

Информационный доклад ГОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга

по итогам 2005-2006 учебного года

Настоящий доклад подготовлен в мае 2006 года. Он адресован родителям воспитанников и учащихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием. В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Доклад разрабатывался в соответствии с идеями теории «ответственной школы», предложенной британскими учеными, в рамках российско-британского проекта «Управление качеством образования».

I. Общие сведения о школе

Школа №619 является государственным образовательным учреждением; в ней занимаются 445 воспитанников и учащихся в возрасте от 2 до 18 лет. Школа основана в 1997 году, в 2004 году она прошла аттестацию и получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. В школе имеется три территориальных подразделения:

- дошкольное отделение (улица Демьяна Бедного, дом 4, корпус 2);
- начальная школа (проспект Культуры, дом 7, корпус 3);
- основная и средняя школа (улица Черкасова, дом 19, корпус 2 и дом 23, корпус 2).

они расположены в четырех типовых корпусах, реконструированных и переоборудованных зданий детских садов.

Школа располагается в северной части Санкт-Петербурга, имеет право городского набора. В настоящее время в ней обучаются преимущественно воспитанники и учащиеся, проживающие в трех северных административных районах города, – Калининском (65% от общего числа обучающихся), Выборгском (25%) и Приморском (10%). Социальный состав обучающихся, в целом, однороден; в 2005-2006 учебном году дети из семей предпринимателей составляли 50% от общего числа учеников; в равных долях, по 20%, - дети из семей служащих и представителей технической интеллигенции. Большинство воспитанников и учащихся (2/3 от общего числа) обучается в школе на протяжении более чем пяти лет. Более 50 семей обучает в школе двух и более детей.

2005-2006 учебный год стал рубежным для школы. В декабре 2005 года успешно завершена реализация II программы развития школы. За 5 лет ее реализации выполнено 55 запланированных проектов и 6 дополнительных. На заседании педагогического совета школы принята новая III программа развития на период до 2008 года. Основными приоритетами развития определены:

- повышение качества образования;
- организация ступени дошкольного образования детей 5-6 лет;
- профилизация обучения в средней школе (10-11 классы);
- повышение профессионализма педагогов;
- строительство нового школьного здания и создание загородного пансионата для детей.

В 2005-2006 учебном году школа номинировалась на грант в рамках национального проекта «Образование» и подала заявку на участие в федеральном конкурсе «Лучшие школы России».

В школе активно проводится экспериментальная работа, педагоги включены в региональные и международные проекты. Образовательное учреждение является

участником федерального широкомасштабного эксперимента по обновлению структуры и содержания общего образования. В рамках проекта ведется работа по внедрению приемов безотметочного обучения в начальной школе, осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, формируется «старшая профильная школа» (информационно-технологический профиль). Школа приглашена к участию в российско-австрийском проекте «Управление качеством образования. Школьная команда» и российско-британском проекте «Управление качеством образования на основе взаимосвязи результатов внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности». Основными направлениями работы педагогического коллектива в проектах являются: управление качеством образовательных услуг, проведение самоанализа и самосовершенствование работы школы, участие в региональных смотрах и конкурсах в области качества.

К настоящему моменту работа школы была отмечена на нескольких конкурсах: федеральная программа «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги в сфере образования. Образовательная деятельность» (лауреат 2002 года), конкурс «Премия качества Санкт-Петербурга» (поощрительные дипломы 2004 и 2005 годов), федеральный конкурс «Модели ученического самоуправления в школе» (лауреат 2003 года), городской конкурс-смотр по благоустройству пришкольной территории (лауреат 2003 года).

В 2005-2006 годах материалы о работе школы были опубликованы в прессе: газеты «Округ №21», «Калининский район», «Комсомольская правда», «Смена», «Стандарты и качество» и другие; демонстрировались репортажи о школе по телевидению (ТК «5 канал»).

Школа принимала участие в специализированных межрегиональных выставках «Горизонты образования» (2002 год) и «Мир детства» (2003 год), по итогам которых было отмечено дипломами, в том числе за представление «оригинальной продукции». Имеются положительные отзывы о работе школы со стороны Муниципального округа, от Администрации Калининского района и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

II. Условия обучения

Учитывая запросы родителей, школа, с момента своего появления, формировалась для работы по системе «полного учебного дня», при которой обучающиеся находятся в образовательном учреждении с 8.00 до 19.00. Родители заинтересованы в системе «полного учебного дня» для их ребенка в виду интенсивного характера их собственной профессиональной деятельности и продолжительного рабочего дня. Учебный день ребенка начинается в 8.45 с уроков, после них дети обедают и гуляют с классным воспитателем. С 14.10 каждый ребенок занимается на курсах дополнительного образования по индивидуальному расписанию. Выбор курсов дополнительного образования (более чем из 30 программ технической, художественно-эстетической, спортивной направленности) производится родителями обучающихся по согласованию с ним. Продолжительность каждого урока и занятия – 40 минут. С 16.30 до 19.00 учащиеся выполняют домашние задания по предметам, играют и гуляют на пришкольной территории. Во время выполнения домашних заданий для учащихся организованы консультации учителей русского и английского языков, математики. В период с 18.00 до 19.00 родители забирают детей из школы домой. В дошкольном отделении имеется интернатная группа; зачисление детей производится по заявлению родителей.

В будние дни учащимся предоставляется одно-, двух- или трехразовое питание. Разработаны сбалансированные 10-дневные циклы меню для детей основных возрастных категорий. Оплата питания производится за счет средств родителей обучающихся. Предоставляется бесплатное питание учащимся из многодетных семей, детям-инвалидам в соответствии с льготами, гарантированными государством.

В каждом подразделении школы с воспитанниками и учащими работают педагоги-психологи и старшие медицинские сестры. В дошкольном отделении и начальной школе с детьми также организована работа учителей-логопедов; детям дополнительно предлагаются витаминизированное питание, массаж, УФО или БОС-коррекция. За счет реализации оздоровительной программы совместно с НИИ им. Л.Пастера в основной и средней школе достигнуто снижение уровня заболеваемости учащихся (в %):

Месяц	IX-X	XI-XII	I-II	III-IV	V-VI
2003	7.6	10.2	10.2	15.4	13.8
2004	5.9	10.0	7.8	7.0	8.3
2005	4.6	9.2	6.9	2.3	5.4

В условиях существующего режима дня особое значение приобретает использование элементов «офисной системы обучения». Для улучшения условий обучения и пребывания учащихся в школе, учебные кабинеты распланированы особым образом и оснащены соответствующим оборудованием. В них выделены зоны для коллективной и групповой работы – «лекционная часть» (парты и стулья), и для индивидуальной работы ученика – «офисная часть» (индивидуальные рабочие места - ученические офисы с офисными стульями). В каждом классе оформлена «зона отдыха» для учащихся (мягкая мебель, игры, аквариумы и др.). На уроках в офисных классах у учителей расширяются возможности организации деятельности учащихся в соответствии с имеющимися целями занятия при сочетании фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы учеников, чему способствует организация пространства помещений и педагогическая диагностика. «Офисная система обучения» предоставляет учителю дополнительные возможности для педагогического наблюдения за учениками, актуальные для успешности процесса его обучения. Используемые формы диагностики обеспечивают мониторинг развития ребенка на протяжении всего периода обучения, возможность оперативно и доступно представлять его родителям.

Учебная нагрузка на учащегося составляет от 20-22 часа в неделю в 1-4 классах, увеличивается до 31 урока в неделю в 5 классе и достигает своего максимума в 10-11 классах – 35-36 часов учебных занятий еженедельно.

Учебный план обеспечивает реализацию программ базового уровня по большинству предметов, существенные отличия имеются при обучении английскому языку (занятия начинаются со 2 класса) – нагрузка составляет до 5 уроков в неделю, информатике (начиная с 5 класса) – 1-2 часа в неделю и по курсу «Дизайн на ПК» (изучается в 10-11 классах) – 2 урока в неделю. В 10-11 классах учащимся предлагается набор специализированных профильных курсов по выбору (конструирование, психология и др.). Согласно данным опросов учащихся (по результатам исследования «Эмоциональное отношение учащихся к учебным предметам» в декабре 2005 года) наиболее популярными предметами были: русский и английский языки, литература, история, природоведение и география, биология, физическая культура.

Школа работает в режиме «полного дня». Воспитанникам и учащимся предлагается большой выбор программ дополнительного образования. Программы дополнительного образования детей финансируются за счет родителей учащихся. Средняя стоимость обучения по каждой из программ составляла 500 рублей в месяц. Нагрузка по каждой программе составляет 1-2 часа в неделю. Большинство учащихся и/или их родители выбирают от трех до пяти программ дополнительного образования на учебный год. Выбор основывается на интересах и склонностях детей, учитываются рекомендации педагогов, психологов и медицинской работников. Все программы лицензированы, содержание многих из них преемственно между степенями обучения: дошкольное отделение,

начальная, основная и средняя школа. Большинство занятий проводятся педагогами школы, для проведения занятий по ряду программ привлекаются специалисты из других организаций. В школе ведется учет динамики запросов обучающихся на дополнительные программы. В 2005-2006 учебном году самыми популярными среди детей были курсы «Настольный теннис», «Английский язык в диалоге», «Математический калейдоскоп», «Хоровая студия», «Хореографический ансамбль» и «Театральная студия». За счет бюджетных средств организованы ученические клубы, например, спортивный, школьное научное общество, «Человек и природа» и другие.

На протяжении многих лет педагогами школы организуются выезды учащихся (до 150 человек ежегодно) в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) «Волна» в поселке Поляны и «Голубое озеро» в поселке Цвелодубово. С 2003 года выезды школьников в ДОЛ проводятся также и в период осенних, зимних и весенних каникул.

В школе регулярно проводятся опросы родителей обучающихся для оценки различных составляющих образовательно-воспитательного процесса. В период с 2003 по 2005 годы оценки выглядели следующим образом:

Характеристика работы школы	XII'2003	XII'2004	XII'2005
Изучение английского языка	3.8	3.6	4.3
Учет индивидуальных особенностей	3.8	3.9	3.9
Воспитательная система	4.0	4.2	4.1
Профильное обучение	-	-	4.0

Прим. Минимальное значение оценки – 1 балл, максимальное – 5 баллов.

За счет привлечения целевых благотворительных взносов родителей обучающихся и сторонних организаций в школе были реализованы ряд проектов. В 2004-2006 годах - приобретение компьютеров и мультимедийного проектора для дизайн-класса в средней школе и закупка индивидуальных металлических шкафчиков для хранения личных вещей учащихся основной школы, совершенствование фондов школьной медиатеки.

III. Ресурсное обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Штатное расписание школы в 2005-2006 учебном году включало 138 ставок педагогической, хозяйственных и административных работников. В штате школы 78 учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования. Средний возраст педагогов – 37 лет. Большинство из них являются штатными работниками; около 70% сотрудников работает в школе более 3 лет; 95% учителей имеют высшее образование. Ими демонстрируются высокие результаты педагогической практики, что подтверждается успешностью прохождения аттестации на квалификационные категории: высшая – 30 человек, первая – 21, вторая – 20; победами 5 учителей в конкурсах педагогических достижений за последние три года.

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Категории						
Высшая	13	18	26	31	31	30
Первая	9	9	13	15	24	21
Вторая	16	20	21	32	25	20

Администрация школы проводит целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями учреждения и задачами образовательно-воспитательного процесса. Последние 5 лет уделяется особое внимание стимулированию сотрудников школы. В указанный период 6 человек награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – грамотами

Министерства образования и науки России, 4 – знаками «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; более 40 человек - отмечены грамотами районного и городских органов управления образованием за высокую результативность работы с воспитанниками и учащимися.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию оригинальной пространственно-предметной среды. Имеющаяся среда современна и соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. При ее создании учтены принципы возрастосообразности. Среда обеспечивает реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. Роль пространственно-предметной среды в школе и дизайна помещений очень высока, что связано с режимом работы школы и продолжительным временем пребывания детей в ее стенах. Во всех подразделениях школы действует система классных комнат, которые являются основным местом пребывания воспитанников и учащихся в течение учебного дня. В учебных корпусах выделены специализированные кабинеты – четыре спортивных зала, три ИЗО-студии, семь кабинетов английского языка, физико-химический кабинет. В 2003 году назад создана медиатека, где собраны современная художественная, учебная и справочная литература (более 10.000 экземпляров), свыше 500 учебных видеофильмов, CD и DVD, обеспечен доступ в Internet; ежегодно оформляется подписка на 25-30 наименований газет и журналов.

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам. На 2005 финансовый год консолидированный бюджет школы составил 29,99 млн. рублей. С 2001 года, когда школа перешла на собственный расчетный счет: сметы расходов, выделяемых на финансирование ее деятельности, выполняются на 99,9%; факты нарушений в финансовой деятельности школы не фиксировались. Администрация школы проводит большую работу по увеличению набора источников финансирования. С 2003 года в смете доходов и расходов доля средств, полученных от предпринимательской деятельности, составляла не менее 20%, что позволило увеличить размер оплаты труда педагогов. Размер среднемесячной заработной платы по школе в 2005-2006 учебном году составил 10.013 рублей. Для финансовой поддержки работников, руководство школы предпринимает ряд мер:

- возможность занятости в сфере оказания дополнительных образовательных услуг,
- получение дополнительного вознаграждения за увеличение объема выполняемых работ,
- выплата вознаграждений к юбилеям, за качественное выполнение функциональных обязанностей и проведение отдельных мероприятий.

Информация о школе доступна общественности, органам местного самоуправления и государственной власти. В школе работает Родительский клуб «Диво» (с 2000 года), ежегодно проводятся 1-2 заседания по актуальным проблемам развития школы, обучения и воспитания детей. Для родителей обучающихся выпускается ежегодный информационный бюллетень о работе школы. В школе три раза в год выпускается газета «Четверть» (500 экземпляров), которая бесплатно распространяется среди учащихся, журнал «Диво» (100 экземпляров), с 2003 года для повышения доступа к информации о школе действует сайт школы в Internet – www.school-619.narod.ru. Ежегодно сайт посещает более 1000 человек (запросы с разных IP-адресов). С целью представления заинтересованным сторонам информации о работе школы организованы две постоянно действующие выставки творческих работ учащихся в здании Администрации района и в универсаме «Северный», где ежегодно распространяется более 1000 визиток.

IV. Общие результаты работы

За последние 5 лет увеличился контингент обучающихся в школе: с 260 человек в 1999-2000 учебном году до 445 в 2005-2006. В последние годы увеличивается доля

учащихся школы, проживающих в Выборгском и Приморском районах, а также приезжающих на учебу из пригородных коттеджных поселков Ленинградской области. Рост контингента обучающихся поставил перед администрацией школы и органами управления образованием Санкт-Петербурга задачу поиска путей для удовлетворения имеющихся заявок от родителей абитуриентов. В июле 2004 года Правительство Санкт-Петербурга приняло решение о строительстве школьного здания в квартале 53-55 Севернее Мурина ручья для размещения школы №619. Срок ввода объекта в эксплуатацию – 1 сентября 2007 года.

В качестве характеристик учебной работы школы могут быть приведены следующие данные:

- итоги сдачи Единого государственного экзамена по русскому языку за курс средней школы, 11 класс (2004 год): «5» - 1, «4» - 14, «3» - 5, «2» - нет,

- результаты прохождения процедур государственной аттестации и аккредитации (2003 год): средний балл по начальной школе – 4.0, по основной школе – 3.8, по средней – 3.6,

- позитивная динамика результативности учащихся (качественная успеваемость – итоги учебного года, только «4» и «5», %):

Год	V'2003	V'2004	V'2005	Динамика
Ступень обучения				
Начальная школа	71	69	84	+13
Основная и средняя школа	33	38	38	+5

- средний балл аттестата учащихся в 2005 году составил - за 9 класс – 3.9 балла, за 11 класс – 4.0 балла,

- поступление 100% выпускников 11 классов школы (начиная с первого выпуска в 2002 году) в ВУЗы Санкт-Петербурга, в том числе 4 человека, награжденных Серебряными медалями за успехи в обучении,

- победы учащихся школы в районных и городских турах предметных олимпиад, начиная с 2001-2002 учебного года по математике, русскому и английскому языкам, истории, краеведению, географии, химии, ИЗО и физической культуре.

На базе школы за последние три года были организованы 20 семинаров для различных групп педагогических работников: директоров школ и их заместителей, учителей начальных классов, воспитателей «групп продленного дня», психологов и др. В 2002 и 2004 годах по предложению Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена были организованы семинары для директоров школ и начальников Отделов образования Республики Саха-Якутия; в 2003 году, по предложению Санкт-Петербургского Университета педагогического мастерства – для группы директоров школ Нефтьюганска (Тюменская область); в 2004-2005 годах по предложению Института образовательных стратегий (Санкт-Петербург) – для нескольких групп начальников Отделов образования Уральского, Сибирского и Дальневосточного регионов; в 2003-2005 годах по предложению Санкт-Петербургского Общественного Института развития школы и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга - для нескольких групп учителей и директоров школ из Великобритании.

Среди других значимых результатов работы школы можно отметить:

- увеличение вложений в совершенствование материально-технической базы и учебно-методический комплекс,

- рост числа организаций-партнеров,

- проведение выставок творческих работ воспитанников и учащихся в США, Германии, Великобритании и Франции.