

ГБОУ СОШ № 619  
Калининского района

«МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ»

# «В стране лжецов».

Решение логических задач

Песков Александр  
5в класс

Научный руководитель:  
Булгакова Н.А.

Санкт-Петербург  
2014 год

# ЦЕЛЬ:

Доказать, что логика — это понятно и интересно

# ЗАДАЧИ

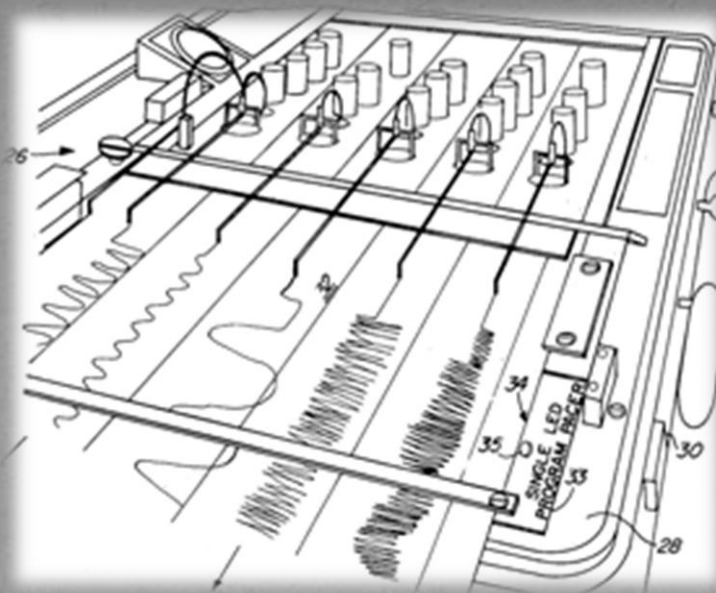
## Теоретические:

- Изучение истории логики
- Ознакомление с понятием математическая логика и типами логических задач
- Более подробно рассмотреть задачи о лжецах и способы их решения

## Практические:

- Сочинить задачи о лжецах
- Провести игру «Детектив»
- Оценить эффективность игры в решении логических задач





# ЛОГИКА

- наука о формах и  
способах мышления/

Поиск связей между фактами, построение  
логических цепочек и рассуждение — основы  
решения логических задач.



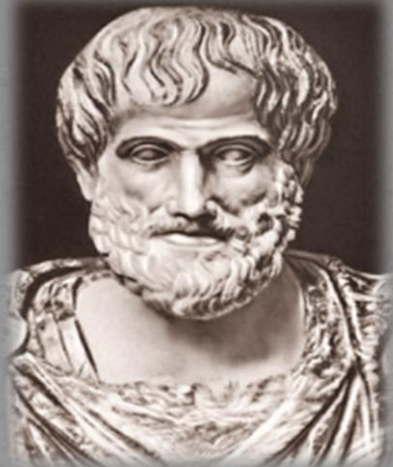
# ΛΟΓΟΣ

*Древняя Греция IV в. До н.э.*

«разум»

«мысль»

«суждение»



**Аристотель**

*(384-322 гг. До н.э.)*



**Лейбниц**

*(1646-1716)*



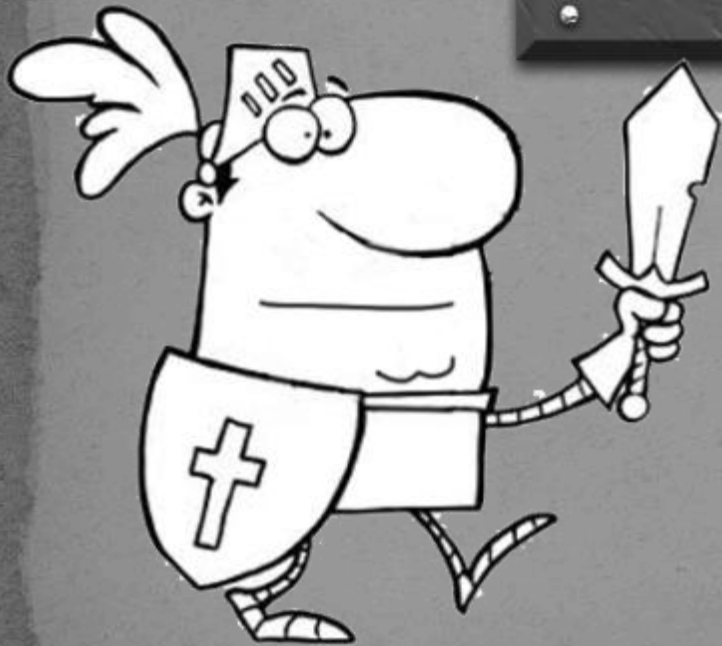
**Буль**

*(1615-1864)*

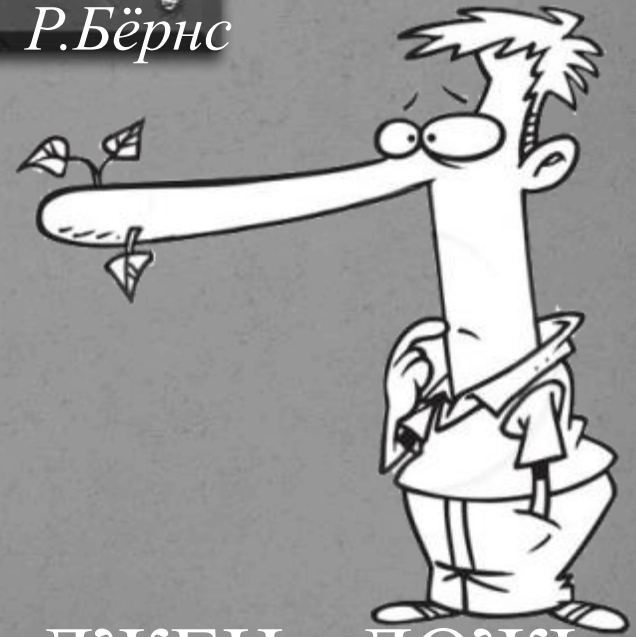
# ЗАДАЧИ О ЛЖЕЦАХ

*«Нет, у него не лживый взгляд,  
Его глаза не лгут.  
Они правдиво говорят,  
Что их владелец – плут.»*

*Р.Бёрнс*



РЫЦАРЬ - ИСТИНА



ЛЖЕЦ - ЛОЖЬ

В

он говорит правду



я не ученик



я ученик



А

С

	Рыцарь	Лжец	Ученик
А	—	+	≠
В	≠	≠	≠
С	+	—	—

# ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА



# 1 ЗАДАЧА

Это твоя сумка?



Да



Да



Конфет



Это парта?

*(ответ очевиден)*

## 2 ЗАДАЧА

«Кто сделал уроки?»

Ты сделал уроки?



Да

Да

Нет



Нет

Да

Нет

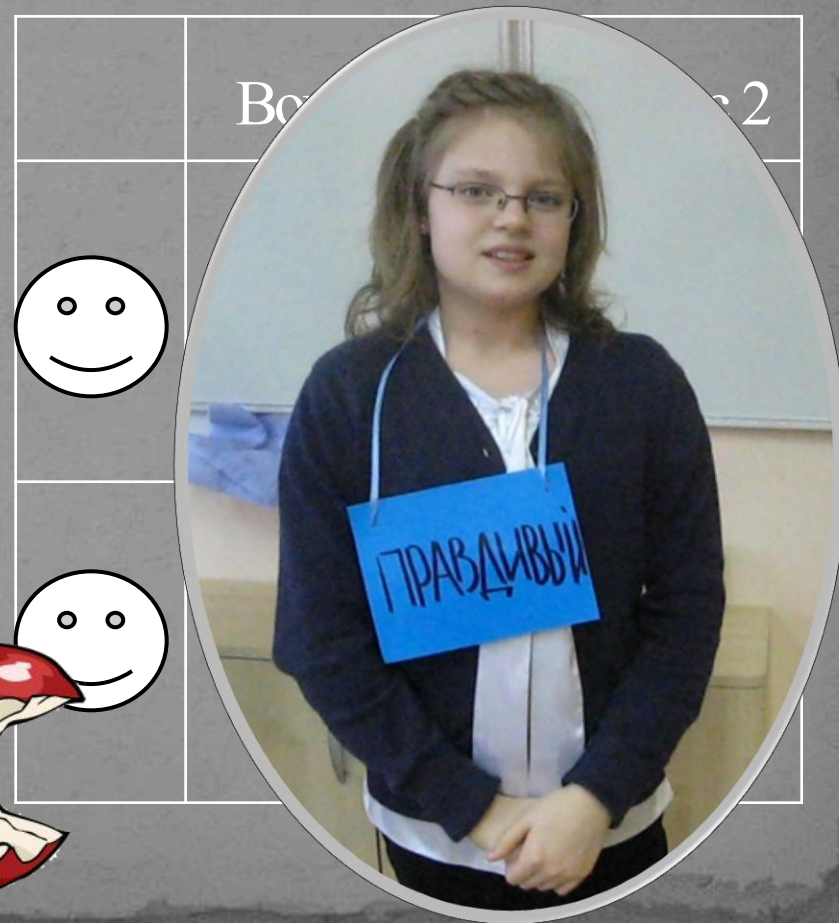
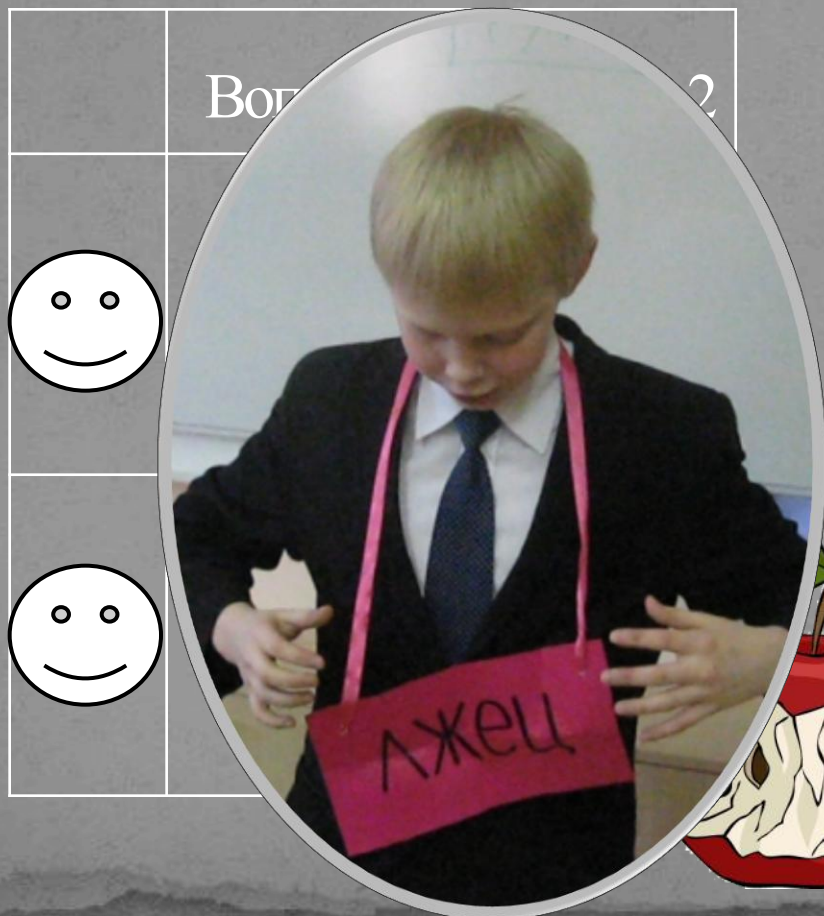


Ты ел яблоко?

# 3 ЗАДАЧА

«Кто лжец?»

Яблоко съел  
правдивый?



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИГРЫ



## Перед игрой:

Только 10% решили 1 задачу

0% решили остальные 2 задачи

## После игры:

100% поняли как решать все 3 задачи

*«То, чем в прежние эпохи  
занимались лишь зрелые умы  
ученых мужей, в более позднее  
время стало доступно  
пониманию мальчишек»*

*Гегель*