

План работы
районной опытно- экспериментальной площадки
«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»
(на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга)
на 2013-2014 учебный год

Цель: Реализация права на образование учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной школе, включение детей с ОВЗ в общую систему образования и их социальная адаптация.

Задачи:

- создание безбарьерной школьной среды;
- разработка нормативно-правовой базы;
- разработка системы диагностики достижений и возможностей учащихся с ОВЗ;
- реализация индивидуальной оздоровительной программы;
- выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования; развитие социального партнерства;
- разработка механизмов финансирования организации образовательной деятельности учащегося с ОВЗ;
- создание модели инклюзивного образования ;
- адаптация системы учета знаний детей с ОВЗ;
- создание позитивного толерантного отношения к ребенку с ОВЗ.

Сроки реализации: 2013-2014 годы.

Направления работы:

- консультационная поддержка педагогов, обучающихся и сопровождающих учащихся с ОВЗ, родителей учащихся по различным вопросам;
- формирование толерантности в школьной среде;
- сопровождение учащихся с ОВЗ;
- проведение семинаров, круглых столов и других мероприятий;
- подготовка публикаций о результатах работы в проект;
- обеспечение работы страницы ОЭР на сайте школы.

Мероприятия:

Период	Наименование мероприятия	Результат
март-сентябрь 2013 год	1. Планирование работы по проекту. Определение группы экспериментаторов. 2. Анализ материально-технической базы, школьной среды. 3. Определение группы, работающей в эксперименте. 4. Информирование педагогов на педсовете школы об открытии районной опытно- экспериментальной площадки на базе школы, сообщение темы эксперимента. 5. Обследование учащихся с ОВЗ на диагностическом оборудовании (КДМ), сбор рекомендаций от профильных специалистов. 6. Заключение договоров с родителями на реализацию	Планы работ Изменение школьной среды с учетом возможностей учащихся с ОВЗ Оснащение кабинета дистанционного обучения Оснащение зала для проведения АФК,

	<p>оздоровительной программы.</p> <p>7.Проведение МПК школы. Подготовка рекомендаций для педагогов по сопровождению учащихся с ОВЗ.</p> <p>8.Разработка комплексов упражнений по АФК.</p> <p>9.Оборудование зала для АФК.</p> <p>10.Составление расписания для реализации оздоровительных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в выборе ИОМ: - проведение консультаций для учащихся с ОВЗ, их родителей и педагогов. <p>11.Распределение оборудования для дистанционного обучения детей – инвалидов</p> <p>12.Разработка критериев для формирования группы учащихся с ОВЗ.</p>	<p>ЛФК</p> <p>Диагностические карты</p> <p>Договора</p> <p>Индивидуальные оздоровительные программы</p> <p>Комплексы упражнений</p> <p>Оборудование</p> <p>Расписание</p>
октябрь	<p>1. Обследование учащихся с ОВЗ на диагностическом оборудовании (КДМ), сбор рекомендаций от профильных специалистов.</p> <p>2. Разработка критериев для формирования группы учащихся с ОВЗ.</p> <p>3. Изучение опыта учреждений Санкт - Петербурга, работающих в контексте инклюзивного образования.</p> <p>4. Создание страницы ОЭР на сайте школы.</p> <p>5. Старт проекта «3 D».</p> <p>6. Старт проекта «В начале было слово...»</p> <p>7. Старт проекта «Издательский дом»</p> <p>8. Консультация для педагогов школы: « Развитие форм дистанционного обучения»</p> <p>9. Заседание группы экспертов</p>	<p>Результаты диагностики</p> <p>Критерии формирования группы учащихся с ОВЗ</p> <p>Страница на сайте</p> <p>Развитие волонтерского движения</p> <p>Формирование толерантности</p> <p>Повышение квалификации педагогов</p>
ноябрь	<p>1. Определение социальных партнеров.</p> <p>2. Утверждение карты сопровождения учащихся с ОВЗ.</p> <p>3. Семинар для педагогов: «Инклюзивное образование: проблемы, принципы, практика». Занятие №1</p> <p>4. Педконсилиум по итогам адаптации учащихся с ОВЗ.</p> <p>5.Разработка диагностической программы педагога - психолога.</p> <p>6. Подготовка статей на сайт школы и в школьный журнал «Диво».</p> <p>7. Заседание группы экспертов.</p>	<p>Карта сопровождения</p> <p>Материалы семинара</p> <p>Протокол</p> <p>Рекомендации педагогам по сопровождению учащихся с ОВЗ</p> <p>Статьи специалистов</p> <p>Службы сопровождения</p>
декабрь	<p>1. Семинар для педагогов: «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» Занятие № 2</p> <p>2. Собрание членов рабочей группы с привлечением родительской общественности.</p> <p>3.Поддержка сайта.</p> <p>4. Заседание группы экспертов</p>	<p>Материалы семинара</p> <p>Протокол</p>
январь	<p>1. Повышение квалификации педагогов (обучение на курсах).</p> <p>2. Отчет руководителей проекта: « 3 D»</p> <p>3.Размещение материалов на сайте школы.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p> <p>Статьи</p>

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов (обучение на курсах). 2. Подготовка материалов для сборника статей (АППО). 3. Заседание группы экспертов. 	Сертификат Удостоверение Сборник материалов
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городской конференции на базе АППО по направлению: «Здоровьесбережение школьников». 2. Участие в городской конференции по направлению: «Социально – педагогическая деятельность школы». 3.Круглый стол для участников проекта: «Инклюзивное образование: долгосрочная стратегия». 4. Семинар для руководителей ОУ района. 5.Заседание группы экспертов. 	Протокол с решениями Материалы семинара
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выездное заседание на базе школы научного экспертного Совета района. 2. Представление промежуточных результатов. 	Анализ промежуточных результатов
Май- июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг выполнения учебных программ учащимися с ОВЗ. 2. Обследование учащихся с ОВЗ на диагностическом оборудовании (КДМ). 3. Заседание экспертной группы. 	Диагностические материалы Протоколы Аналитическая справка

Директор школы:

Байкова И.Г.

Научный руководитель проекта:

Коновалова Н.Л.

Методист школы:

Полежаева С.В.