

Русский язык.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны

называть:

- изученные части речи;
- значимые части слова;

различать и сравнивать:

- буквы и звуки (гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные);
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- предлог и приставку;
- корень, приставку, суффикс и окончание;
- слово и предложение;
- многозначные слова, синонимы, антонимы
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово);
- предложение с однородными членами.

приводить примеры:

- простого двусоставного предложения;

кратко характеризовать:

- виды предложений по цели высказывания и интонации;

решать учебные и практические задачи:

- выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены (в простом предложении);
- пользоваться словарями;
- использовать алфавит при работе со словарём.

Литература.

Учащимся к концу 4 класса необходимо

знать:

- название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии их авторов;

элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

называть, приводить примеры :

- сказок народных и литературных; стихов и рассказов из круга детского чтения;

различать, сравнивать:

- произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);

жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);

- сказки народные и литературные;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- виды пересказа (подробный, краткий, выборочный);

уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

- определять тему и жанр незнакомой книги;
- работать со справочной литературой.