

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Настоящая программа является документом, определяющим основные направления развития школы № 433 на 2006 – 2010 годы и необходимые для ее реализации ресурсы.

При проектировании программы развития учитывалась согласованность с Программой развития системы образования Курортного района до 2010 года, с Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005 – 2010», а также специфика образовательного учреждения, как одной из микрорайонных школ Сестрорецка.

Открытая в 1938 году в самом центре Сестрорецка, школа приобрела статус средней общеобразовательной школы в 1998 году. Рядом находится еще две общеобразовательные школы № 324 и 541, а также В (С)ОШ № 669 и ПУ-120.

Школа востребована в городе, о чем свидетельствует рост числа заявлений родителей в 1-й класс. В 2004 году - открыт 1 первый класс - 28 человек, в 2005 году - открыто 2 первых класса - 52 человека.

Анализ динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, говорит о стабильности результатов обучения. В 2004 – 2005 учебном году в 14 классах школы обучалось 370 учащихся. 9 классов закончили 37 человек, из них с отличием – 1. Закончили 11 классов – 45 человек, из них с серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека.

В течение учебного года была проведена большая организационно-методическая работа в целях качественного проведения ЕГЭ по русскому языку. В 2003-2004 году учащиеся школы сдали ЕГЭ только на «4» и «5» (100% качества), заняв I место в районе, в 2004-2005 учебном году – II место, 70,4% качества (в районе – 51,7%).

В 2004-2005 учебном году проводилась большая работа по переходу школы на профильное обучение. Проведен мониторинг запросов обучающихся и родителей и возможностей учреждения, по результатам которого в 2006 – 2007 уч. году предполагается введение универсального профиля. В школе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9х классов по программам, разработанным учителями школы и специалистами СПб АППО. Создается школьная база данных программ элективных учебных курсов.

Увеличилось количество школьников, принимающих участие в предметных олимпиадах, увеличилось и количество призовых мест на районных и городских турах предметных олимпиад.

В учреждении работает 11 кружков, из них 4 проводятся специалистами СДДЮТ «На реке Сестре». Все они бюджетные. Малое количество кружков обусловлено расположением школы: рядом находится музыкальная школа, Дом детского и юношеского творчества, клуб «Восход», Дом культуры, которые посещают многие учащиеся. В дальнейшем необходимо расширять сетевое взаимодействие с этими учреждениями дополнительного образования.

В школе разработана Программа воспитательной системы, которая стала участником городского конкурса воспитательных систем. Вместе с тем социальное расслоение, снижение жизненного уровня значительной части населения, невыполнение семьями своих воспитательных функций, негативное влияние средств массовой информации на сознание и поведение детей, осложнили решение воспитательных задач администрацией школы, поэтому вопросы совершенствования воспитательной работы остаются актуальными на долгосрочную перспективу.

В школе 29 педагогов. Из них учителей высшей категории - 21 человек, I категории - 7 человек, не имеет категории – 1 человек (молодой специалист). Заслуженный учитель – 1, награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 11 человек. Наблюдается тенденция старения кадров.

Одним из важнейших направлений деятельности школы в прошлом году стала модернизация экономических отношений в сфере образования. Администрация и педагогический коллектив школы готовили условия для перехода на работу в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. С этой целью директор и заместитель директора

по УВР прошли обучение на базе РГПУ имени А.И. Герцена, СПб АППО, Архитектурно-строительного университета, ОУ № 69 Красногвардейского района. С 1 апреля 2005 года в школе открыт самостоятельный лицевой счет, перезаключены все договоры с поставщиками товаров, работ и услуг.

Школа имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности, аттестацию и аккредитацию. Завершается работа по оформлению права оперативного управления на объект недвижимости, занимаемый школой.

Подтверждением того факта, что образование является приоритетным направлением деятельности, является рост бюджетных ассигнований в эту сферу. Для решения задачи по развитию материально-технической базы в школе в 2004-2005 учебном году освоено 1 млн. 200 тыс. рублей. Учреждение стало участником общегородской программы реконструкции систем освещения.

Таким образом, в ходе деятельности образовательного учреждения за истекший период были созданы необходимые условия для дальнейшего развития и реализации ключевых направлений модернизации образования Российской Федерации и развития школы.

Цель развития школы – приведение образования в соответствие современным требованиям, создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социально-экономических потребностей района и Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования, соответствующее современным требованиям.
2. Создание оптимальных условий для развития воспитательной системы в школе.
3. Развитие системы управления образованием с учетом новых социально-экономических условий.
4. Создание в школе материально-технической базы для реализации профильного обучения, с использованием новых образовательных технологий.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Этап | Цель | Основное содержание работы |
|---|--|---|
| <i>Подготовительный 2005 -2006 г.г.</i> | Осмысление всеми участниками образовательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, общественностью и др.) основных направлений Программы развития школы. Определение места и роли школы в реализации Программы РОС.. | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение подпрограмм и проектов со всеми категориями педагогических работников и администрацией ОУ. • Создание рабочих групп, курирующих и реализующих проекты подпрограмм. • Разработка планов по реализации подпрограмм и проектов. |
| <i>Основной 2006 – 2009 г.г.</i> | Решение основных задач Программы развития школы через реализацию проектов. | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы. • Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по содержанию деятельности в рамках реализации Программы. • Диагностика результативности проектов. • Анализ хода реализации программы и представление результатов на педагогических советах. |
| <i>Завершающий 2010 г.</i> | Подведение итогов реализации программы развития школы. Определение перспективных путей ее развития. | <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов реализации проектов. • Анализ результативности каждой подпрограммы и Программы в целом. • Информирование общественности о результатах реализации программы. • Проектирование новой программы развития школы. |

**ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: формирование имиджа школы как школы высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям доступного, качественного и эффективного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Создание современной образовательной среды школы, обеспечивающей получение качественного образования учащимися.
2. Обновление организационных форм, технологий и механизмов обеспечения нового качества образования.
3. Разработка системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района, Сузами, ВУЗами другими учреждениями и организациями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Этапы | Основные направления | Результат |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>Подготовительный 2006 г.</i> | Анализ состояния учебной, методической и материально-технической базы школы. | Определение критериев и проведение вводного мониторинга, анализ его результатов. |
| | Определение готовности школы к обновлению форм, технологий и механизмов образовательного процесса. | Определение кадрового и научно-методического потенциала школы, готовности педагогического коллектива к формированию школы нового типа. |
| | Проведение мониторинга социального заказа и спроса на образовательные услуги, оказываемые школой. | Анализ результатов мониторинга и определение возможных вариантов профиля школы. |
| <i>Основной 2006-2009 г.г.</i> | Общее образование: Формирование новой образовательной программы школы, соответствующей основным направлениям модернизации российского образования | Составление образовательной программы и учебного плана школы с учетом новых требований Базисного учебного плана 2004 г. |
| | Внедрение новых форм и методов реализации образовательного процесса педагогами школы. | Использование инновационных педагогических технологий в практике обучения. |
| | Переход к новым формам аттестации и оценки знаний учащихся: - анализ итогов ЕГЭ и разработка организационных и методических мер, обеспечивающих качественную подготовку к ЕГЭ; - внедрение в практику аттестации учащихся «портфолио», новых методик оценивания результатов учебной деятельности учащихся, общественной защиты знаний учащихся; | Повышение результативности ЕГЭ по русскому языку и другим предметам. Реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся. |

| | |
|---|---|
| <p>- разработка системы работы с учащимися, участвующими в олимпиадах и конкурсах.</p> | <p>Повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах.</p> |
| <p>Проведение постоянно-действующего мониторинга качества образования.</p> | <p>Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой.</p> |
| <p>Реализация школьных программ: - «Знание»; - «Программа сотрудничества с родителями».</p> | <p>- обретение учащимися навыков в определении содержания, форм и методов образования. - приобретение родителями специфических умений формирования информационного запроса к школе, формирование в целом субъектной позиции родителей по отношению к образовательному процессу в школе.</p> |
| <p><i>Дополнительное образование</i> Расширение спектра образовательных услуг.</p> | <p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг, расширение сети кружков и детских творческих объединений.</p> |
| <p>Интеграция основного и дополнительного образования.</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования района.</p> |
| <p><i>Научно-методическое сопровождение образовательного процесса</i> Реорганизация методической службы школы</p> | <p>Повышение результативности работы методической службы школы</p> |
| <p>Разработка карт индивидуального сопровождения педагогов и работа с ними</p> | <p>Анализ результатов педагогической деятельности на основе индивидуальной работы с учителями</p> |
| <p>Создание банка инноваций школы</p> | <p>Активизация инновационной деятельности педагогов</p> |
| <p><i>Педагогические кадры</i> Разработка системы курсового и межкурсового повышения квалификации учителей школы</p> | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров школы</p> |
| <p>Проведение школьного смотра-конкурса предметных кабинетов</p> | <p>Создание условий для повышения престижа профессии педагога, развитие системы стимулирования педагогического труда</p> |
| <p>Проведение школьных туров профессионального мастерства педагогов и участие педагогов школы в районных и городских конкурсах педагогического мастерства</p> | <p>Создание условий для повышения престижа профессии педагога, развитие системы стимулирования педагогического труда</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | <i>Развитие материально-технической базы школы:</i> Ремонт и оборудование предметных кабинетов школы (начальных классов, иностранных языков, физики, русского языка и литературы и др.). | Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса |
| | Строительство пристройки и оборудование спортивного зала, спортивной площадки и полосы препятствий. Ремонт и оборудование тренажерного зала | Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы |
| | Ремонт, зонирование, оборудование и эстетическое обновление холла, школьных рекреаций, столовой и других помещений. | Обеспечение современного уровня эстетической культуры образовательного пространства школы |
| <i>Завершающий 2010 г.г.</i> | Подведение итогов реализации проекта | Разработка новой программы развития школы |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Для учащихся:
 - получение современного качественного образования при сохранении жизни и здоровья;
 - развитие личностного потенциала;
 - участие в определении содержания, форм и методов образования.
2. Для родителей:
 - удовлетворение образовательных запросов родителей на получение качественного образования их детей;
 - формирование и развитие чувства сопричастности родителей к школьной жизни.
3. Для педагогов:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - обновление форм, технологий и механизмов образовательного процесса.
4. Для администрации школы:
 - обеспечение высокой результативности работы администрации школы;
 - оптимизация системы методов руководства и контроля деятельностью школы.
5. Для школы в целом:
 - приоритеты развития школы согласованы с федеральными, региональными и районными направлениями развития системы образования Российской Федерации и Санкт-петербургской школы;
 - рост материально-технического и ресурсного обеспечения школы

**ПРОЕКТ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»**

ЦЕЛЬ: создание единого информационно-педагогического пространства школы.

ЗАДАЧИ:

1. Реализация непрерывного информационного образования со 2-го класса.
2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения школы.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Этапы | Основные направления | Результат |
|---------------------------------------|---|---|
| <i>Подготовительный 2006 г.г.</i> | Проведение вводного мониторинга оснащённости школы и классов техникой, программными продуктами и их использования в учебно-воспитательном процессе. | Составление школьной базы данных по оснащению средствами информатизации и программным обеспечением. Выявление уровня информационной компетентности педагогов школы. |
| | Разработка параметров и проведение вводного мониторинга качества освоения учащимися информатики, информационных и коммуникационных технологий | Выявление уровня информационной компетентности учащихся |
| <i>Основной 2006-2009 г.г.</i> | Переоснащение и модернизация компьютерной техники, имеющейся в школе. | Улучшение материально-технической базы. |
| | Составление оптимального расписания работы компьютерного класса и информационно-библиотечного центра школы | Оптимизация загрузки имеющегося компьютерного парка и другой техники в образовательном процессе |
| | Составление плана повышения квалификации педагогического коллектива ОУ по использованию ИКТ в образовательном процессе и его реализация. | Повышение компетентности работников системы образования в области ИКТ. |
| | Использование ИКТ в преподавании различных предметов с использованием современных программных продуктов | Увеличение количества педагогов-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе |
| | Включение освоения ИКТ учащимися не только во время урочной, но и во внеклассной и самостоятельной деятельности. | Повышение функциональной грамотности и компетентности учащихся. |
| | Создание школьного информационно- | Повышение информационной |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | библиотечного центра. | культуры всех участников образовательного процесса |
| | Развитие школьной информационной инфраструктуры и локальной сети: - оптимизация использования в работе режима электронной почты (e – mail); - оптимизация работы в Интернете; - создание телекоммуникационной инфраструктуры (подключение к Интернету по высокоскоростным выделенным каналам связи, н.р. оптоволоконным). | Организация системы информационного обеспечения школы, обеспечивающей современные сервисы. |
| | Создание базы данных по школьным предметам на CD-ROM, включающей теоретические справочные материалы, обучающие и контролирующие программы | Методическое обеспечение и сопровождение процесса информатизации. |
| | Проведение фестиваля программных продуктов, разработанных учащимися и педагогами школы для учебных целей | Повышение мотивации субъектов образовательного процесса в применении ИКТ |
| | Создание сайта школы, насыщение его материалами, отражающими все стороны деятельности учреждения | Широкое использование возможностей ИКТ и Интернет в практике работы школы |
| <i>Завершающий 2009-2010 гг</i> | Создание системы оперативного информирования педагогического коллектива, учащихся и родителей о возможностях информационной среды школы | Формирование единого информационно-педагогического пространства школы. |
| | Подведение итогов и анализ полученных результатов | |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Создание единой информационно-образовательной среды школы, отвечающей характеристикам доступности и востребованности всеми участниками образовательного процесса.
2. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области применения ИКТ.
3. Внедрение новых информационно-коммуникационных образовательных технологий и информационных ресурсов в учебный процесс и внеклассную работу.

**ПРОЕКТ
«Я - ПЕТЕРБУРЖЕЦ»**

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих повышению воспитательного потенциала школы. Формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с воспитательной деятельностью школы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы воспитательной работы по непрерывному гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.
2. Формирование толерантности по отношению к ценностям различных культур.
3. Воспитание активной гражданской позиции учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Этапы | Основные направления | Результат |
|--|---|---|
| <i>Подготовительный 2005-2006 г.г.</i> | Анализ состояния воспитательной работы в школе. | Составление плана работы по оптимизации воспитательного пространства школы |
| <i>Основной 2006-2009 г.г.</i> | Реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания. | Формирование активной гражданской позиции и толерантности. |
| | Расширение системы работы с детьми и подростками по гражданскому и патриотическому воспитанию. | Формирование нравственной и гражданской позиции по отношению к малой Родине, Санкт-Петербургу и России. |
| | Создание музея по истории школы. | Широкое вовлечение учащихся в учебно-поисковую деятельность по изучению истории школы и родного края. |
| | Реализация школьных программ: - «Ученическое соуправление»; - «Мой город – Санкт-Петербург»; - «Здоровый образ жизни»; - «Пресс-центр»; - «Свободное время детей и подростков» | Формирование коммуникативных компетенций у учащихся, активной гражданской позиции, обретение навыков участия в общественном управлении школой |
| | Проведение мероприятий в соответствии с Годовым кругом праздников и традиций школы | Разработка современных подходов к проведению традиционных для школы мероприятий |
| | Реализация программы экскурсий по городу, посещения театров, музеев, концертных залов, соответствующих возрастным группам учащихся, соотнесение данной программы с прохождением учебного материала включение в программу краеведческих материалов | Многообразное и полноценное использование духовного богатства Санкт-Петербурга, его культурных и нравственных традиций, его обращенности в мировую культуру и экономику |
| <i>Завершающий 2009-2010 г.г.</i> | Анализ полученных результатов, подведение итогов. | Оптимизация воспитательного пространства школы |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Создание системы воспитательной деятельности, основной смысл, которой заключается в социализации детей и подростков,
2. Развитие и совершенствование системы методического и методологического сопровождения воспитательной деятельности школы.
3. Развитие социальной активности обучающихся, воспитанников через развитие системы детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

ПРОЕКТ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕЛЬ: Совершенствование структуры управления образованием в школе через создание условий, позволяющих принимать компетентные управленческие решения, осуществлять эффективное сотрудничество всех субъектов управленческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создание организационно-экономических условий для эффективной деятельности школы в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности;
2. Усиление общественного влияния на развитие системы образования школы, обеспечение государственно общественного управления ОУ.
3. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки системы образования на основе развития сотрудничества школы с социальными партнерами.
4. Создание условий для привлечения дополнительных финансовых средств в образовательное учреждение.

| Этапы | Основные направления | Результат |
|---------------------------------------|--|--|
| <i>Подготовительный 2006 г.г.</i> | Обучение кадров для обеспечения деятельности школы в новых финансовых и экономических условиях. | Повышение уровня профессиональной управленческой подготовки администрации школы в экономической, юридической и психологической областях. |
| | Переход школы на финансово-хозяйственную самостоятельность. | Заключение договоров с поставщиками товаров и услуг. |
| <i>Основной 2006-2009 г.г.</i> | Совершенствование системы приемов методов руководства и контроля деятельностью школы | Обеспечение высокой результативности работы администрации школы |
| | Эффективное использование в административной деятельности компьютеризации управления школой, в том числе внедрение в практику работы администрации автоматизированных информационных систем (АИСУ) | Внедрение ИКТ в административно-управленческую деятельность |
| | Обеспечение прозрачности финансовой деятельности школы, | Целевое использование бюджетных средств, выделяемых |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | повышение финансово-экономической ответственности. | на нужды образования из бюджетов разных уровней. |
| | Отработка модели взаимодействия школы с бухгалтерской службой. | Создание различных моделей бухгалтерского обслуживания школы. |
| | Создание условий для привлечения дополнительных средств в школе. | Расширение на базе школы дополнительных платных образовательных услуг. |
| | Развитие материально-технической базы школы. | Реализация адресных программ по оснащению и ремонту школы. |
| | Создание механизма общественной поддержки школы, участия общественности в управлении образовательным учреждением. | Формирование государственно-общественной составляющей в управленческих структурах (в попечительских, родительских советах и т.д.). |
| | Активизация деятельности органов общественного самоуправления в школе: Совет школы, попечительский совет, общешкольные конференции. | Координация деятельности между школой, органами власти и общественностью |
| <i>Завершающий 2009-2010 г.г.</i> | Оптимизация системы управления образованием и повышение качества образовательных услуг. | Удовлетворение запросов родителей учащихся на реализацию образовательных программ и услуг. Создание условий для полноценной профессиональной деятельности квалифицированных педагогов. |
| | Расширение гласности и публичности деятельности школы, в т.ч. и в части использования финансовых средств. | Информационные материалы. Аналитические отчеты. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Эффективное использование внутренних ресурсов школы.
2. Привлечение внебюджетных финансовых средств.
3. Создание модели государственно-общественного управления в школе.
4. Повышение эффективности планирующих и организационных механизмов управления качеством образования.
5. Оптимизация информационных потоков в управлении образованием и создание баз данных электронного документооборота.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- Механизмом реализации программы развития школы являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации педагогов, учащихся, родителей школы и представителей общественных организаций и учреждений района и города.
- Разработанная в программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете школы и заседании органов государственно-общественного управления школой.
- Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации проектов.
- Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве Курортного района будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников, с участием профильных вузов, с которыми заключены договоры о совместной деятельности и создание Web – сайта школы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными и городскими нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением федерального, регионального и школьного стандартов с учетом многообразия вариативности образовательных программ.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение материально-технического и ресурсного обеспечения школы.
- Влияние системы образования ГОУ СОШ № 433 на социально- экономическое развитие города Сестрорецка и качество жизни горожан.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Финансовое обеспечение программы

| Наименование проекта | 2006 г. | | 2007 г. | | 2008 г. | | 2009 г. | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| | Бюджет (тыс. руб.) | Привлеченные средства (тыс. руб.) | Бюджет (тыс. руб.) | Привлеченные средства (тыс. руб.) | Бюджет (тыс. руб.) | Привлеченные средства (тыс. руб.) | Бюджет (тыс. руб.) | Привлеченные средства (тыс. руб.) |
| Современная школа | 1 000 | - | 1 900 | - | 900 | 100 | - | - |
| Информационная среда школы | 150 | - | 750 | - | 325 | 25 | - | - |
| Я-петербуржец | - | - | - | - | 100 | - | 75 | 25 |
| Управление качеством образования | 100 | - | 1 125 | - | 775 | - | 315 | 10 |
| итого | 1 250 | - | 3 775 | - | 2 100 | 125 | 390 | 35 |
| всего | 7 675 | | | | | | | |

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756-р «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 119 «Об организации эксперимента по введению единого государственного экзамена».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2003 № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2001 № 630 «О федеральной целевой программе «развитие единой образовательной информационной среды (2001 – 2005 годы)».
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Закон Санкт-Петербурга от 24.06.2004 № 356-52 «О целевой программе Санкт-Петербурга «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга» на 2005-2006 г».
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2004 № 1272 «Об итогах 2003/04 учебного года и подготовке образовательных учреждений к работе в новых финансовых и экономических условиях».
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.03.2005 № 93-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга».
13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2005 № 343 «О Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005 – 2010»
14. Распоряжение администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 21.11.2005 № 1095-р «Об утверждении «Программы развития системы образования Курортного района до 2010 года».

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития ГОУ средней общеобразовательной школы № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2006 – 2010 г.г.

| № | Наименование расходов | Лимит финансирования (предполагаемая стоимость) | Источники финансирования | Предполагаемые сроки финансирования |
|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| Проект «Современная школа» | | | | |
| 1. | Строительство пристройки спортивного зала и оборудование спортивной площадки с полосой препятствий | 2 млн. руб. | Бюджет | 2006 – 2007 г.г. |
| 2. | Переоборудование спортивного зала школы под кабинеты иностранного языка | 800 тыс. руб. | Бюджет | 2008 г. |
| 3. | Ремонт помещений под оборудование тренажерного зала | 100 тыс. руб. | Бюджет | 2007 г. |
| 4. | Закупка оборудования для тренажерного зала | 200 тыс. руб. | Бюджет, привл. средства | 2008 г. |
| 5. | Ремонт и оборудование кабинета физики | 800 тыс. руб. | Бюджет | 2007 г. |
| Проект «Информационная среда школы» | | | | |
| 1. | Ремонт помещений под создание информационно-библиотечного центра | 600 тыс. руб. | Бюджет | 2007-2008 г.г. |
| 2. | Приобретение мобильного компьютерного класса | 400 тыс. руб. | Бюджет | 2007 г. |
| 3. | Приобретение интерактивных досок | 150 тыс. руб. | Бюджет | 2006 г. |
| 4. | Приобретение мультимедийных проекторов | 100 тыс. руб. | Бюджет, привл. средства | 2007-2008 |
| Проект «Я – петербуржец» | | | | |
| 1. | Ремонт помещений под оборудование школьного музея | 100 тыс. руб. | Бюджет | 2008 г. |
| 2. | Приобретение оборудования для школьного музея (витрины, стеллажи, стенды) | 100 тыс. руб. | Бюджет, привл. средства | 2009 г. |
| Проект «Управление качеством образования» | | | | |
| 1. | Приобретение административных компьютеров | 75 тыс. руб. | Бюджет, привл. средства | 2007-2009 г.г. |
| 2. | Приобретение автоматизированных информационных систем | 250 тыс. руб. | Бюджет | 2006-2008 г.г. |
| 3. | Приобретение предметных кабинетов: - русский язык и литература, математика - история, биология, география | 2 млн. руб. | Бюджет | 2007-2010 г.г. |