

### Открытые уроки в рамках проекта «45 минут славы»

№ п.п	ФИО	Тема	Дата проведения	Место и время	Анонс
1.	Туманова Н.В.	«В гостях у профессора УникУма»	07.05	10.00 актовый зал д/с	Урок-лаборатория. Дети знакомятся с явлениями «сила тяжести», «электричество», «зрительные эффекты», «воздух». Проводится физический эксперимент
2.	Левитина М.Ю.	«В путешествие вместе с Алисой»	30.04	10.00 актовый зал д/с	Интерактивное костюмированное представление с превращениями, пространственными перемещениями и аллюзиями.
3.	Виноградова С.В., Сошнева Н.А., Максимова Е.В.	«Правила дорожного движения достойны уважения»	28.04	12.45 213 кабинет	Урок-лаборатория проходит в три этапа: «ППД и я», «Проигрывание дорожных ситуаций», «Реальное погружение в дорожное движение».
4.	Алексеева Н. А., Чукарикова К.С., Дегтярева В.А., Нечаева М.А.	«Водоворот»	21.05	10.00 – кабинет 320, 13.00 – музей Воды	Интегрированный урок-игра, включающая в себя интерактивную экскурсию в музей «Вселенная воды». Планируемый результат – создание социального ролика о воде (значении воды в жизни человека), включающего в себя знания, полученные в ходе игры по следующим станциям: лингвистическая, химическая, психологическая, музейная, социальная.
5.	Капко С.В., Кулинич М.Ю., Лебедева Л.А.	«Наука своими руками»	19.05	10.45 323 кабинет	Интегрированный урок-лаборатория (математика, окружающий мир, физика, изобразительное искусство, литературное чтение). Учащиеся посещают лаборатории: «Умная галка», «Самолетостроение», «Шар», «Координаты», «Органы чувств».
6.	Хованский А.В.	«Робототехника и жизнь»	30.04	13.00 ИТМО	Совместное исследование и проектирование роботов с сотрудниками кафедры НИУ ИТМО; условия внедрения роботов в жизнь
7.	Колпакова Е.М., Яскович	«Физика, биология и	15.05	13.45 Кабинет	Интегрированный урок (физика, музыка, биология, литература). Урок-лаборатория предполагает

	О.А. Войханский, Андрианова И.А.	музыка»		№ 402 (кабинет музыки)	изготовление музыкальных инструментов, используя знания физики и биологии.
8.	Клиницкий А.И., Лудкова А.А., Абдуллаева М.М., Шкурикова Н.Н.	«Из столетия в столетие» (прогулка по набережной реки Мойки)	20.05	12.00 Метро «Канал Грибоедова»	Урок пройдет в форме увлекательного квеста, где учащиеся, разбившись на две команды, смогут взглянуть на родной город по-новому, совершив настоящее «путешествие во времени», попутно решая математические головоломки, исторические задачи и узнавая много интересных фактов о городе и государстве, причем сразу на двух языках – русском и английском.
9.	Соловьев В.Д., Рыжов М.П.	«Россия на ладони»	27.05	12.00 Гранд-макет России, Цветочная ул.16	Урок-лаборатория. Исследование под руководством преподавателей Гранд-макета России по заданному проблемному кейсу. Учащиеся делятся на две группы («биологи» и «историки»), исследуют макет в рамках предмета. На завершающем этапе урока интегрируют знания и разрешают проблемный вопрос. Планируемый результат: создание мини-гранд макетов России тематической или проблемной, в том числе патриотической тематики