

## **Пояснительная записка к контрольным материалам по русскому языку для поступления в 8 класс**

**Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в 8 классах общеобразовательных учреждений с целью определения уровня освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### ***Характеристика структуры и содержания работы***

Содержание работы составлено с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенными в примерной программе по русскому языку на момент обучения во второй четверти 8 класса. Для составления работы были использованы основные элементы содержания программ базового и профильного уровня, что обеспечивает универсальность использования диагностической работы в 8 классах с разным уровнем изучения предмета. В работе используются тестовые задания, формат которых приближен к измерительным материалам ГИА и ЕГЭ.

Работа состоит из заданий различного уровня сложности. Это позволяет диагностировать не только уровень овладения базовыми знаниями, но и применение полученных знаний и умений в речевой практике; уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, а также аналитические умения, необходимые для работы с текстом.

**Время выполнения работы:** на проведение работы отводится 40 минут.

### ***Нормы оценивания.***

При проверке работы за каждое из заданий выставляется **1 балл**, если ответ правильный, и **0 баллов**, если ответ неправильный. При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится прочерк и ответ оценивается нулём баллов. Нулём баллов оценивается также ответ, в котором допущены орфографические или технические ошибки.

Максимальное количество баллов: 23.

Баллы	0 - 11	12-17	18-21	22 - 23
Оценка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Контрольная работа по русскому языку, 8 класс

### 1 вариант

1. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ПЕСНЯ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове РДЕЕТ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове ЩЁКИ буква Ё обозначает два звука.
- 4) В слове БЕСЕДЫ произносится твёрдый согласный звук [ д ].

2. Укажите слово с чередующейся гласной в корне слова.

- 1) пригорок
- 2) загореть
- 3) примерять (платье)
- 4) усмирить

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **и**.

- 1) в прославивш\_м автора романе
- 2) с сильно бьющ\_мся сердцем
- 3) в побледневш\_м небе
- 4) на качающ\_мся пароме

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **я**.

- 1) пол\_щие дачники
- 2) леч\_щий врач
- 3) бре\_щий полёт
- 4) недорого сто\_щие книги

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Решив это (1) Маша (2) ожидающая его в переполненной комнате (3) не обращая ни на кого внимания (4) молча пошла по лестнице (5) ведущей вверх (6) и не спеша открыла дверь.*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 2, 3, 5, 6

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Читая текст учебника,*

- 1) не отвлекайтесь
- 2) каждая фраза должна обдумываться
- 3) необходим словарь
- 4) это займёт не меньше часа

7. Укажите предложение, в котором границы (вертикали) причастного оборота определены **неправильно** (запятые не проставлены).

- 1) Гигантские самосвалы| несущие на горбу гору каменных глыб| осторожно въезжали на мост.
- 2) Собранная с деревьев листва |закружилась в вихре и стала подниматься кверху.
- 3) Высокое летнее небо| наполненное солнечным блеском |сквозило голубизной.
- 4) Ветер перелистывает книгу |забытую на столе.

8. Укажите номер предложения, в котором **не** нужно ставить тире.

- 1) Геология это наука о строении, составе, истории земной коры.
- 2) Лень и трусость самые дурные пороки.
- 3) Льды как льды, пустыни как пустыни.
- 4) Дважды шесть двенадцать.

9. Укажите словосочетание, в котором **не** пишется **слитно**.

- 1) (не)проснувшийся город
- 2) (не)заживающая долго рана
- 3) работа (не)проделана
- 4) (не)смыкаяя глаз

10. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется **и**.

- 1) раста\_вший снег
- 2) ла\_л на незнакомца
- 3) разве\_ли сомнения
- 4) застав\_вший отступить

11. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется **о**.

- 1) отмыть добел\_
- 2) глядеть искос\_
- 3) наестся досыт\_
- 4) свернуть направ\_

12. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) Миша нажимал на подвешенный к перекладине рычаг, раздувавший кожаные мехи.
- 2) Волчиха неслась мимо Василия, и он видел её ощеренную пасть, свешенный набок язык, белые клыки.
- 3) Дорожки сада были усыпаны крупным гравием хрустевшим под ногами, а с боков обставлены большими розовыми раковинами.
- 4) Взбаламученная вода плескалась, набегая на истоптанный за ночь песок.

13. Укажите вариант ответа, в котором допущена ошибка в употреблении падежной формы.

- 1) согласно приказу                      3) отличать плохое от хорошего
- 2) оплатив проезд                        4) благодаря хорошего расписания

14. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется **и**.

- 1) в течени\_ десяти минут              3) в следствии\_ вмешался прокурор
- 2) впоследствии\_ я узнал                4) напиток наподоби\_ кофе

15. Укажите предложение, в котором выделенное слово(слова) является (являются) производным предлогом.

- 1) *На счёт* в банке поступили новые средства.
- 2) Я уходил от знакомых, *благодаря* их за тёплый приём.
- 3) Мальчик ушёл, *несмотря на* предупреждение.
- 4) О судьбе главного героя автор обещал рассказать *в продолжении* романа.

16. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно .

- 1) Вслед за другими мы ТО(ЖЕ) пошли в музей.
- 2) Ничто не изменилось: ТАК(ЖЕ) бежала река и шумел лес.
- 3) Я хочу жить ТАК(ЖЕ), как и ты.
- 4) На контрольной нам дали ТО(ЖЕ) самое задание.

17. Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется буква **е**.

- 1) Н\_ перед кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли.
- 2) Каждый раз не могу н\_ удивляться!
- 3) Сколько н\_ звал, он не оглянулся.
- 4) Кто н\_ разу не видел, ни за что не верят.

18. Укажите номер словосочетания со связью примыкание.

- 1) серый от пыли                              3) очень грязный
- 2) возвратиться из похода                4) радуясь встрече

**Ответы на задания 19-23 запишите словами.**

19. Выпишите из предложения грамматическую основу.

*Но вот налетел резкий ветер, деревья закрипели, раздался треск.*

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Выполните разбор словосочетания **ДОМ ИЗ КАМНЯ**

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Выпишите подлежащее из данного предложения.

*На столе лежит пять книг.*

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Выпишите грамматическую основу предложения.

*Дверь кем-то плотно закрыта.*

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Выпишите сказуемое из данного предложения.

*Я начал изучать французский язык.*

Ответ: \_\_\_\_\_