



Меня зовут Крюкова Наташа.

**Я – ученица 4 «Б» класса ГОУ СОШ №619
Калининского района Санкт-Петербурга.**

**Моя исследовательская работа называется
«Загадка зелёного листа»**

Руководитель: Кулинич Марина Юрьевна



**Это растение из
нашего класса.**

**Растение выросло, а
масса почвы не
изменилась.**





**Растущему в горшке
растению не давали
никакого питания, а
ТОЛЬКО ПОЛИВАЛИ
ВОДОЙ.**



**Откуда растение
получает питательные
вещества для роста и
развития?**

**Присмотримся, а быть может растения сами
раскроют свои загадки**









Выделение сахара из тёртой моркови











Выделение крахмала из тёртого картофеля



Опыт – образование крахмала в листьях на свету



1. Я взяла растение Антуриум. Закрыла один лист плотным листом картона, чтобы не проникал свет.



2. После того ,как я сняла картон ,я заметила, что листья стали светлее.



**3. На один из
листьев я
прикрепила
листочек бумаги
с «ОКНОМ» и
поставила
растение на
свет.**



4. Через несколько дней я отрезала лист от растения.





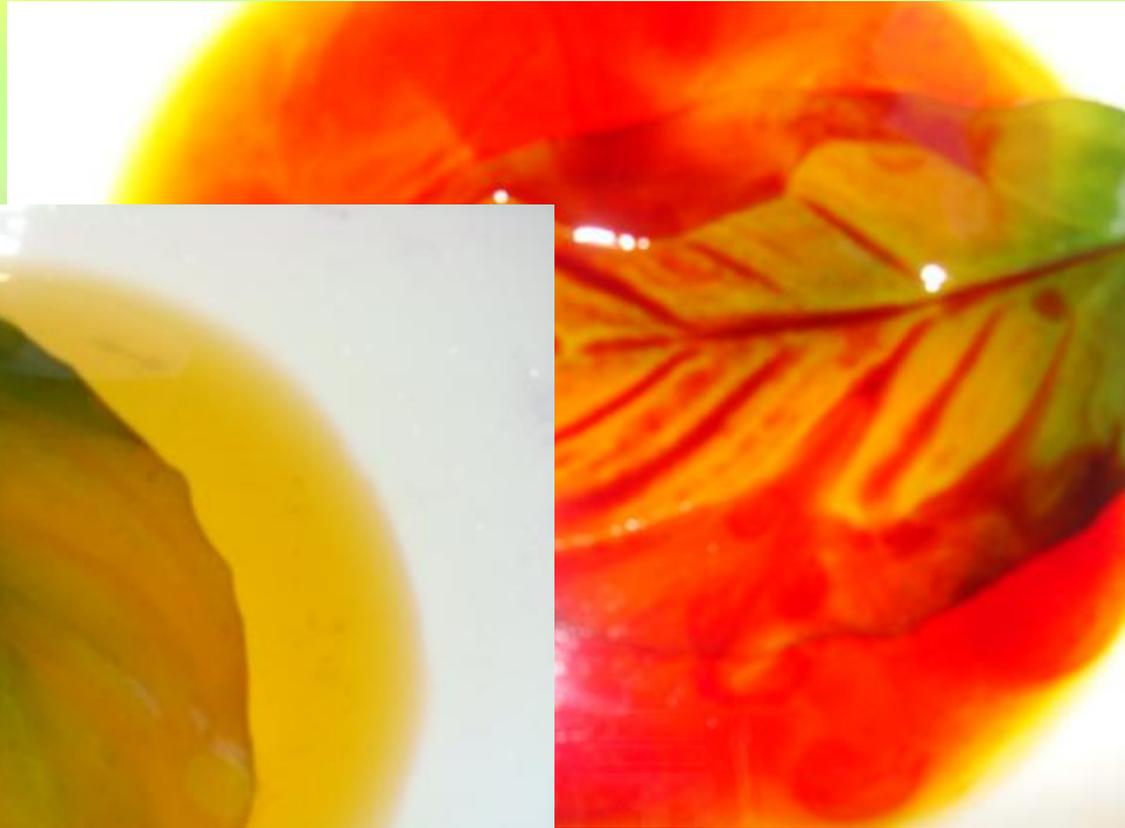
5. Сняла бумагу. Опустила лист в кипящую воду, затем в горячий спирт.





Спирт окрасился в зелёный цвет, а лист обесцветился.



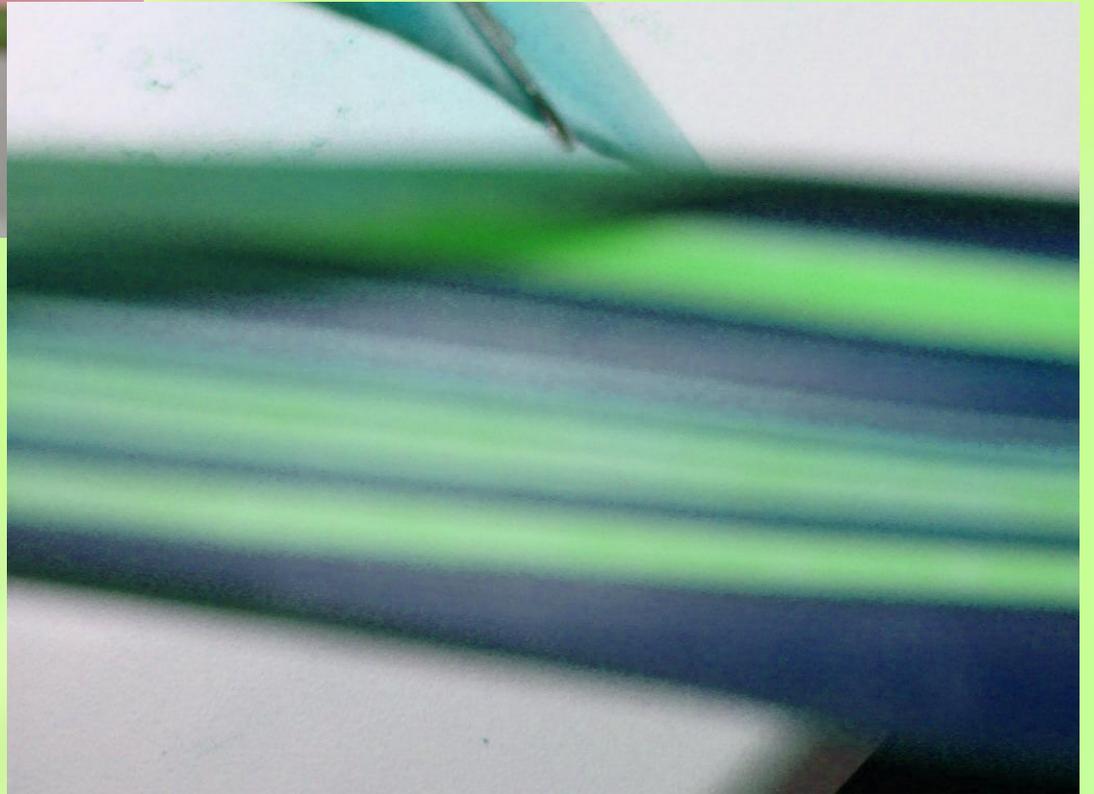
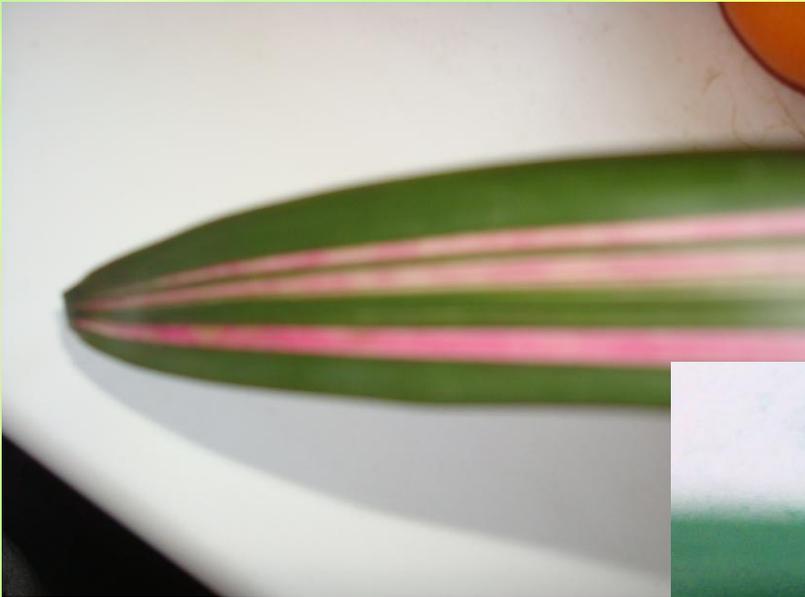




На обесцвеченном листе появилась
синяя фигура.







Роль хлоропластов в фотосинтезе



