2 место	2007
23.	Смирнова Ульяна	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	2 место	2007
24.	Соколова Варвара	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	3 место	2007
25.	Карабутова Александра	Районный конкурс рисунка среди дошкольников	3 место	2007
26.	Антонова Ксения	Районный конкурс рисунка среди дошкольников «Палитра фантазии». Смотр-конкурс детских рисунков в НМЦ калининского района	3 место дипломант	2007
27.	Боков Виктор	Районный конкурс рисунка среди дошкольников Всероссийский конкурс «Мой любимый город» под эгидой журнала «Веселые картинки»	3 место дипломант	2007
28.	Вострецов Глеб	Всероссийский конкурс «Мой любимый город» под эгидой журнала «Веселые картинки»	дипломант	2007
29.	Буренок Анастасия	Всероссийский конкурс «Мой любимый город» под эгидой журнала «Веселые картинки»	дипломант	2007
30.	Касса Рахель	Всероссийский конкурс «Мой любимый город» под эгидой журнала «Веселые картинки»	дипломант	2007
31.	Сбродов Иван	«Палитра фантазии». Смотр-конкурс детских	дипломант	2007

		рисунков в НМЦ калининского района		
32.	Серебрякова Ксения	«Палитра фантазии». Смотр-конкурс детских рисунков в НМЦ калининского района	дипломант	2007
33.	Симонова Анастасия	«Палитра фантазии». Смотр-конкурс детских рисунков в НМЦ калининского района	дипломант	2007

### Приложение 3.

#### Список педагогов школы, принимавших участие в районных и городских турах конкурсов педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень конкурса	Результат	Год
1	Петрова Марина Николаевна, заместитель директора школы по УВР, руководитель проекта «Город Детства»	Районный тур	Лауреат	1999-2000
2	Петухова Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Районный тур	Дипломант	2000-2001
3	Гусаченко Светлана Сергеевна, воспитатель дошкольного отделения	Районный тур	Дипломант	2000-2001
4	Сурина Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов	Районный тур	Лауреат	2000-2001
5	Сурина Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов	Городской тур	Лауреат	2000-2001
6	Трищенко Александра Анатольевна, педагог-психолог	Районный тур	Лауреат	2000-2001
7	Трищенко Александра Анатольевна, педагог-психолог	Городской тур	Лауреат	2000-2001



8	Капко Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Районный тур	Дипломант	2001-2002
9	Федосеева Нина Алексеевна, учитель начальных классов	Районный тур	Лауреат	2001-2002
10	Диодорова Татьяна Игоревна, учитель изобразительного искусства	Районный тур	Лауреат	2002-2003
11	Соколов Сергей Николаевич, учитель информатики	Районный тур	Лауреат	2002-2003
12	Гусаченко Светлана Сергеевна, воспитатель дошкольного отделения	Районный тур	Дипломант	2003-2004
13	Гершевская Любовь Владимировна, педагог-психолог	Районный тур	Дипломант	2004-2005
14	Яцук Ксения Александровна, учитель история и обществознания	Районный тур	Лауреат	2004-2005
15	Яцкова Ирина Анатольевна, воспитатель дошкольного отделения	Районный тур	Дипломант	2005-2006
16	Мясникова Татьяна Алексеевна, воспитатель дошкольного отделения	Районный тур	Дипломант	2005-2006
17	Капко Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Районный тур	Лауреат	2006-2007
18	Карабалина Римма Анатольевна, педагог дополнительного образования	Районный тур	Лауреат	2006-2007
19	Шуманский Роман Владимирович, педагог дополнительного образования	Районный тур	Дипломант	2006-2007